



**Střední odborná škola a Základní škola,
Město Albrechtice, příspěvková organizace**
Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Zpracovala: Ing. Lenka Metzlová

Školská rada schválila dne: 30. září 2026

Číslo jednací: SSZS/01199/2026

Spisový znak: A.9

Skartační znak: A10

Město Albrechtice dne: 23. září 2026

**Ing. Lenka
Metzlová**

Digitálně podepsal
Ing. Lenka
Metzlová
Datum: 2026.10.05
10:29:11 +02'00'



OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...11	
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	22
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	28
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	34
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	42
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	45
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ..	48
13. Závěr.....	49

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	Město Albrechtice, Nemocniční 117/11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00100307
DIČ:	CZ00100307 – neplátcí DPH
IZO SŠ:	107880610
IZO ZŠ:	102020221
Identifikátor práv. osoby:	600016218
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava IČ 70890692
Ředitel školy:	Ing. Lenka Metzlová
Kontakty:	e-mail: reditel@souzma.cz internetová adresa: www.souzma.cz tel.: 554 652 631, mob.733 595 530 , IDS aspfw73

Školská rada zřízena ke dni: 1. 9. 2005

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Střední škola

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna

Základní škola

1. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum poslední aktualizace: 1. 3. 2022

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
1.	23 51 H/01	Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.)	3
2.	65 51 H/01	Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.)	3
3.	41 51 H/01	Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.)	3
4.	41 52 H/01	Zahradník Zahradník-aranžér (2.,3.roč.)	3
Obory E			
1.	65 51 E/01	Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent (2. roč.)	3
2.	41 55 E/01	Opravářské práce Opravářské práce (1.,2.,3. roč.)	3
3.	29 51 E/01	Potravinářská výroba Cukrář (1.,2.,3. roč.)	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání – dálková forma (2.roč.)	3

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
ZŠ			
1.	79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (1.,2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roč.)	9
2.	79-01-B/01	Základní škola speciální díl 1 (8., 9., 10. roč.) díl 2 (RS* 9. roč.)	10

*Rehabilitační stupeň

Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2025/2026 vyučovány

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
-	-	-	-
Obory E			
1.	41 52 E/01	Zahradnické práce Zahradnické práce	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání –denní forma	2

Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

SOŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
Školní rok:	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
Obory H	7	6	145	132	20,7	22,0
Obory E	3	4	27	34	9,0	8,5
NS-denní	0	0	0	0	0	0
NS-dálkové	2	1	30	18	15,0	18,0
Celkem bez oborů E*	9	7	172	150	19,4	21,4
Celkem s obory E*	12	11	202	184	16,8	16,7

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

ZŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
Školní rok:	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26
ZŠ*	2	2	13	16	6,5	8
ZŠ speciální	1	1	5	6	5,0	6
Celkem	3	3	18	22	6,0	7,3

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

Počet žáků celkem SOŠ a ZŠ:

	22/23	23/24	24/25	25/26
Obory H	118	138	145	132
Obory E	32	28	27	34
NS-denní	0	0	0	0
NS-dálk.	48	32	30	18
ZŠ	19	18	18	22
Celkem	217	216	220	206

Komentář:

SOŠ

Celkový počet žáků ve školním roce 2025/2026 klesl v porovnání s rokem 2024/2025 o 18 žáků z 202 na 184 žáků. O jednu třídu se také snížil celkový počet tříd tj. z 12 tříd na 11.

Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, rostoucí společenský trend preferování 4letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, málo rozvinutá venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezáměr o studium a další.

ZŠ

Ve školním 2025/2026 byl k datu 30.9.2025 celkový počet žáků ZŠ 22, tj. o 4 více v porovnání se škol. rokem 2024/2025. Celkový počet třech tříd zůstal nezměněn. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání na běžných základních školách což způsobuje, že se minimalizuje počet žáků přijímaných do 1. tříd a následně až v průběhu školního roku jsou případně řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol. Další významný faktor, který ovlivňuje v průběhu školního roku počet žáků školy je fluktuace zákonných zástupců žáků a změna pobytu rodin v rámci celé ČR.

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů

počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

Kód/cíl. kapacita	Stud./učební obor	Počet žáků		Naplněnost %	
		24/25	25/26	24/25	25/26
65 51 H/01 /90	Kuchař-číšník	50	45	55,6	50,0
23 51 H/01 /90	Strojní a automobilový mech.	33	36	36,7	40,0
41 52 H/01 /72	Zahradník-aranžér	16	9	22,2	12,5
41 51 H/01 /75	Farmář	46	42	61,3	56,0
41 52 E/01 /25	Zahradnické práce	0	0	0	0
41 55 E/01 /45	Opravařské práce	12	13	26,7	28,9
65 51 E/01 /45	Kuchař-asistent	3	3	6,7	6,7
29 51 E/01 /42	Cukrář	12	18	28,6	42,9
64 41L/51 /60	Podnikání – denní forma	0	0	0	0
64 41 L/51 /180	Podnikání – dálková forma	30	18	16,7	10,0
Celková naplněnost školy/440		202	184	45,9	41,8

Kód/cíl. kapacita	Obor vzdělávání	Počet žáků		Naplněnost %	
		24/25	25/26	24/25	24/25
79-01-C/01 /24	ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP	13	16	54,2	66,7
79-01-B/01 /12	Základní škola speciální díl 1, díl 2	5	6	41,7	50,0
Celková naplněnost školy/30		18	22	60	73,3

Komentář:

SOŠ

U oborů skupiny „H“ probíhala výuka oboru Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář ve všech třech ročnících. U oboru Zahradník v ročníku druhém a třetím. Žáci prvních ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové třídě (1.F) a jedné dvouoborové třídě (1.SAM-KČ). Žáci druhých ročníků se vzdělávali ve dvou dvouoborových třídách (2.F-SAM a 2.KČ-ZA). Výuka žáků třetích ročníků probíhala ve dvou dvouoborových třídách (3.F-KČ a 3.SAM-ZA).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy §16, odst. 9 ŠZ) probíhala výuka žáků oboru Opravařské práce a oboru Cukrář ve všech třech ročnících, u oboru Kuchař-asistent v jednom a to ve 2. ročníku. V prvním ročníku byli žáci vyučováni ve dvou jednooborových třídách (1.OP, 1.C). Žáci druhého ročníku se vzdělávali v jedné tříoborové třídě (2.OP-C-KA). Třetí ročník se vzdělával v jedné dvouoborové třídě (3.OP-C).

U nástavbového studia (dálková forma) ve srovnání s rokem 2024/2025 výuka probíhala pouze ve druhém ročníku.

Naplněnost školy se v roce 2025/2026 v porovnání s rokem 2024/2025 snížila z 45,9 % na 41,8 %.

I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ spádové oblasti Osoblažska a k dlouhodobě přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat. Potvrzuje se, že vzhledem k celospolečenským trendům a socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nelze nárůst počtu žáků očekávat.

ZŠ

Ve škol. roce 2025/2026 byla výuka ke dni 30.9.2025 zahájena s počtem 22 žáků, což bylo o 4 žáky více v porovnání s rokem 2024/2025.

Ve školní roce 2025/2026 zahájilo k 1.9.2025 výuku 19 žáků. V průběhu školního roku se uskutečnilo **celkem 6 přestupů žáků z jiných základních škol** (ZŠ-1x 1.roč. k 3.9.2025, 1x 1.roč. k 28.5.2026, 1x 2.roč. k 19.9.2025, 1x 4.roč. k 19.9.2025, 1x 6.roč. k 2.3.2026, 1x 7.roč. k 23.3.2026) a **celkem 4 přestupy na jiné základní školy** (ZŠ-1x 1.roč. k 23.4.2026, 1x 7.roč. k 22.3.2026, 1x 8.roč. k 25.2.2026; ZŠspec. -1x 8.roč. k 3.2.2026).

K 30.6.2026 byl celkový počet žáků ZŠ 21 z toho 16 žáků ZŠ (8 ž. 1.stupeň, 8 ž. 2.stupeň) a 5 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku celkem 5 žáků (ZŠ 4x 9.roč., ZŠspec. 1x 10. roč.).

Celková naplněnost SOŠ:

(cílová kapacita školy 440 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	25/26	Cílová kapacita
Počet žáků	198	202	184	440
v %	45 %	45,9 %	41,8 %	100 %

Celková naplněnost ZŠ:

(cílová kapacita školy 30 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	25/26	Cílová kapacita
Počet žáků	18	18	22	30
v %	60 %	60 %	73,3 %	100 %

Naplněnost Školní družiny:

(cílová kapacita školy 14 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	25/26	Cílová kapacita
Počet žáků	10	7	12	14
v %	71 %	50 %	85,7 %	100 %

Počty strávníků

počet zapsaných strávníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Počet zapsaných strávníků:

(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

Školní rok	23/24	24/25	25/26
Počet zapsaných strávníků z toho	82	107	116
žáků celkem z toho	43	69	71
žáků ZŠ – 1. stupeň	0	0	5
žáků ZŠ – 2. stupeň	12	8	8
žáků SOŠ	31	61	58
žáků celodenně stravovaných	0	0	0
zaměstnanců	34	32	37
cizích osob	5	6	8

Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2025/2026 využilo 58 žáků SOŠ tj. 35 % (v roce 2024/25-35 %, v roce 2023/24-19 %, v roce 2022/23-23 %, v roce 2021/22-22 %, v roce 2020/21-17 %) z celkového počtu 166 žáků denní formy studia SOŠ (184 ž. celkem-18 ž. dálkové formy nástavbového studia). Na ZŠ se stravovalo celkem 13 žáků, což je 59 % z celkového počtu 22 žáků ZŠ (v roce 2024/25-80 %, v roce 2023/24-60 %, v roce 2022/23-42 %, v roce 2021/22-42 %, v roce 2020/21-71 % z celkového počtu ZŠ).

Celkem 37 zaměstnanců využilo možnost stravování ve školní jídelně (tj. 82 % z celkového počtu 45 zaměstnanců). Počet stravovaných žáků a zaměstnanců ve ŠJ se v roce 2025/2026, v porovnání s rokem 2024/2025, zvýšil o 7 na 108 stravovaných.

Ve srovnání s rokem 2024/25 došlo k mírnému poklesu počtu stravovaných žáků SOŠ ze 61 na 58ž., u žáků ZŠ k nárůstu z 8 na 13 stravovaných žáků, z nichž u 12-ti žáků bylo stravování hrazeno z prostředků Dotačního programu MSK „Bezplatné stravování ve školách 1.pol. a 2.pol. škol. roku 2025/2026“ podpořeného finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Do projektu je škola zapojena od škol. roku 2019/2020.

Na počet stravovaných žáků SOŠ má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80 %) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

U žáků ZŠ zájem o stravování ve ŠJ významně ovlivňují finanční možnosti zákonných zástupců žáků a splnění parametrů pro zařazení dítěte do projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok	2024/2025	2025/2026
Pedagogů celkem:	33/30,04	35/32,85
Učitel + asistent pedagoga	19/17,88	21/19,56
UOV	13/11,62	13/12,75
Vychovatel ŠD	-	1/0,54
Nepedagogů celkem:	11/10	11/10
Správní zaměstnanci	10/9	10/9
Pracovnice ŠJ	1/1	1/1
Zaměstnanců celkem:	43/39,50	46/42,85

Komentář:

V roce 2025/2026 se celkový počet pracovníků organizace zvýšil ze 43 na 46. Ke zvýšení počtu pracovníků došlo u pedagogických pracovníků: učitel ZŠ, vychovatel ŠD a asistent pedagoga SOŠ.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání pedagog. pracovníků:**

Věková struktura

Úsek/počet pedag. prac.	Prac. pozice	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let	celkem	Ø věk
SOŠ/27	Učitel (12)	-	3	3	3	3	12	50
	Učitel OV (13)	-	-	2	6	5	13	55
	AP (2)	-	1	-	1	-	2	44
Celkem SOŠ		-	4	5	10	8	27	50
ZŠ/8	Učitel (5)	-	-	2	1	2	5	54
	VYCH (1)	-	-	-	-	1	1	72
	AP (2)	-	-	1	1	-	2	50
Celkem ZŠ		-	-	3	2	3	8	58
Celkem SOŠ a ZŠ/35		-	4	8	12	11	35	54

Dosažené vzdělání

SOŠ-teoretická výuka (12): VŠ-10, SŠ-2

SOŠ-praktická výuka (13): VŠ-1, SŠ-12

SOŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-učitelé (5): VŠ-5, SŠ-0

ZŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-ŠD-VYCH (1): VŠ-0, SŠ-1

c) Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Nastoupilo	2	2	2	-	7	4
Odešlo	3	1	1	2	3	1

Komentář:

Ve školním roce 2025/2026 došlo k navýšení celkového počtu pracovníků ze 43 pracovníků na 46. K datu 31.8.2026 byl ukončen jeden pracovní poměr na úseku OV. K datu 1.9.2025 byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci (1x odborný výcvik, 1x teoretická výuka ZŠ, 1x AP SOŠ a 1x vychovatel ŠD).

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

SOŠ

Sledovaný školní rok 2025/2026	01.09.2025	31.08.2026				
	Všechny obory vzdělání					
Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem pro následující škol. rok	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
Škola celkem	121	50	30	8	12	3
2351H01 Strojní mechanik	17	7	3	2	2	0
4151H01 Zemědělec – farmář	13	10	5	3	2	2
4152H01 Zahradník	17	9	5	0	4	1
6551H01 Kuchař – číšník	17	7	5	0	2	0
2951E02 Potravinářské práce	8	8	4	3	1	0
4152E01 Zahradnické práce	8	4	3	0	1	0
4155E01 Opravářské práce	8	5	5	0	0	0
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	8	0	0	0	0	0
6441L51 Podnikání – dálková forma	25	0	0	0	0	0

ZŠ

Školní rok	23/24	24/25	25/26
Počet žáků přijatých ZŠ	-	-	1
ZŠ speciální	-	-	1

Komentář:

SOŠ

V přijímacím řízení pro škol. rok 2026/2027 mohli uchazeči o studium podat přihlášky ve třech kolech. Celkový počet uchazečů přijatých do učebních oborů vzdělání (sk.H a sk.E) bez nástavbového studia (dálkové forma) pro škol. rok 2026/2027 činil 50 žáků. Práva na přijetí se vzdali celkem 2 uchazeči. Vzhledem k tomu, že se počet žáků vycházejících ze ZŠ již nebude dle demografického vývoje v následujících letech navyšovat, a vzhledem k přetrvávajícímu nízkému zájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přijatých žáků.

ZŠ

K zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se dostavili zákonní zástupci dvou žáků (1x žák ZŠ, 1x žák ZŠspec.).

Ve škol. roce 2025/2026 byla výuka ke dni 30.9.2025 zahájena s počtem 22 žáků, což bylo o 4 žáky více v porovnání s rokem 2024/2025.

K 1.9.2025 zahájilo výuku 19 žáků. V průběhu školního roku se uskutečnilo **celkem 6 přestupů žáků z jiných základních škol** (ZŠ-1x 1.roč. k 3.9.2025, 1x 1.roč. k 28.5.2026, 1x 2.roč. k 19.9.2025, 1x 4.roč. k 19.9.2025, 1x 6.roč. k 2.3.2026, 1x 7.roč. k 23.3.2026) a **celkem 4 přestupy na jiné základní školy** (ZŠ-1x 1.roč. k 23.4.2026, 1x 7.roč. k 22.3.2026, 1x 8.roč. k 25.2.2026; ZŠspec. -1x 8.roč. k 3.2.2026).

K 30.6.2026 byl celkový počet žáků ZŠ 21 z toho 16 žáků ZŠ (8 ž. 1.stupeň, 8 ž. 2.stupeň) a 5 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo povinnou školní docházku celkem 5 žáků (ZŠ 4x 9.roč., ZŠspec. 1x 10. roč.).

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 byly cíle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání vyučovaných na SOŠ a školních vzdělávacích programů ZŠ naplňovány v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly vhodně stanoveny k aktuálním stavům tříd při respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkrétní cíle byly nastaveny tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Přehled základních učebních dokumentů:

SOŠ

Učební obory skupina H:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky
RVP: 23-51-H/01	Strojní mechanik – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.3/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00812/2024)
RVP: 41-51-H/01	Zemědělec-Farmář – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.1/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00807/2024)
RVP: 41-52-H/01	Zahradník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.4/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00813/2024)
RVP: 65-51-H/01	Kuchař-číšník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.2/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00809/2024)
Nástavbové studium:	Ukončení – maturitní zkouška-MZ
Délka studia:	2 roky a 3 roky
RVP: 64-41-L/51	Podnikání – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč (č.j. SSZS/01172.9/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00810/2024)
Učební obory skupina E:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky
RVP: 41-55-E/01	Opravářské práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.7/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00811/2024)
RVP: 41-52-E/01	Zahradnické práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.8/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00814/2024)
RVP: 65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.6/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00808/2024)
RVP: 29-51-E/01	Potravinářská výroba – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j. SSZS/01172.5/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00806/2024)

ZŠ

Délka vzdělávání:	9 let a 10 let
RVP: 79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením od 1.9. 2018 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/00817/2018 (ŠVP Základní škola) od 1.9.2022 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/01173.1/2022
RVP: 79-01-B/01	Základní škola speciální (díl 1, díl 2) – od 1.9. 2022 počínaje 1.roč. Speciální škola, Školní vzdělávací program rehabilitační č.j. SSZS/01173.2/2022 Školní družina – od 1.9.2022, č.j. SSZS/01173.3/2022

Aktivity v rámci plnění ŠVP:

SOŠ

Počet akcí celkem: 21

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků
Školní exkurze	Statek Zaoral Čabová	1	jednodenní	40
Školní exkurze	Hortikomplex Olomouc	1	jednodenní	41
Adaptační kurz	Adaptační den	4	jednodenní	70
Školní exkurze	Poznávání jádovin	1	půldenní	4
Výchovné a kariérové poradenství	Online beseda uplatnění v oboru	2	půldenní	50
Výchovné a kariérové poradenství	Online beseda o ekologii	2	půldenní	50
Školní exkurze	Drůbežárna	1	půldenní	8
Školní exkurze	Policejní stanice	2	půldenní	30
Beseda s odborníkem z oboru	Cukrařina ve světě	1	půldenní	35
Školní exkurze	Úpravná vody	1	půldenní	20
Školní exkurze	Farma Hošťálkovy	1	půldenní	9
Prevence	Policie ČR – kyberbezpečnost	1	půldenní	30
Beseda s odborníkem z oboru	Elektrárna virtuálně	2	půldenní	20
Beseda s odborníkem z oboru	Gastronomie velkých měst	1	půldenní	15
Prevence	HZS	3	půldenní	40
Prevence	Duševní zdraví	1	půldenní	45
Školní exkurze	Exkurze Autozam	1	půldenní	8
Školní exkurze	Výstava Brno – Agrishow	1	jednodenní	43
Prevence	Uklidíme Česko	1	jednodenní	80
Školní exkurze	Hyundai	1	jednodenní	40
Školní exkurze	ZOO Olomouc, gastro výrobní	1	jednodenní	60

Při naplňování cílů jednotlivých ŠVP škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
21 (1-obory gastro, 14-obory zem. a zahr., 6-obory technické)	Bosch Termotechnika s.r.o., Krnov; Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s; ISMM Production&Busines Cooperation s.r.o.,Ostrava; IKB Metal s.r.o., Krnov; AUTOZAM – Baláš s.r.o., M.Albrechtice; M.Svobodová, Třemešná; V.Blaschke, Krnov;

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace Asociace učňovských zařízení MSK, z.s.	Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotl. asociacemi.	členství školy
Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s.	- „ -	- „ -
Asociaci kuchařů a cukrářů ČR	- „ -	- „ -
Okresní agrární komora Bruntál	Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Členství školy od března 2016.	Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti.
Okresní hospodářská komora Bruntál	Podpora tech. vzdělávání na SŠ. Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ.	Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy, zajištění dopravy žáků střeňích škol (členů OHK) na Strojírenský veletrh Brno.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<p>Firmy Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov</p> <p>Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s.</p> <p>Fa Petr Sedláček</p> <p>Další partneři OÚ oblasti Osoblažska</p> <p>Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17</p> <p>Lesy České republiky, s.p.</p> <p>ÚP Bruntál</p> <p>Život dětem, o.p.s. Praha</p>	<p>Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následně získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ.</p> <p>Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů.</p> <p>Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměření na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník.</p> <p>Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska.</p> <p>Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání. Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ.</p> <p>Lesní pedagogika</p> <p>Provádění profesních kvalifikací pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace)</p> <p>Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.</p>	<p>Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. Provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování. Soutěž T-Profi – partnerská firma v rámci soutěžního týmu.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků zem. a tech. oborů.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků oboru Farmář.</p> <p>Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. OÚ.</p> <p>Partnerská škola v rámci soutěžního týmu pro soutěž T-Profi. Realizace každoroční akce pro žáky 5.ZŠ „Den s řemesly“ na pracovištích OV</p> <p>Projektové dny pro žáky ZŠ – Smyslové vnímání přírody; zážitkové vzdělávací programy - „Příroda kolem nás“, „Životní prostředí, význam a obnova lesa“.</p> <p>Zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.</p> <p>Zajištění veřejné sbírky „Srdíčkové dny“.</p>

Aktivity v rámci plnění ŠVP:

ZŠ

Počet akcí: 60

Na začátku školního roku se žáci ZŠ zapojili do celonárodní kampaně Aktivní ZÁŘÍ 2025 organizovanou Nadačním fondem Aktivní ČESKO za Českou republiku, v rámci projektu Evropský týden sportu, jejímž cílem bylo podpořit aktivní a zdravý životní styl.

Září

- 9.9. Turistická vycházka
- 11.9. Jízda na koloběžkách
- 17.9. Podzimní výstava ovoce, zeleniny, květin – ZŠ Opavická 1
- 18.9. Úklid kolem školy
- 19.9. Výšlap na rozhlednu
- 26.9. Den české státnosti / 28.9. /
- 29.9.–30.9. ÚSP Harmonie – sociálně terapeutické dílny – praktické činnosti
Den sociálních služeb – měšťanský dům M. Albrechtice

Říjen

Podzimní tvoření – výzdoba školy, tříd

- 1.10. Prevence nevhodného chování, šikany, vztahy ve třídě
- 6.10. Mezinárodní den zvířat – dokument
- 8.10. Sušení ovoce
- Přírodovědné vycházky – sběr přírodnin /kaštanů, šípků/, Drakiáda
- Prevence – nebezpečí návykových látek
- 17.10. Divadelní představení Opava – Babička drsňačka
- 23.10. Projekt s Lesy ČR – sběr žaludů pro obnovu lesa
- 31.10. Úklid kolem školy

Listopad

Halloweenské tvoření – PV, VV – dlabání, vyřezávání, zdobení dýní, strašidýlka

- 5.11. Halloween – zábavné dopoledne, bojovky, hry, soutěže
- 6.11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně na školách – videobeseda proti šikaně a pohádka KIDÓ.
- 14.11. Den boje za svobodu a demokracii - 17.listopad 1989 - beseda, dokument
- 24.11. Zdravá 5
- 25.11. Adventní výstava – ZŠ Opavická 1
- ÚSP Harmonie – den otevřených dveří
- Beseda s PČR – Prevence /záškoláctví, šikana, vandalismus, trestný čin, trestní odpovědnost/

Prosinec

Recitace – třídní přehlídky

- 3.12. Vandalismus, trestný čin, trestní odpovědnost
- Vánoční tvoření, vánoční dílny – výzdoba tříd, školy
- 4.12. Dekorování porcelánových hrníčků
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 8.12. ÚSP Harmonie – vánoční výstava
- 16.12. Vánoční besídka – zvyky, tradice
- 17.12. Vánoční vystoupení žáků na SOŠ

Leden 2026

Ochrana člověka za mimořádných událostí

- 5.1. Zdravý životní styl

- 19.1. Zimní vycházka ke krmelci Rudíkovy – dančí farma
- 21.1. Recitace – třídní přehlídky
- 26.1. Vzdělávací program – Ochutnávka – poznej chuť ovoce a zeleniny a jak s ním pracovat

Únor

- 2.2. Preventivní program – Hasík – požární ochrana - 1. část
- 3.2. Zdravý životní styl – Co jíst a kolik? Zdravá svačinka
- 5.2. Volba povolání – návštěva kadeřnictví
- 13.2. Masopust – projekt
- 18.2. Preventivní program – Hasík – požární ochrana - 2. Část

Březen

Měsíc knihy – význam četby, beseda o knihách, výstavka knih, školní knihovna

Zdravověda – v hodinách VkJ, PŘ, VU, TV

Výroba dárečků a přáníček k MDŽ

Jarní, velikonoční tvoření, tradice, lidové zvyky – výzdoba školy, tříd

- 4.3. Záškoláctví, trestní odpovědnost
- 11.3. Muzikoterapie – návštěva ZUŠ Město Albrechtice
- 17.3. Čtenářské dílny

Jarní vycházky

- 19.3. Zdravá svačinka – stravovací návyky, zdravá výživa, praktické činnosti
- 25.3. Jarní výstava – ZŠ Opavická 1 /Spolek zahrádkářů/
- 26.3. Pletení pomlázky – projekt Velikonoce /velikonoční tvoření/

Duben

- 1.4. Vystoupení žáků ke Dni učitelů
- 8.4. Prevence záškoláctví, omluva zameškaných hodin
- Recitace – třídní přehlídky
- 14.3. Den Země – Úklid lesa ve spolupráci s LČR
- 16.3. Zdravá svačinka
- 20. – 24.3. Třídní projekty ke Dni Země
- 23.3. Exkurze skleníků – SOŠ
- 24.3. Výtvarná soutěž Hnutí Brontosaurus
- 28.3. Exkurze skleníků SOŠ
- 30.3. Den čarodějnic – čarodějnické aktivity

Květen

- 5.5. Vzdělávací program s Lesy ČR – Ekosystém

Den matek – tvoření

- 13.5. Prevence – Škodlivé vlivy
- Edukační program – Zooterapie
- 18.3. Zdravá svačinka – stravovací návyky, praktické činnosti
- 22.3. Prevence – bezpečnost na silnici – chování na silnici, cyklostezkách
- 27.3. Exkurze do skleníků na sbírku kaktusů – obec Třemešná
- 28.3. Literární přehlídka
- 29.3. Dopravní výchova – jízda na koloběžkách, dopravní předpisy

Červen

- 2.6. DD – sportovní dopoledne, pobyt na Malé farmě Město Albrechtice
- 4.6. Volba povolání-exkurze do prodejny zdravotnických potřeb
- 8.6. Autorské čtení - L. Kertisová
- 9.6. Školní výlet – ZOO Ostrava
- 10.6. Záchranný kruh – mimořádné události

- 18.6. Laser game Dubnice Lichnov
25.6. Rozloučení s vycházejícími žáky

Další aktivity

Třídění odpadu

Pracovní činnosti – recyklace v praxi – práce se dřevem (broušení, malování, lakování, drobné opravy)

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy: 1 929 441,00 Kč

Čerpáno v daném školním roce: 919 331,67 Kč

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
CZ.02.02.04/00/24_035/0 017913	Šablony OPJAK 2025 (SŠ)	partner	leden 2026	v realizaci	MŠMT, OP JAK	778 301,00	24	8	259 466,67
CZ.02.02.XX/00/22_003/0 003729	Šablony OPJAK 2022 (SŠ)	partner	leden 2024	ukončen v daném školním roce	MŠMT, OP JAK	982 550,00	24	12	491 275,00
RRC/Bezplatné stravování ve školách	Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026 (ZŠ, SŠ)	příjemce	září 2025	ukončen v daném školním roce	Výzva MPSV Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi (2) Dotační priorita 4 Materiální pomoc nejchudším osobám	68 590,00	10	10	68 590,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2025/2026	Prohlubování vztahu k živé přírodě (SŠ)	žadatel	září 2025	ukončen v daném školním roce	neinvestiční účelový příspěvek MSK na oblast environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu	100 000,00	10	10	100 000,00
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						1 929 441 Kč			919 331,67 Kč

V dubnu 2026 škola podala žádost o poskytnutí neinvestičního účelového příspěvku MSK na oblast environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu pro školní rok 2026/2027 na podporu aktivit v zahradách, výše příspěvku 100.000,00 Kč (období realizace 1.9.2026-30.6.2027). Dne 23.7.2026 škola obdržela oznámení, že na základě rozhodnutí Rady kraje ze dne 20. 7. 2026 žádost o poskytnutí neinvestičních účelových příspěvků v rámci EVVO nebyla schválena, a to z důvodu vyčerpání finančních prostředků.

Další školou realizované projekty:

Ovoce a zelenina do škol – SZIF, MADETA a.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (ovoce a zelenina), zapojení školy od 1.9.2018 (ZŠ)

Mléko do škol – SZIF, MADETA a.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (mléko a mléčné produkty), zapojení školy od 1.9.2018 (ZŠ)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ

(výsledky k 31.8. 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Obory H:				
1.	38	28	4	6
2.	43	28	11	4
3.	37	22	8	7
Obory E:				
1.	11	8	2	1
2.	10	5	5	0
3.	8	2	3	3
NS: denní				
	-	-	-	-
NS: dálk.				
2.	11	6	0	5
Celkem	158	99(62,7 %)	33(20,9 %)	26(16,4 %)

Komentář:

SOŠ

Ve školním roce 2025/2026, úspěšně ukončilo školní rok 132 žáků tj. 83,5 % z celkového počtu 158 žáků, 26 žákům se nepodařilo školní rok k 31.8. úspěšně absolvovat.

Z počtu 26 žáků (tj. 16,5 % z celkového počtu 158ž.), kteří na konci 2.pol. škol. roku 2025/2026 neprospěli, požádalo 15 žáků o opakování ročníku a pokračují ve studiu (z toho u 6 žáků došlo ke změně oboru), 11 žáků studia zanechalo.

Ve škol. roce 2025/2026 se školní neúspěšnost žáků dostala mírně nad úroveň roku 2024/2025 (školní rok 2024/2025 úspěšně ukončilo 161 žáků tj. 87,5 % z celkového počtu 184 žáků, 23 žákům tj. 12,5 % se nepodařilo školní rok k 31.8. úspěšně absolvovat z toho 11 žáků požádalo o opakování ročníku a pokračovalo ve studiu, 12 žáků studia zanechalo).

Mezi faktory, které přispívají k motivaci žáků pravidelně školu navštěvovat a dosahovat lepších studijních výsledků patří krajská stipendia, zapojování žáků do reálného pracovního prostředí smluvních pracovišť, na kterých žáci vykonávají část odborného výcviku a za odvedenou produktivní činnost jsou odměňováni, ale také doučování žáků a využívání konzultací s jednotlivými vyučujícími. Významným faktorem je také velmi intenzivní spolupráce školy (třídních učitelů, učitelů odborného výcviku) se zákonnými zástupci žáků a žáky samotnými.

Poskytnutá stipendia

2025/2026 Pololetí	Počet žáků, kteří získali stipendia		Výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK		Celkem vyplaceno Kč
	Motivační složka	Prospěchová složka	Motivační složka	Prospěchová složka	
1.pol.	32	48	78.000	150.000	228.000
2.pol.	40	58	94.000	206.000	300.000
Celkem vyplaceno Kč			172.000	356.000	528.000

Komentář:

Dne 17.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro obory vzdělání skupiny H, kterou mohou získat všichni žáci školy studující obory vzdělání Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník.

Z celkového počtu 132 žáků, studujících ve škol. roce 2025/2026 učební obory skupiny H, získalo v 1.pololetí motivační stipendium 32 žáků (tj. 24 %) a 48 žáků (tj. 36 %) stipendium prospěchové, ve 2.pololetí pak 40 žáků (tj. 30 %) motivační a 58 žáků (tj. 44 %) prospěchové stipendium.

Nově od škol. roku 2024/2025 poskytuje zřizovatel v motivační složce stipendia také jednorázovou odměnu 5 000 Kč pro žáky, kteří úspěšně vykonali jednotnou závěrečnou zkoušku v řádném nebo náhradním termínu. Tuto odměnu obdrželo 27 žáků školy v celkové výši 135.000,00 Kč.

Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

Kurzy svařování:

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurzy autoškoly typu T, B, C:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář-autoškola typu T

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář-autoškola typu B, C

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Opravářské práce-autoškola typu T

Výsledky závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok												2025/2026	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	13	1	0	4	8	0	6	2	0	3,1	75,0	75,00
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4155E01 Opravářské práce	4	1	0	1	2	1	1	0	0	1,7	100,0	100,00
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař – číšník	13	1	0	0	12	7	5	0	0	1,5	100,0	100,00
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951E01 Potravinářská výroba	5	0	0	2	3	2	1	0	0	1,2	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Zemědělec – farmář	9	0	0	3	6	3	3	0	0	1,6	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4152H01 Zahradník	4	0	0	0	4	3	1	0	0	1,4	100,0	100,00
Celkem		48	3	0	10	35	16	17	2	0	1,8	95,83	95,83
						100,00 %	45,71 %	48,57 %	5,71 %	0,00 %			

Komentář:

Z celkového počtu 45 žáků, kteří ve školním roce 2025/2026 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 35 žáků tj. 78 % (30 žáků oborů skupiny H, 5 žáků oboru skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo 33 žáků (tj. 94 %), dva žáci (tj. 6 %) nebyli úspěšní u PRZZ, kterou budou konat v opravném termínu v prosinci 2026. Celkem 10 žáků (tj. 22 % z celk. počtu 45ž.) ZZ nekonalo z důvodu neprospěchu ve 2.pol. škol. roku 2025/2026 a následného opakování ročníku (8 žáků) nebo ukončení studia (2 žáci).

Výsledky maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období celkem

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily pouze náhradní (DT/ČJL) a opravné (DT/JA) maturitní zkoušky za období MZ 2025 jednoho žáka dálkové formy nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání. Žák obě zkoušky vykonal úspěšně. Celkem v maturitním období MZ 2025 konalo maturitní zkoušku 7 žáků, všichni zkoušku vykonali úspěšně.

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	MZ konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravná MZ Spol.MZ/Prof.MZ
64 41 L/51 Podnikání	dálková	10	7	-	7	-	-/-
Celkem		10	7 (70 %)	- (0 %)	7 (100 %)	- (0 %)	-/-

Výsledky společné části maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6441L51	Podnikání	dálková	Český jazyk a literatura	9	7	7
6441L51	Podnikání	dálková	Angličtina	6	6	6
6541L51	Podnikání	dálková	Matematika	3	1	1

Výsledky profilové části maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období

Obor vzdělání	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
6441L51 Podnikání	Účetnictví	povinná	praktická zkouška	9	7	7	77,8	100,0	1,3
6441L51 Podnikání	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	7	7	77,8	100,0	2,1
6441L51 Podnikání	Podnikatelský záměr a jeho obhajoba	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	9	7	7	77,8	100,0	1,3
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	7	7	77,8	100,0	2,4
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	6	6	6	100,0	100,0	3,0

Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ (výsledky k 31.8. 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
ZŠ:				
1.,2.,3.,4., 5., 6.,7.,9.	16	14 (87,5 %)	0	2 (12,5 %)
ZŠ speciální:				
8.,9.,10. +Rehab. stupeň (9.)	4+1	4+1 (100 %)	0	0
Celkem	21	19 (90 %)	0	2 (9,5%)

Komentář:

Z celkového počtu 21 žáků, kteří se ve školním roce 2025/2026 ve škole vzdělávali prospělo 19 žáků (tj. 90 %). Z 16 žáků základní školy prospělo 14 žáků (tj.87,5 %), jeden žák (tj.6,3 %) ukončil 6.ročník s prospěchem neprospěl, jeden žák (tj.6,3 %) opakuje 3. ročník. Žádný žák nedosáhl na prospěch s vyznamenáním. Z celkového počtu 5 žáků ZŠ speciální prospělo všech 5 žáků (tj. 100 %).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2024-2028.

Preventivní program rizikového chování škola vypracovává samostatně pro SOŠ a ZŠ.

SOŠ

Na střední škole se ve škol. roce 2024/2025 aktivity zaměřené na prevenci a snižování rizikového chování soustředili zvláště na minimalizaci vzniku a snížení míry záškoláctví žáků, projevy šikany, trestnou činnost, zanedbávání zdravého životního stylu, duševní zdraví, nedostatek motivace ke vzdělávání, nevhodné využívání sociálních sítí vedoucích ke kyberagresi, kyberšikaně.

V souladu s aktuálními doporučeními MŠMT byl kladen důraz na posilování duševního zdraví žáků, vytváření bezpečného školního klimatu, rozvoj klíčových životních dovedností a kompetencí pedagogů v oblasti prevence.

Prostřednictvím výchovné práce byli žáci vedeni k odpovědnému přístupu ke vzdělávání, rozvoji pozitivního sociálního chování, osvojování psychosociálních dovedností, schopnosti zvládat zátěžové a krizové situace.

Významným prvkem prevence byla realizace rozmanitých výchovně-vzdělávacích aktivit, které rozvíjely schopnosti a rozhled žáků. Tyto aktivity probíhaly také v rámci programu Šablony OP JAK.

Velký důraz byl kladen na navazování a upevňování kontaktů se zákonnými zástupci žáků, nejen těch problémových. Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o školním řádu, seznámeni s postupy školy při řešení výchovných problémů, zapojeni do preventivních aktivit, informováni o cílech a obsahu Preventivního programu rizikového chování.

Během školního roku 2025/2026 byly realizovány aktivity podporující smysluplné využívání volného času, motivaci k mimoškolní činnosti a posílení vztahů mezi žáky. Mezi tyto aktivity patřily například adaptační dny, exkurze, návštěvy kulturních institucí, tematické výlety a vzdělávací programy.

Na začátku školního roku třídní učitelé se žáky vytvořili Pravidla třídy, která vymezovala zásady vzájemné komunikace a spolupráce i pravidla chování během vyučování. Tato pravidla jednotlivé třídní kolektivy mají umístěné na viditelném místě v jejich kmenových třídách a v průběhu roku jsou tato pravidla vzájemné komunikace a chování uplatňována.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2025/2026 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2025/2026.

Konzultační hodiny

Konzultace žáků a rodičů s výchovným poradcem a metodikem prevence probíhaly během celého školního roku dle potřeby. Rodiče mohli kdykoliv školu navštívit, konzultovat prospěch a chování. Žáci byli informováni o možnosti konzultovat své problémy s třídním učitelem, jiným pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem.

Pro informování rodičů o chování a vývoji prospěchu žáků škola využívá informační systém Edookit.

Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracoval s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Výskyt SPJ ve školním roce 2025/2026

Byl zaznamenán jeden případ zneužívání drog.

Přijatá opatření k řešení SPJ

V průběhu škol. roku 2025/2026 byl ve škole zaznamenán jeden případ zneužívání drog u žáka třetího ročníku, následně v péči psychiatra.

Škola také musela řešit závažnější případ duševní nepohody žáka třetího ročníku, která vyústila v myšlenky na sebevraždu. Žáka se podařilo umístit do psychiatrické léčebny.

U několika žáků byly řešeny úzkosti, depresivní stavy, vše řešeno s PPP Krnov, kde mohli žáci chodit na konzultace a řešit problém s odborníky.

Nadále zůstává problematickou vyšší absence žáků. K řešení konkrétních případů škola přistupuje individuálně a vždy se posuzují okolnosti a důvody absence. Jednotliví pedagog. pracovníci vynakládají celoročně úsilí, aby motivovali zákonné zástupce žáků a žáky samotné ke spolupráci a společnému řešení problémů prostřednictvím konzultací s výchovným poradcem, metodikem prevence, k pravidelné komunikaci a spolupráci mezi školou, rodiči a žáky.

Výchovná komise

Proběhlo 23 jednání s problémovými žáky a jejich zák. zástupci (řešení absence, chování v hodinách TV a OV, práce v hodinách TV a OV, příprava do školy, chování k učitelům, AP a spolužákům, kyberšikana).

Schránka důvěry

Žáci mají na webu školy k dispozici el. schránku důvěry a dále schránku důvěry. Ve školním roce nebyla elektronická schránka důvěry využita. Žáci využívali osobní konzultace se svými třídními učiteli, se kterými mají vztah založený na důvěře.

Spolupráce s odborníky

- SPC Bruntál,
- PPP Krnov,
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice,
- Záchraná zdravotnická služba, Krnov,
- SVP Krnov,
- OSPOD,
- ÚP Krnov,

- oblastní metodik prevence,
- další odborníci na danou rizikovou oblast.

Působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování je proces dlouhodobý, systematický a je nutné neúnavně a trpělivě, s pedagogickým taktem, vysvětlovat možné dopady rizikového chování u žáků a být jim vždy příkladem. Využívána je také spolupráce školního metodika prevence s oblastním metodikem prevence a s lektory metodických programů.

ZŠ

Preventivní program základní školy pro školní rok 2025/2026 byl realizován týmem pedagogů, kteří spolupracovali se školní metodičkou prevence, vedením školy, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáků a příslušnými institucemi např. Slezskou diakonií (sociální asistence) prostřednictvím různých aktivit, jako jsou vzdělávací besedy, exkurze, výstavy, pohybové a kulturní akce. Program byl doplněn o organizované celoroční tematické bloky, které byly zaměřeny na podporu duševního zdraví, rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování přiměřenou věku žáků.

Hlavním cílem pedagog. práce bylo účinně předcházet a snižovat rizikové faktory, které mohou negativně ovlivňovat žáky. Práce pedagog. pracovníků se zaměřovala na prevenci nevhodného chování, užívání návykových látek, kyberšikany, různých druhů závislostí, zejména na sociálních sítích.

Škola systematicky realizovala preventivní programy, projekty a aktivity, které cílily na předcházení záškoláctví, násilí, šikany a kyberšikany, závislostí a rizikového chování. Součástí prevence byl také boj proti rasismu, extremismu, poruchám příjmu potravy, xenofobii a homofobii. Pedagogové s dětmi hovořili o problémech v mezilidských vztazích, sebepoškozování. Celý program byl navržen tak, aby podporoval zdravý a bezpečný rozvoj žáků ve škole i mimo ni.

Dalším z úkolů preventivní práce bylo předcházení problémům, včasná a efektivní pomoc každému žákovi, rozvoj individuálních schopností a posilování duševního zdraví žáků.

Na začátku školního roku byli zákonní zástupci informováni o důležitých dokumentech a opatřeních školy. Byli seznámeni se školním řádem, který upravuje pravidla chování a organizaci školního života. Byl jim představen školní preventivní program, který zahrnuje i konkrétní opatření proti šikanování. Zákonní zástupci obdrželi informace o strategii prevence školního neúspěchu, která pomáhá předcházet problémům s učením a motivací žáků. Byli také seznámeni s krizovými plány školy, které stanovují postupy při řešení mimořádných situací a vysvětlen postup školy v případě výskytu rizikového chování žáků.

V září se škola zapojila do celostátní kampaně „Aktivní ZÁŘÍ 2025, v rámci, které byly pro děti připravené pohybové dny a aktivity jako např. ranní rozcvičky, pohybové přestávky, turistika.

V prevenci kyberšikany se žáci učili rozpoznávat její různé formy, jako je ponižování, pomlouvání, zveřejňování soukromých informací, falšování identity, nebo vylučování z online komunit. Prostřednictvím videí, vzdělávacích programů a praktických příkladů bylo nebezpečí žákům vysvětlováno s cílem žáky motivovat, aby se nebáli situace oznámit.

Závažnější problémy, jako je šikana a kyberšikana nemusely být v daném období neřešeny. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny, které poskytovaly prostor pro rozvoji různých dovedností a přispívaly k vytváření zdravého klimatu ve třídě. Během těchto hodin měly žáci možnost otevřeně komunikovat, sdílet své názory, obavy a připomínky týkající se školy i vztahů se spolužáky. Prioritou byla výchova k respektu a odpovědnosti, posilování sebedůvěry a zdravého sebevědomí, rozvoj schopnosti zvládat zátěžové situace a budování zdravých mezilidských vztahů mezi žáky. Důraz byl kladen na spolupráci, okamžité řešení konfliktů a prevenci rizikového chování.

Dlouhodobým problémem je skryté záškoláctví, často s vědomím rodičů, a také občasné nevhodné chování rodičů vůči pedagogům. Tyto skutečnosti komplikují výchovně-vzdělávací proces a vyžadují zvýšenou pozornost i spolupráci školy s rodinami.

Základní škola je dlouhodobě zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2025/2026 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2025/2026.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny probíhají během celého školního roku. Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracovali s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Během celého roku jednotliví pedag. pracovníci usilují o maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci, nejenom problémových žáků. Rodičům je nabízena účast a zapojení do různých školních akcí, výletů, hledají se možnosti, jak rodiče „vtáhnout“ do života školy.

Výchovná komise

Výchovná komise proběhla 7x – u 7 žáků se řešilo vulgární chování ke spolužákům, k učitelům, pozdní příchody, lhaní, nevhodné chování ve vyučování, vulgární vyjadřování, neomluvená absence.

Výskyt SPJ ve školním roce 2025/2026

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog.

Problémem zůstává **vyšší absence žáků**, se kterou se škola potýkala po celý školní rok. Ke zlepšení situace bohužel nepřispívá **neochota spolupráce ze strany zákonných zástupců** při řešení absence. Tato situace ztěžuje efektivní prevenci a podporu žáků, protože bez aktivní spolupráce rodiny je obtížné realizovat vhodná opatření ke snížení absence a zlepšení školní docházky. Škola se snaží rodiče motivovat k zapojení a společnému řešení problémů konzultacemi s výchovným poradcem, metodikem prevence, k pravidelné komunikaci a spolupráci mezi školou, rodiči a žáky.

Kyberšikana - 0

Psychické problémy, sebepoškozování - 5 žáků

Kouření - 7 žáků

Neomluvené hodiny

I. pololetí – 0

II. pololetí - 4 žáci - 47 neomluvených hodin

Kázeňská opatření

3° z chování – 1 žák (25 neomluvených hodin, pozdní příchody)

NTU – 0

DTU – 6 žáků – (neomluvená absence, neplnění školních povinností, kouření el. cigarety ve škole)

DŘŠ – 0

Přijatá opatření k řešení SPJ

V rámci prevence vzniku rizikového chování žáků v době mimo vyučování mají žáci možnost zapojit se do činnosti zájmových kroužků a aktivit jako je např. čtenářský kroužek, deskové hry. Realizace Čtenářského kroužku přispívala k podpoře čtenářské gramotnosti žáků, kteří si rádi o knihách povídají, někteří se naučili rozeznávat jednotlivé literární žánry, sdíleli myšlenky a zážitky, rozvíjeli kritické myšlení.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kde si půjčují knihy a moderně vybavenou čítárnu, kde probíhají čtenářské dílny. Čítárna je žáky využívána také k aktivní i pasivní relaxaci.

Schránka důvěry

Ve škole je zavedena schránka důvěry, která je umístěna na chodbě v 1. patře a slouží žákům k anonymnímu sdílení osobních a rodinných problémů. V tomto školním roce ji využilo šest žáků, kteří do ní vložili své osobní starosti a obavy. Kromě toho žáci často otevřeně hovoří o svých problémech a svěřují se především třídnímu učiteli. Díky této otevřené komunikaci mohli pedagog. pracovníci včas reagovat na potřeby žáků a společně s nimi vytvářet bezpečné a přátelské prostředí, kde se žáci cítí podporováni a vyslyšeni.

Spolupráce s odborníky

- SPC Bruntál,
- PPP Krnov,
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice,
- SVP Krnov,
- OSPOD,
- OSV Město Albrechtice,
- Slezská diakonie – sociální asistence,
- oblastní metodik prevence, odborníci na danou rizikovou oblast.

Škole se dlouhodobě daří vytvářet otevřené a vstřícné prostředí, kde má každý žák možnost být vyslyšen a sdílet své pocity či potíže. K dispozici jsou různé formy podpory, například schránka důvěry, konzultační hodiny s výchovným poradcem a metodikem prevence. Důraz je kladen na otevřenou komunikaci mezi žáky, učiteli i rodiči.

Školní družina

Školní družina (dále jen „ŠD“) poskytuje žákům základní školy zábavné i zájmové využití volnočasových aktivit. K 31.10.2025 bylo do ŠD přihlášeno 12 žáků, na konci školního roku v červnu 2026 činil počet přihlášených žáků 13. Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Jedním z hlavních cílů bylo, aby pobyt ve ŠD byl pro děti zajímavý, poučný, ale hlavně příjemný. Tento cíl se podařilo splnit. Do činnosti ŠD byly zařazovány různorodé, vzájemně se prolínající aktivity, které se střídaly. Vycházely z aktuální situace, byly přizpůsobeny ročním obdobím, významným událostem, a především požadavkům dětí. Byly respektovány individuální schopnosti, dovednosti a potřeby jednotlivých žáků. Pravidelně byly zařazovány relaxační chvíle – četba, poslech, kresba, a hlavně společné povídání s dětmi. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá družina hernu, tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, čítárnu. Děti mají k dispozici knihy, časopisy, stolní hry, hračky, sportovní potřeby, ale také vybavení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Častou a oblíbenou aktivitou žáků byly stolní hry, soutěže, kvízy, hudební činnosti zaměřené na zpěv písní za hudebního doprovodu. Pravidelně byly zařazovány pohybové aktivity na hřišti, v tělocvičně, vycházky do parku a okolí. Žáci byli vedeni hlavně k sebehodnocení a aktivitě. Rozvíjely se tak zájmy žáků a sociální vztahy. Všechny realizované činnosti byly hodnoceny v souladu s výchovně vzdělávacím programem, zejména z pohledu přínosu pro žáky.

ŠD výsledky práce žáků prezentuje v rámci výzdoby v prostorách školy, na webových stránkách školy, na Facebooku. Děti, pod vedením vychovatelky, se také aktivně zúčastňují akcí pořádaných školou.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu a on-line formy vzdělávání. Dále škola umožňuje individuální vzdělávání pedagog. pracovníků jednorázovými akcemi (prezenčně nebo formou webinářů) a také účast pedagogů na kurzech.

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve školním roce 2025/2026 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 86% kvalifikovanosti, na úseku praktické výuky SOŠ 82 %, na úseku ZŠ 86% kvalifikovanosti.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na dosažení plné kvalifikace podle *zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů* u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

SOŠ:

Teoretické vyučování

1x Doplnkové pedagog. studium pro učitele odborných předmětů – dokončeno listopad 2025

1x UP Olomouc, Pdg.f, Studium pedagogiky pro učitele 2.st. ZŠ a učitele SŠ, zahájení září 2025/ukončení srpen 2027;

1x UP Olomouc, Pdg.f, Anglický jazyk pro 1.st.ZŠ (kombinované studium), dokončení leden 2027;

Praktické vyučování

1x Doplnkové pedagog. studium pro UOV– dokončeno květen 2026

ZŠ:

-

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- *Studium pro výchovné poradce,*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Prioritou školy pro následující období je zajištění absolvování studia pro výkon specializované činnosti *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů.*

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Vzdělávání ve škol. roce 2025/2026 bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Na úseku OV úspěšně absolvoval jeden ped. pracovník studium k prohloubení odborné kvalifikace formou kurzu pro učitele výuky řízení motor. vozidel sk.T velkého rozsahu.

a) Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků

- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným;
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení žáků, kritické myšlení;
- individualizace a diferenciaci výuky ve vztahu k individuálním schopnostem žáků;
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví;
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu;
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory);
- osvojování moderních metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků;
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie;
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti;
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací;
- práce s umělou inteligencí;
- rozvoj vzdělávání ve finanční a čtenářské gramotnosti;
- aktuální informace z oblasti MZ, JZZ;
- „-“ z oblasti tvorby ŠVP;
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného a kariérového poradenství a prevence rizikového chování;
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace;
- jak komunikovat s rodiči, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit;
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání;

- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti;
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT;
- jazykové vzdělávání;
- účast na odborných seminářích;
- studium odborných časopisů, metodických příruček;
- sledování školských legislativních norem.

Další oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů:

- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy;
- využití poznatků ze vzájemných hospitací, tandemové výuky a předávání zkušeností.

b) Samostudium

Samostudium probíhalo mimo dny školního vyučování, výhradně ve dnech volna a školních prázdnin (podzimní, vánoční, jarní, velikonoční). Dny určené na samostudium jsou určeny ředitelkou školy. Obsah samostudia je zaměřen na aktuální změny ve školské legislativě, inkluzivní vzdělávání, prevenci rizikového chování, kyberbezpečnost, moderní trendy ve vzdělávání s využitím AI, jazykové vzdělávání, novinky v oborových oblastech vyučovaných na škole.

c) Obnova a rozšiřování odbornosti nepedagogických pracovníků

- školení pro ekonomy, finanční a mzdové účetní,
- školení pro vedoucí škol. jídelen,
- školení pro administr. pracovníky (jednotný sběr dat, datové schránky, Edookit, politika energetického managementu MSK, elektronická spisová služba, FaMa, JPMS, EGJE, funkcionality Portálu Kraje, nákupní systém MSK, ...).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Celkový počet vzdělávacích akcí: 29

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kreativní materiály ve výuce jazyků	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální nástroje ve výuce	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela školského zákona	rozpočet školy	4	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	RVP ZV po velké revizi	rozpočet školy	3	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řídící kontrola-teorie a praxe pro školy	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řídící kontrola-teorie a praxe pro školy	bezplatné	1,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní úrazy-prevence, řešení, nejčastější úrazy v MŠ a v ZŠ, novela vyhlášky o evidenci úrazů, dětí, žáků a studentů	bezplatné	1	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní úrazy-prevence, řešení, nejčastější úrazy v MŠ a v ZŠ, novela vyhlášky o evidenci úrazů, dětí, žáků a studentů	bezplatné	1	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí č. 231/2025 Sb.	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kabinet vedoucích pracovníků dílen a ZŘPV	bezplatné	6	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení DT z AJ	bezplatné	4	1

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy a Základní školy, Město Albrechtice, příspěvková organizace
za školní rok 2025/2026

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání aktérů prevence kriminality	bezplatné	6	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Role výchovného poradce na ZŠ a SŠ	rozpočet školy	6	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	RVP ZŠS	bezplatné	5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jaderná akademie	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výsadba stromů v obci i krajině	bezplatné	7	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s žáky	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel MZ	bezplatné	3,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení v souvislosti se zápisy k PŠD 2026	bezplatné	1	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona	bezplatné	4	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v zákoně o kybernetické bezpečnosti	bezplatné	2	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v zákoně o kybernetické bezpečnosti	bezplatné	2	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Struktura organizace-§124 zákona 262/2006 Sb., zákoník práce	bezplatné	1,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Předcházení stížnostem ve školství: role komunikace a spolupráce	bezplatné	4	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŘŠ jako garant bezpečnosti-povinnosti v oblasti BOZP a PO	bezplatné	1,5	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hlasová hygiena a vědomá práce s hlasem	rozpočet školy	7	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář k závěrečným zkouškám	bezplatné	4	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář k závěrečným zkouškám	bezplatné	4	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Porada 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby a obor vzdělání 65-51-E/02 Práce ve stravování	bezplatné	2	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí: 17

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řídící kontrola-teorie a praxe pro školy	bezplatné	1,5	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Skartační řízení	bezplatné	4	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení mzdové agendy včetně zásadních novinek s účinností od roku 2026	bezplatné	12	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Personální portál EGJE-zásady ovládání	bezplatné	3	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Personální portál EGJE-personalistika	bezplatné	3,5	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Personální portál EGJE-mzdy	bezplatné	6	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Personální portál EGJE-mzdy	bezplatné	6	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Personální portál EGJE-cestovní příkazy	bezplatné	3	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Personální portál EGJE-personální portál	bezplatné	4	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské a důchodové změny pro rok 2023	rozpočet školy	4	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetní závěrka příspěvkových organizací za rok 2025 a aktuality pro rok 2026	rozpočet školy	4	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování daní a mezd	rozpočet školy	4	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Daň z příjmu p.o. za rok 2025	bezplatné	5	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské a důchodové pojištění ve vazbě na JMZH	rozpočet školy	5	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář www stránky školy	rozpočet školy	2	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář MŠMT Řídící kontrola	bezplatné	2	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení k JPMS pro nové uživatele	bezplatné	4	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Odborné soutěže: 6

11.11.2025	T-Profi – Bruntál (okresní úroveň) - školní tým, 3.místo
28.1.2026	KOVO Junior – Havířov (krajská úroveň) – individuální (1 žák), 8.místo
23.4.2026	Zlatá vařečka – Hlučín (krajská úroveň) – individuální (1 žák), 4.místo
24.4.2026	Jízda zručnosti – Opava (krajská úroveň) – individuální (3 žáci), 2.místo
28.-29.5.2026	Jízda zručnosti – Tišnov (ústřední úroveň) – individuální (1 žák), 17.místo
28.4.2026	Zlatý pilník – Opava (mezinárodní úroveň) – individuální (1 žák), 10.místo
Březen-červen 2026	Rosteme s knihou (ústřední úroveň) – individuální (1 žák), 4.místo

Sportovní soutěže: -

Ostatní akce s účastí žáků školy:

8.10.-9.10.2025	INFORMA-Veletrh povolání Opava
13.11.2025	ARTIFEX-Veletrh středních škol a zaměstnanosti (Bruntál)
11.12.2025	Oceňování policistů územního odboru Bruntál-příprava slavnostního rautu a zajištění obsluhy hostů

Každoročně organizované akce Den školy (setkání žáků ZŠ a výchovných poradců ZŠ) a Den s řemesly (projektový den praktických činností žáků ZŠ) se z důvodu probíhajících stavebních prací v budově a areálu školy nemohly ve školním roce 2025/2026 uskutečnit.

Další aktivity pro veřejnost:

Škola v rámci produktivní práce žáků realizovala drobnou opravárenskou činnost (výměna pneumatik), zem. a zahradnickou činnost (výroba a prodej zahradnických přísad), výrobu a prodej cukrářských výrobků dle individuálních objednávek veřejnosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano/Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne	Občanské vzdělávání
Ano/Ne	Čeština pro cizince
Ano/Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

Kurz pro výkon obecných zemědělských činností: 0

Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 1 účastník

Profesní kvalifikace: 3 (1 účastník)

profesní kvalifikace Kuchař/kuchařka teplých pokrmů, Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů, Číšník/servírka

Ve škol. roce 2025/2026 byly realizovány tři dílčí zkoušky profesních kvalifikací.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 50 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky.

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je dlouhodobě škola velmi aktivní.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce, a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou škola zajišťuje další vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví, oblasti gastronomie a oblasti strojírenství.

Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny Mze ČR (od 13. 9. 2003)

Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2021-2027.

Akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006)

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick, prodloužení autorizace do 24.7. 2026.

Autorizace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010 pro profesní kvalifikace Ovocnář/ovocnářka, Školkař/školkařka, Sadovník/sadovnice, Florista/floristka, Zelinář/zelinářka, Květinář/květinářka, prodloužení autorizace do 15.1. 2030.

Autorizace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008 pro profesní kvalifikace Kuchař/kuchařka teplých pokrmů, Kuchař/kuchařka studené kuchyně, Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů, Číšník/servírka, prodloužení autorizace do 23. 7. 2028.

Svářečská škola e.č.13/117 osvědčení způsobilosti vydáno Českou svářečskou společností ANB dne 11.4. 2012.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v organizaci žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2025/2026 provedl Odbor podpory korporátního řízení a kontroly KÚ Moravskoslezského kraje v organizaci veřejnosprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky, kontrolované období rok 2025,2026.

Dne 18.3.2026 byla zahájena kontrolní činnost distanční formou, následně od 13.4.2026 do 17.4.2026 proběhla kontrolní činnost fyzicky v sídle organizace.

Výsledek kontrolní činnosti

Hodnocená oblast: Hospodaření s majetkem a fond investic, Inventarizace majetku a závazků, Doplnková činnost, Produktivní činnost žáků – bez zjištění;

Systém finančního řízení – nízká významnost (nedostatečně definovaná pravidla pro zadávání veřejných zakázek zanedbatelného rozsahu ve vnitřním předpise).

Hospodaření organizace

I. Hlavní činnost – Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
43 573,82	43 573,82	0,00

II. Doplnková činnost-Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
240,52	264,14	23,61

Celkové hospodaření organizace bylo zakončeno **kladným výsledkem** v celkové výši 23.610,66 Kč.

Rozbor výsledku hospodaření:

Hlavní činnost – výsledek hospodaření ve výši 0,00 Kč se skládá:

429.128,82 Kč vzdělávání SŠ,
-104.332,08 Kč vzdělávání ZŠ,
47.131,00 Kč školní družina,
-371.927,74 Kč školní jídelna.

VH z příspěvku zřizovatele ve výši 19.510,04 je dle smlouvy č. 023/2024 uhrazená pozastávka za zhotovení dokumentace bouracích prací akce „Demolice objektu domova mládeže“.

Zřizovatelem nekryté odpisy v hlavní činnosti ve výši 90.557,14 Kč organizace pokryla vlastními zdroji.

Pro dosažení 0,00 Kč výsledku hospodaření v hlavní činnosti byl použit rezervní fond – dary neúčelové ve výši 106.682,79 Kč.

Doplnková činnost – výsledek hospodaření ve výši 23.610,66 Kč se skládá:

1.577,66 Kč hostinská činnost,
9.509,00 Kč provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů,
12.275,00 Kč pronájem tělocvičen,
249,00 Kč svářečské kurzy.

Investiční činnost:

Ve školním roce 2025/2026, v souladu s plánem investiční činnosti na období let 2025 až 2028, byly realizovány tyto veřejné zakázky:

VZ01/2025 „Zhotovení projektové dokumentace pro stavbu „Rekonstrukce střech dílen“, výkon inženýrské činnosti, dozoru projektanta a koordinátora BOZP pro dobu přípravy stavby“, financováno z investiční dotace MSK ve výši 740.000,00 Kč bez DPH (PD předána 8.6.2026);

VZ02/2025 „Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku“- podlimitní veřejná zakázka na stavební práce zadávaná ve zjednodušeném podlimitním řízení podle § 53 ZZVZ, financováno z investiční dotace MSK ve výši 23.248.387,68 Kč bez DPH (zahájeno 13.10. 2025, předání díla 31.7.2026, probíhá odstraňování nedostatků nebránícím užívání do 30.9.2026);

VZ03/2025 „Zajištění výkonu technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP pro stavbu „Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku“,“ financováno z investiční dotace MSK ve výši 335.000,00 Kč bez DPH (zahájeno 13.10. 2025, dosud nedokončeno);

VZ01/2026 „Demolice objektu domova mládeže“, financováno z investiční dotace MSK ve výši 3.905.656,77 Kč bez DPH (zahájeno 4.5.2026, očekávaný termín dokončení říjen 2026);

VZ02/2026 „Zajištění výkonu technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP pro stavbu „Demolice objektu domova mládeže“,“ financováno z investiční dotace MSK ve výši 150.000,00 Kč bez DPH (zahájeno 4.5.2026, očekávaný termín dokončení říjen 2026);

VZ03/2026 „Zhotovení projektové dokumentace pro dílo „Rekonstrukce zdrojů tepla v budově školy“,“ financováno z investiční dotace MSK ve výši 89.000,00 Kč bez DPH (PD předána 19.6.2026);

VZ04/2026 „Rekonstrukce střech dílen“, financováno z investiční dotace MSK, dne 17.6.2026 podána jedna nabídka, zakázka zrušena z důvodu překročení předpokládané hodnoty zakázky do 9 mil. Kč bez DPH, na podzim 2026 proběhne nové vyhlášení VZ, předpokládaná realizace stavby v roce 2027;

VZ05/2026 „Zajištění výkonu technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP pro stavbu „Rekonstrukce střech dílen“, financováno z investiční dotace MSK ve výši 185.000,00 Kč bez DPH (smlouva uzavřena dne 1.7.2026, předpokládaná realizace v roce 2027);

VZ06/2026 „Rekonstrukce zdrojů tepla v budově školy“, financováno z investiční dotace MSK ve výši 2.150.208,00 Kč bez DPH (smlouva uzavřena 26.6.2026, zahájeno 1.7.2026, dokončeno 18.9.2026, dosud nepředáno);

VZ07/2026 „Zajištění výkonu technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP pro stavbu „Rekonstrukce zdrojů tepla v budově školy“,“ financováno z investiční dotace MSK ve výši 48.000,00 Kč bez DPH (smlouva uzavřena dne 26.6.2026, zahájeno 1.7.2026);

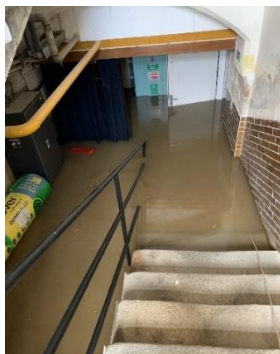
Údržba a opravy:

Také ve škol. roce 2025/2026 probíhaly práce spojené s údržbou a opravami na majetku organizace. Údržba a oprava majetku byla prováděna podle možností v návaznosti na finanční prostředky. Přednostně byly uskutečněny opravy pro naplnění požadavků BOZP, PO na jednotlivých úsecích a požadavků jednotlivých revizí.

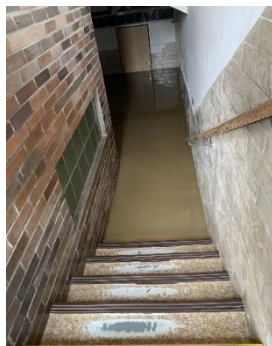
Větší část oprav škola zajišťuje vlastními zaměstnanci, pouze na odborné práce jsou najímány specializované firmy.

Organizace hospodaří v souladu se Zřizovací listinou a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2025, zveřejněné na Portálu kraje.



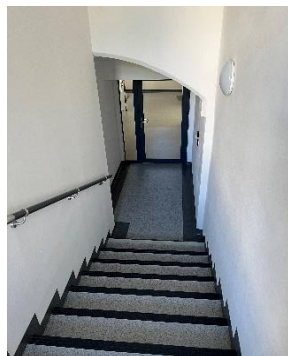
Vstup do suterénu školy1-původní stav



Vstup do suterénu školy2-původní stav



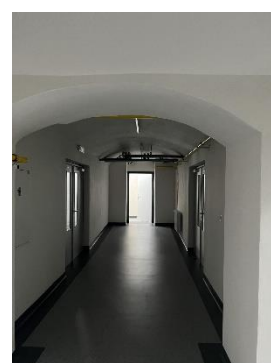
Průchod do tělocvičny školy-původní stav



Vstup do suterénu školy1--nový stav



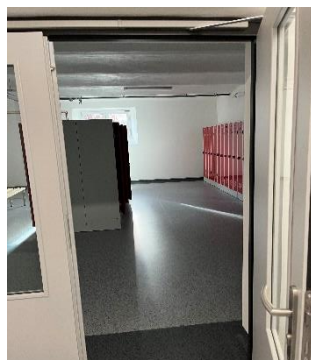
Vstup do suterénu školy2-nový stav



Průchod do tělocvičny školy-nový stav



Suterén-šatny žáků-původní stav



Suterén-šatny žáků-nový stav



Budova školy-průběh akce



Budova školy – současný stav

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2025		
1.	Podané písemné žádosti o informace	Počet: 61
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	Počet: 0
3.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje)	Počet: 0
4.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění	Počet: 18
Datum zveřejnění: 6. ledna 2026		

13. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dlouhodobě dosahuje velmi dobrých vyrovnaných výsledků. Škola soustavně usiluje o zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků obou jejích částí, tj. školy střední i základní. Díky podpoře zřizovatele a aktivní činnosti školy se dlouhodobě daří podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků SOŠ i žáků ZŠ zlepšovat.

Rok 2025/2026 byl další rok, ve kterém se organizace musela vypořádat s komplikacemi spojenými s realizací hned několika investičních akcí. Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku, demolice budovy domova mládeže a rekonstrukce zdrojů tepla v budově školy byly realizovány postupně od října 2025 až do ukončení poslední akce v říjnu 2026. Koordinace průběhu všech staveb s výukou nebyla jednoduchá. Díky velmi dobré komunikaci, vzájemné informovanosti a trpělivosti všech zúčastněných stran se podařilo všechny akce zvládnout a úspěšně dokončit. Za to všem patří velké poděkování. Výsledkem je výrazné zlepšení komfortu žáků (nové prostory šaten pro teoretickou výuku, nové prostory šaten pro odborný výcvik), zvýšení fyzické bezpečnosti v budově školy (nové vstupní zabezpečovací systémy), zvýšení energetických úspor.

Na závěr je důležité zdůraznit, že významným faktorem, který přispěl ke zvládnutí ne zcela standartních podmínek, ve kterých se žáci díky realizovaným stavebním pracím vzdělávali, bylo pozitivní klima školy, které podporuje spolupráci mezi pedagogy i ne pedagogy, vede ke zkvalitňování výuky, k posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí žáků, kteří se ve škole mohou cítit bezpečně.

V tomto školním roce se opět potvrdilo, že při vzdělávání a výchově žáků má v činnosti školy nezastupitelnou roli intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, individuální přístup k žákům, spolupráce se zřizovatelem, se sociálními partnery, týmová práce, důslednost v práci každého jednotlivého pedagogického pracovníka a stupeň náročnosti požadavků kladených na žáky. V souhrnu lze říci, že činnost školy stojí na pevných základech, na velmi dobré práci pedagogických pracovníků nejen v odborné oblasti, ale také ve využívání nových způsobů a metod vzdělávání, na empatickém přístupu ke všem žákům s cílem podpořit rozvoj jejich dalšího vzdělávacího potenciálu, na soustavné komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci, s cílem zlepšovat výsledky vzdělávání žáků, snižovat jejich neúspěšnost a postupně žáky připravit na vstup na trh práce.

I nadále velký význam v činnosti školy zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.