



**Střední odborná škola a Základní škola,
Město Albrechtice, příspěvková organizace**
Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Zpracovala: Ing. Lenka Metzlová

Školská rada schválila dne: 2. října 2025

Číslo jednací: SSZS/01291/2025

Spisový znak: A.9

Skartační znak: A10

Město Albrechtice dne: 3. října 2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy...11	
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	21
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	27
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	41
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ..	45
13. Závěr.....	46

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	Město Albrechtice, Nemocniční 117/11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00100307
DIČ:	CZ00100307 – neplátcí DPH
IZO SŠ:	107880610
IZO ZŠ:	102020221
Identifikátor práv. osoby:	600016218
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava IČ 70890692
Ředitel školy:	Ing. Lenka Metzlová
Kontakty:	e-mail: reditel@souzma.cz internetová adresa: www.souzma.cz tel.: 554 652 631, mob.733 595 530 , IDS aspfw73

Školská rada zřízena ke dni: 1. 9. 2005

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Střední škola

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna

Základní škola

1. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum poslední aktualizace: 1. 3. 2022

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
1.	23 51 H/01	Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.)	3
2.	65 51 H/01	Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.)	3
3.	41 51 H/01	Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.)	3
4.	41 52 H/01	Zahradník Zahradník-aranžér (1.roč.)	3
Obory E			
1.	65 51 E/01	Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent (3. roč.)	3
2.	41 55 E/01	Opravářské práce Opravářské práce (1.,2.,3. roč.)	3
3.	29 51 E/01	Potravinářská výroba Cukrář (1. a 3. roč.)	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání-dálková forma (2. a 3. roč.)	3

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
ZŠ			
1.	79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (1., 3., 4., 5., 7., 8., 9. roč.)	9
2.	79-01-B/01	Základní škola speciální díl 1 (4., 6., 7., 10. roč.) díl 2 (RS* 7. roč.)	10

*Rehabilitační stupeň

Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2024/2025 vyučovány

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
-	-	-	-
Obory E			
1.	41 52 E/01	Zahradnické práce Zahradnické práce	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání –denní forma	2

Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

SOŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
Školní rok:	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
Obory H	6	7	138	145	23,0	20,7
Obory E	4	3	28	27	7,0	9,0
NS-denní	0	0	0	0	0	0
NS-dálkové	2	2	32	30	16,0	15,0
Celkem bez oborů E*	8	9	170	172	21,25	19,4
Celkem s obory E*	12	12	198	202	16,5	16,8

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

ZŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
Školní rok:	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ZŠ*	2	2	11	13	5,5	6,5
ZŠ speciální	1	1	7	5	7,0	5,0
Celkem	3	3	18	18	6,0	6,0

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

Počet žáků celkem SOŠ a ZŠ:

	22/23	23/24	24/25
Obory H	118	138	145
Obory E	32	28	27
NS-denní	0	0	0
NS-dálk.	48	32	30
ZŠ	19	18	18
Celkem	217	216	220

Komentář:

SOŠ

Celkový počet žáků ve školním roce 2024/2025 zaznamenal v porovnání s rokem 2023/2024 mírný nárůst o 4 žáky ze 198 na 202 žáků. Stejně tak zůstal beze změny celkový počet tříd tj.12.

Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, např. přetrvávající společenský trend preferování 4letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, málo rozvinutá venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezáměr o studium apod.

ZŠ

Ve školním 2024/2025 byl k datu 30.9.2024 celkový počet žáků 18 stejně jako v roce 2023/2024. Celkový počet tříd zůstal nezměněn, tj. tři třídy. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání

na běžných základních školách. To způsobuje, že nedochází k přijímání žáků do 1. tříd a teprve až v průběhu školního roku jsou případně řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol. Další významný faktor, který ovlivňuje v průběhu školního roku počet žáků školy je fluktuace zákonných zástupců žáků a změna pobytu rodin v rámci celé ČR.

Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů

počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

Kód/cíl. kapacita	Stud./učební obor	Počet žáků		Naplněnost %	
		23/24	24/25	23/24	24/25
65 51 H/01 /90	Kuchař-číšník	48	50	53	55,6
23 51 H/01 /90	Strojní a automobilový mech.	38	33	42	36,7
41 52 H/01 /72	Zahradník-aranžér	9	16	12	22,2
41 51 H/01 /75	Farmář	43	46	57	61,3
41 52 E/01 /25	Zahradnické práce	0	0	0	0
41 55 E/01 /45	Opravařské práce	14	12	31	26,7
65 51 E/01 /45	Kuchař-asistent	6	3	13	6,7
29 51 E/01 /42	Cukrář	8	12	19	28,6
64 41L/51 /60	Podnikání – denní forma	0	0	0	0
64 41 L/51 /180	Podnikání – dálková forma	32	30	18	16,7
Celková naplněnost školy/440		198	202	45	45,9

Kód/cíl. kapacita	Obor vzdělávání	Počet žáků		Naplněnost %	
		23/24	24/25	23/24	24/25
79-01-C/01 /24	ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP	11	13	46	54,2
79-01-B/01 /12	Základní škola speciální díl 1, díl 2	7	5	58	41,7
Celková naplněnost školy/30		18	18	60	60

Komentář:

soš

U oborů skupiny „H“ probíhala výuka oboru Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář ve všech třech ročnících. U oboru Zahradník v ročníku prvním a druhém. Žáci prvních ročníků se vzdělávali ve dvou jednooborových třídách (1.KČ, 1.F) a jedné dvouoborové třídě (1.ZA-SAM). Žáci druhých ročníků se vzdělávali ve dvou dvouoborových třídách (2.F-KČ a 2.SAM-ZA). Výuka žáků třetích ročníků probíhala v jedné jednooborové třídě 3.F a jedné dvouoborové třídě (3.SAM-KČ).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy §16, odst. 9 ŠZ) probíhala výuka žáků oboru Opravařské práce ve všech třech ročnících, u oboru Cukrář v 1. a 2. ročníku, u oboru Kuchař-asistent v jednom a to v 1. ročníku. V prvním ročníku byli žáci vyučováni v jedné tříoborové třídě (1.OP-C-KA). Žáci druhého ročníků se vzdělávali v jedné dvouoborové třídě (2.OP-C). Třetí ročník se vzdělával v jedné jednooborové třídě (3.OP).

U nástavbového studia (dálková forma) ve srovnání s rokem 2023/2024 nedošlo v počtu tříd ke změně. Výuka probíhala v prvním a třetím ročníku.

U denní formy nástavbového studia z důvodu nízkého počtu přihlášených uchazečů nebyl ve škol. roce 2024/2025 první ročník otevřen. V dalších letech nebude škola do denní formy nástavbového studia přijímat nové uchazeče.

Naplněnost školy se v roce 2024/2025 v porovnání s rokem 2023/2024 mírně zvýšila ze 45 % na 45,9 %. I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ spádové

oblasti Osoblažska a k dlouhodobě přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat. Lze předpokládat vzhledem k celospolečenským trendům a

socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nebude k výraznému nárůstu počtu žáků docházet.

ZŠ

Ve škol. roce 2024/2025 byla výuka ke dni 30.9.2024 zahájena se stejným celkovým počtem žáků jako v roce 2023/2024 a to s 18 žáky.

K 1.9.2024 nastoupilo 19 žáků. V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 5 přestupů žáků z jiných základních škol (ZŠ-1x7.roč. k 21.10.2024, 2x2.roč. k 1.2.2025 a 5.5.2025; ZŠspec. -1x8řoč. K 4.2.2025, 1x7.roč. k 18.3.2025) a celkem 4 přestupy na jiné základní školy (ZŠ-1x1.roč. a 1x 3.roč. k 6.11.2024, 1x7.roč. k 21.10.2024; ZŠspec. -1x5.roč. k 24.9.2024).

K 30.6.2025 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13 žáků ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2024/2025 ukončili povinnou školní docházku celkem 3 žáci (ZŠ 2x 9.roč., ZŠspec. 1x10. roč.).

Celková naplněnost SOŠ:

(cílová kapacita školy 440 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	Cílová kapacita
Počet žáků	198	202	440
v %	45 %	45,9 %	100 %

Celková naplněnost ZŠ:

(cílová kapacita školy 30 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	Cílová kapacita
Počet žáků	18	18	30
v %	60 %	60 %	100 %

Naplněnost Školní družiny:

(cílová kapacita školy 14 žáků)

Školní rok	23/24	24/25	Cílová kapacita
Počet žáků	10	7	14
v %	71 %	50 %	100 %

Počty strávníků

počet zapsaných strávníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Provoz školní jídelny je školou zajišťován od 1.2. 2019.

Počet zapsaných strávníků:

(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

Školní rok	23/24	24/25
Počet zapsaných strávníků z toho	82	107
žáků celkem z toho	43	69
žáků ZŠ – 1. stupeň	0	0
žáků ZŠ – 2. stupeň	12	8
žáků SOŠ	31	61
žáků celodenně stravovaných	0	0
zaměstnanců	34	32
cizích osob	5	6

Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2024/2025 využilo 61 žáků SOŠ tj. 35 % (v roce 2023/24-19 %, v roce 2022/23-23 %, v roce 2021/22-22 %, v roce 2020/21-17 %) z celkového počtu 172 žáků denní formy studia SOŠ (202 ž. celkem-30 ž. dálkové formy nástavbového studia).

U žáků ZŠ se počet strávníků v průběhu roku navýšil, a to z 8 žáků (stav v 30.10.2024), na celkem 16 stravovaných žáků, což je 80 % z celkového počtu 20 žáků ZŠ (v roce 2023/24-60 %, v roce 2022/23-42 %, v roce 2021/22-42 %, v roce 2020/21-71 % z celkového počtu ZŠ).

Počet zaměstnanců, kteří využili možnost stravování ve školní jídelně byl 32 zaměstnanců tj. 73 % z celkového počtu 44 zaměstnanců. Počet stravovaných žáků a zaměstnanců ve ŠJ v roce 2024/2025 zaznamenal ve srovnání s předchozím obdobím nárůst o 24.

Ve srovnání s rokem 2024/25 došlo k nárůstu počtu stravovaných žáků SOŠ z 31 na 61ž., u žáků ZŠ k nárůstu z 12 na 16 stravovaných žáků, z nichž u 10-ti žáků bylo stravování hrazeno z prostředků Dotačního programu MSK „Bezplatné stravování ve školách 1.pol. a 2.pol. škol. roku 2024/2025“ podpořeného finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Do projektu je škola zapojena od škol. roku 2019/2020.

Na počet stravovaných žáků SOŠ má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80 %) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

U žáků ZŠ zájem o stravování ve ŠJ významně ovlivňují finanční možnosti zákonných zástupců žáků a splnění parametrů pro zařazení dítěte do projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok	2023/2024	2024/2025
Pedagogů celkem:	28/27,01	32/29,50
Učitelů + asistentů pedagoga	18/16,54	19/17,88
UOV	9/ 9,93	13/11,62
Vychovatelů	1/0,54	-
Nepedagogů celkem:	11/10,35	11/10
Správní zaměstnanci	10/9	10/9
Pracovnice ŠJ	1/1,35	1/1
Zaměstnanců celkem:	39/37,36	43/39,50

Komentář:

V roce 2024/2025 se celkový počet pracovníků organizace zvýšil z 39 na 43. Ke zvýšení počtu pracovníků došlo u pedagogických pracovníků na úseku odborného výcviku SOŠ.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání pedagog. pracovníků:**

Věková struktura

Úsek/počet pedag. prac.	Prac. pozice	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let	celkem	Ø věk
SOŠ/27	Učitel (13)	-	3	4	3	3	13	49
	Učitel OV (13)	1	-	3	6	3	13	52
	AP (1)	-	-	-	1	-	1	50
Celkem SOŠ		1	3	7	10	6	27	49
ZŠ/5	Učitel (3)	-	-	1	-	2	3	56
	VYCH (0)	-	-	-	-	-	-	-
	AP (2)	-	-	1	1	-	2	48
Celkem ZŠ		-	-	2	1	2	5	53
Celkem SOŠ a ZŠ/32		1	3	9	11	8	32	51

Dosažené vzdělání

SOŠ-teoretická výuka (13): VŠ-11, SŠ-2

SOŠ-praktická výuka (13): VŠ-1, SŠ-12

SOŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-učitelé (3): VŠ-3, SŠ-0

ZŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-ŠD-VYCH (0): VŠ-0, SŠ-0

c) Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Nastoupilo	2	2	2	-	7
Odešlo	3	1	1	2	3

Komentář:

Ve školním roce 2024/2025 došlo k navýšení celkového počtu pracovníků z 39 pracovníků na 43. K datu k 30.11. 2024 byl ukončen 1 pracovní poměr na úseku školní jídelny. Na úseku Základní školy byl jeden prac. poměr ukončen k datu 30.6. 2025. K datu 31.7.2025 byl ukončen jeden pracovní poměr na úseku Školní družina. K datu 1.9.2024 bylo přijato 6 pedagogických pracovníků (3x odborný výcvik, 3x teoretická výuka SOŠ a 1x ZŠ) a jeden pracovník nepedagogický (školní jídelna).

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

SOŠ

Sledovaný školní rok 2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
	Všechny Obory vzdělání					
Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem pro následující škol. rok	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
Škola celkem	151	67	46	11	10	16
2351H01 Strojní mechanik	17	13	5	5	3	0
4151H01 Zemědělec – farmář	13	14	12	2	0	0
4152H01 Zahradník	17	0	0	0	0	0
6551H01 Kuchař – číšník	17	11	8	2	1	1
2951E02 Potravinářské práce	8	8	7	1	0	0
4155E01 Opravářské práce	8	6	5	1	0	0
6551E01 Stravovací a ubytovací služby	8	0	0	0	0	0
4152E01 Zahradnické práce	8	0	0	0	0	0
6441L51 Podnikání – denní forma	25	3	3	0	0	3
6441L51 Podnikání – dálková forma	30	12	6	0	6	12

ZŠ

Školní rok	23/24	24/25
Počet žáků přijatých ZŠ	-	-
ZŠ speciální	-	-

Komentář:

SOŠ

V přijímacím řízení pro škol. rok 2025/2026 mohli uchazeči o studium podat přihlášky ve třech kolech. Celkový počet uchazečů přijatých do učebních oborů vzdělání (sk.H a sk.E) a nástavbového studia (denní a dálkové forma) pro škol. rok 2025/2026 činil 67 žáků (z toho do učebních oborů 52 uchazečů,

do obou forem nástavbového studia 15 uchazečů). Práva na přijetí se vzdalo celkem 16 uchazečů z toho 1 uchazeč o studium učebního oboru a 15 uchazečů o studium nástavbové.

Vzhledem k tomu, že počet žáků vycházejících ze ZŠ se dle demografického vývoje již nebude v následujících letech zásadně navyšovat a k přetrvávajícímu nezájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přijatých žáků.

ZŠ

K Zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 v dubnu 2025 nedostavil ani jeden žák.

V průběhu školního roku se uskutečnilo celkem 5 přestupů žáků z jiných základních škol (ZŠ-1x7.roč. k 21.10.2024, 2x2.roč. k 1.2.2025 a 5.5.2025; ZŠspec. -1x8roč. K 4.2.2025, 1x7.roč. k 18.3.2025) a celkem 4 přestupy na jiné základní školy (ZŠ-1x1.roč. a 1x 3.roč. k 6.11.2024, 1x7.roč. k 21.10.2024; ZŠspec. - 1x5.roč. k 24.9.2024).

K 30.6.2025 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13 žáků ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2024/2025 ukončili povinnou školní docházku celkem 3 žáci (ZŠ 2x 9.roč., ZŠspec. 1x10. roč.)

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I přes komplikace spojené s povodněmi, které na začátku školního roku zasáhly organizaci a provoz školy byl v celém jejím rozsahu od 18.9.2024 do 4.10.2024 přerušen (Stanovení odlišné organizace školního roku) a následně v průběhu škol. roku probíhaly práce na odstraňování škod na vybavení a majetku organizace, se podařilo dodržet výstupy vzdělávání stanovené školními vzdělávacími programy pro jednotlivé ročníky SOŠ a ZŠ. Ve školním roce 2024/2025 byly cíle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání vyučovaných na SOŠ a školních vzdělávacích programů ZŠ naplňovány v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly vhodně stanoveny k aktuálním stavům tříd při respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkrétní cíle byly nastaveny tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Přehled základních učebních dokumentů:

SOŠ

Učební obory skupina H:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky

RVP: 23-51-H/01	Strojní mechanik – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.3/2021), dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00812/2024)
RVP: 41-51-H/01	Zemědělec-Farmář – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.1/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00807/2024)
RVP: 41-52-H/01	Zahradník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.4/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00813/2024)
RVP: 65-51-H/01	Kuchař-číšník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.2/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00809/2024)

Nástavbové studium:	Ukončení – maturitní zkouška-MZ
Délka studia:	2 roky a 3 roky

RVP: 64-41-L/51	Podnikání – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč (č.j.SSZS/01172.9/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00810/2024)
-----------------	---

Učební obory skupina E:	Ukončení – závěrečná zkouška-VL
Délka učení:	3 roky

RVP: 41-55-E/01	Opravářské práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.7/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00811/2024)
RVP: 41-52-E/01	Zahradnické práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.8/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00814/2024)
RVP: 65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.6/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00808/2024)
RVP: 29-51-E/01	Potravinářská výroba – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.5/2021) dodatek od 1.9.2024 počínaje 1. roč. (č.j. SSZS/00806/2024)

ZŠ

Délka vzdělávání: 9 let a 10 let

RVP: 79-01-C/01 **Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením od 1.9. 2018**
počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/00817/2018 (ŠVP Základní škola)
od 1.9.2022 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/01173.1/2022

RVP: 79-01-B/01 **Základní škola speciální (díl 1, díl 2) – od 1.9. 2022 počínaje 1.roč.**
Speciální škola, Školní vzdělávací program rehabilitační č.j. SSZS/01173.2/2022
Školní družina – od 1.9.2022, č.j. SSZS/01173.3/2022

Aktivity v rámci plnění ŠVP:

Do počtu aktivit, které škola v rámci plnění ŠVP jednotlivých ročníků pro žáky v průběhu roku zajišťovala se promítla povodňová situace, která nezasáhla jen samotnou školu, ale také celou řadu zaměstnavatelů a institucí v oblasti působení organizace.

SOŠ

Počet akcí celkem: 21

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Školní exkurze	Strojírenský veletrh Brno	1	jednodenní	31
Školní exkurze	Automobilka Hyundai Nošovice	1	jednodenní	31
Prevence	Dopravní policie	2	půldenní	40
Adaptační kurz	Adaptační den	2	jednodenní	40
Prevence	Alkoholismus	2	jednodenní	40
Školní exkurze	Zemědělský podnik	1	půldenní	19
Školní exkurze	Velkokapacitní kravín, Opall agri	1	jednodenní	45
Školní exkurze	Farma Bovine	2	půldenní	25
Prevence	Nebezpečí kratomu	1	půldenní	20
Prevence	Trestní odpovědnost	2	půldenní	30
Školní exkurze	Letiště Ostrava, Památník Hrabýň	1	jednodenní	30
Školní exkurze	Raduň, Arboretum Nový dvůr	1	jednodenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	ÚP Krnov	2	půldenní	35
Školní exkurze	Slezská Harta	1	jednodenní	40
Školní exkurze	Malochoh hospodářských zvířat	1	půldenní	25

Při naplňování cílů jednotlivých ŠVP škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s řadou sociálních partnerů:

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
26 (6-obory gastro, 16-obory zem. a zahr., 4-obory technické)	Bosch Termotechnika s.r.o., Krnov; Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s.; ISMM Production&Busines Cooperation s.r.o., Ostrava; IKB Metal s.r.o., Krnov; AUTOZAM – Baláš s.r.o., M.Albrechtice; M.Svobodová Třemešná; L.Wolf, M.Albrechtice;

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace Asociace učňovských zařízení MSK, z.s.	Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotl. asociacemi.	členství školy
Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s.	- „ -	- „ -
Asociaci kuchařů a cukrářů ČR	- „ -	- „ -
Okresní agrární komora Bruntál	Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. Členství školy od března 2016.	Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti.
Okresní hospodářská komora Bruntál	Podpora tech. vzdělávání na SŠ. Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ.	Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy. Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenském provozu firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov	Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následné získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ.	Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. Provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování. Soutěž T-Profi – partnerská firma v rámci soutěžního týmu.
Zemědělský podnik Město Albrechtice a.s.	Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů.	Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků zem. a tech. oborů.
Fa Petr Sedláček	Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměření na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník.	Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků oboru Farmář.
Další partneři OÚ oblasti Osoblažska	Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska.	Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. OÚ.
Základní škola Krnov, Janáčkovu náměstí 17	Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání. Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ.	Partnerská škola v rámci soutěžního týmu pro soutěž T-Profi. Realizace každoroční akce pro žáky 5.ZŠ „Den s řemesly“ na pracovištích OV
Lesy České republiky, s.p.	Lesní pedagogika	Projektové dny pro žáky ZŠ – Smyslové vnímání přírody; zážitkové vzdělávací programy - „Příroda kolem nás“, „Životní prostředí, význam a obnova lesa“.
ÚP Bruntál	Provádění profesních kvalifikací pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace)	Zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.
Život dětem, o.p.s. Praha	Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.	Zajištění veřejné sbírky „Srdíčkové dny“.

ZŠ

Počet akcí celkem: 59

Září

30.9. Den české státnosti - sv. Václav – četba, kvíz, dokument

Říjen

Pravidla třídy, chování ke spolužákům, školní řád

8. a 16.10. Přírodovědné vycházky – sběr přírodnin /kaštany, šípky/

11.10. Mezinárodní den zvířat – Ohrožení živočichové – beseda, dokument

14.10. Ovoce a vitamíny /projekt Zdravá výživa/ - beseda, příprava sušení ovoce

22.10. Beseda s PČR – ochrana osob za mimořádných událostí, trestný čin, trestní odpovědnost

23.10. Podzimní tvoření – PV, VV – dlabání, vyřezávání, zdobení dýní

24.10. Strašidelné zábavné dopoledne – bojovka, přehlídka masek, strašidelné čtení, Soutěže, hry

31.10. 28.říjen 1918 - Den vzniku samostatné ČR

Listopad

Úklid kolem školy

18.11. Den boje za svobodu a demokracii - 17. listopad 1989 - beseda, dokument

14.11. Prevence – Chování v kolektivu

20.11. Beseda s PČR – trestný čin, odpovědnost za trestnou činnost

27.11. Adventní výstava – ZŠ, Opavická 1

28.11. Čtenářská dílna na SOŠ

Prevence – nebezpečí návykových látek

Prosinec

Vánoční tvoření, výzdoba tříd, školy

4.12. Prevence rizikového chování, mezilidské vztahy

5.12. Motýli do škol – beseda, dokument, ukázka motýlů

11.12. Mikulášská nadílka

12.12. Kosmická show /zážitkový stan/ - vzdělávací program o vesmíru – Země, Měsíc a jejich pohyby,
Sluneční soustava, kosmické hry

13.12. ÚSP Harmonie – vánoční výstava

19.12. vánoční besídky – zvyky, tradice

Leden 2025

8.1. Rozpoznej svoje emoce

9.1. Zimní vycházka – příkrmování zvěře a ptáků

Ochrana člověka za mimořádných událostí

20.1. Recitace – třídní přehlídka

Únor

Zdravověda v hodinách VkJ, PŘ, Prvo, TV

6.2. ODIS-bus – výhody hromadné dopravy, ekologie, základní pravidla při cestování

Zdravý životní styl – Zdravá svačinka

12.2. Hry pro zvládnutí emocí

27.2. Prevence – Beseda s Městskou policií Krnov – záškoláctví, bezpečnost na silnici, trestný čin,
trestní odpovědnost

28.2. Výroba dárečků a přáníček k MDŽ

Březen

od 17.3. jarní + velikonoční tvoření, tradice, lidové zvyky

11. a 26.3. Měsíc knihy – význam četby, beseda o knihách, výstavka knih, školní knihovna

12.3. Konfliktní situace – zvládnutí emocí

12.3. Výstava knih – čtenářské dílny

14.3. Jarní vycházka

19.3. Školní recitační přehlídka

24. a 26.3. Čtenářské dílničky

Prevence – bezpečnost na silnici/video o chování na silnici, cyklostezkách

27.3. Vystoupení žáků ke Dni učitelů

Duben

1.4. Cvičný poplach, OČMU

2.4. Prevence záškoláctví a závislosti

2.4. Den autismu – beseda, video

8.4. Exkurze – Ostrava, letiště Mošnov, boje během II. světové války na Ostravsku

10.4. Zdravá pětka /nadace/ - stravovací návyky, zdravá výživa, praktické činnosti

11.4. Úklid lesa – spolupráce s LČR – zážitkový program, životní prostředí /Den Země/

15.4. Od semínka po rostlinku – projekt /SČOP/

16.4. Velikonoční výstavka /Spolek zahrádkářů/

Květen

5.5. Den matek – tvoření

5.5. Návštěva pracoviště OV (skleníků) SOŠ – beseda o květinách, zelenině, setí, sázení, výsadba truhlíků

7.5. Úcta k životu, zdolávání překážek

13.5. Školní výlet – zámek Raduň

15.5. Zdravotnická záchranná služba RZZS – Den otevřených dveří, praktické ukázky

28.5. Autorské čtení L.Kertisová – Lásenka a kouzelná zahrada

21.5. Literární přehlídka

Beseda na téma Zdravý životní styl

Červen

3.6. DD – sportovní dopoledne

6.6. Turistická vycházka

11.6. Záchranný kruh – mimořádné události

13.6. Dopravní výchova – Jízda na koloběžkách

17.6. Linhartovský zámek – výstava

27.6. Rozloučení s vycházejícími žáky

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy: 6 008 149,00 Kč

Čerpáno v daném školním roce: 2 173 942,00 Kč

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
CZ.10.03.01/00/23_007/000285	Vybudování odborné učebny pro skupinovou výuku žáků (SŠ)	partner v krajském projektu	březen 2024	ukončen v daném školním roce	MŽP, OP ST 2021-2027, výzva 10_23_007	4 372 968,55	9	3	1 457 656,18
CZ.02.02.XX/00/22_003/003729	Šablony OPJAK 2022 (SŠ)	partner	leden 2024	v realizaci	MŠMT, OP JAK	982 550,00	24	12	491 275,00
0018/PODSKOL/2023	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky 2023 (ZŠ)	partner	září 2023	ukončen v daném školním roce	MŠMT 3.2.2 Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	245 238,00	24	12	122 619,00
3.2.3. Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti (SŠ, ZŠ)	partner	leden 2024	ukončen v daném školním roce	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	366 000,00	24	4	61 000,00
CZ.03.04.01/00/22_026/003047	Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	dotační program MSK (OPZ+ v Moravskoslezském kraji, OP Zaměstnanost plus, specif.cíl - Materiální pomoc nejchudším osobám-Bezplatná strava ve školách)	41.392,00	12	10	41.392,00

V červnu 2025 škola podala žádost o poskytnutí neinvestičního účelového příspěvku MSK na oblast environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu-název projektu **„Prohlubování vztahu k živé přírodě“**, výše příspěvku 100.000,00 Kč (období realizace 1.9.2025-30.6.2026). Dne 10.9.2025 škola obdržela oznámení, že na základě rozhodnutí Rady kraje ze dne 8.9.2025 byla žádost školy schválena.

Další školou realizované projekty:

Ovoce a zelenina do škol – SZIF, MADETA a.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (ovoce a zelenina), zapojení školy od 1.9.2018

Mléko do škol – SZIF, MADETA a.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (mléko a mléčné produkty), zapojení školy od 1.9.2018

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání SOŠ (výsledky k 31.8. 2025)

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Obory H:				
1.	55	38	7	10
2.	41	30	7	4
3.	34	26	4	4
Obory E:				
1.	11	6	5	0
2.	8	5	3	0
3.	7	6	0	1
NS: denní				
	-	-	-	-
NS: dálk.				
2.	18	17	0	1
3.	10	7	0	3
Celkem	184	135(73,5 %)	26(14 %)	23(12,5 %)

Komentář: SOŠ

Ve školním roce 2024/2025, úspěšně ukončilo školní rok 161 žáků tj. 87,5 % z celkového počtu 184 žáků, 23 žákům se nepodařilo školní rok k 31.8. úspěšně absolvovat.

Z celkového počtu 23 žáků (tj. 12,5 % z celkového počtu 184ž.), kteří na konci 2.pol. škol. roku 2024/2025 neprospěli, požádalo 11 žáků o opakování ročníku a pokračují ve studiu, 12 žáků studia zanechalo.

Výsledky škol. roku 2024/2025 ukazují, že se škole daří snižovat školní neúspěšnost žáků. Mezi faktory, které přispěly ke zlepšení se řadí motivace žáků prostřednictvím krajských stipendií, doučování žáků a využívání konzultací s jednotlivými vyučujícími, zapojování žáků do reálného pracovního prostředí smluvních pracovišť, kde žáci vykonávají část odborného výcviku a zaměstnavatelé v některých případech, po úspěšném absolvování studia a získání VL, přijímají žáky do zaměstnaneckého poměru. Významným faktorem je také velmi intenzivní spolupráce školy (třídních učitelů, učitelů odborného výcviku) se zákonnými zástupci žáků a žáky samotnými.

Poskytnutá stipendia

2024/2025 Pololetí	Počet žáků, kteří získali stipendia	Výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK
1.pol	54	231.500,00
2.pol.	58	234.500,00
Celkem		465.500,00

2023/2024 Pololetí	Počet žáků, kteří získali stipendia	Výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK
1.pol	42	191.500,00
2.pol.	44	205.700,00
Celkem		397.200,00

Komentář:

Dne 17.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro obory vzdělání skupiny H, kterou mohou získat všichni žáci školy studující obory vzdělání Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník.

Ve školním roce 2024/2025 získalo v 1.pololetí stipendium 54 žáků, z toho 32ž. motivační a 53ž. prospěchové. Ze 32ž., kteří získali motivační stipendium mělo 31 žáků také stipendium prospěchové (tzn. 31 žáků motivační i prospěchové, a 22 žáků jen prospěchové).

Ve 2.pololetí bylo stipendium vyplaceno 58 žákům, z toho 23 motivačních a 58 prospěchových – všichni příjemci motivačního stipendia měli také prospěchové (tzn. 23 žáků motivační i prospěchové, 35 žáků jen prospěchové).

Z celkového počtu 130 žáků, studujících ve škol. roce 2024/2025 učební obory skupiny H, získalo v 1.pol.krajské stipendium 54 žáků (tj. 42 %) a ve 2.pololetí 58 žáků (tj. 45 %).

Nově od škol. roku 2024/2025 poskytuje zřizovatel v motivační složce stipendia také jednorázovou odměnu 5 000 Kč pro žáky, kteří úspěšně vykonali závěrečnou zkoušku v řádném termínu. Tuto odměnu obdrželo 29 žáků školy v celkové výši 145.000,00 Kč.

Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

Kurzy svařování:

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurzy autoškoly typu T, B, C:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář-autoškola typu T

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář-autoškola typu B, C

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Opravářské práce-autoškola typu T

Výsledky závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok											2024/2025		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní mechanik	7	2	0	0	5	0	5	0	0	2,3	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Zemědělec – farmář	17	3	0	2	12	1	10	1	0	2,4	91,7	91,67
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař – číšník	15	0	0	2	13	3	10	0	0	2,1	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4155E01 Opravářské práce	7	0	0	1	6	0	6	0	0	2,6	100,0	100,00
Celkem		46	5	0	5	36	4	31	1	0	2,4	97,92	97,92
						100,00 %	11,11 %	86,11 %	2,78 %	0,00 %			

Komentář:

Z celkového počtu 41 žáků, kteří ve školním roce 2024/2025 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 36 žáků tj. 88 % (30 žáků oborů skupiny H, 6 žáků oboru skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo 35 žáků (tj. 97 %), jeden žák (tj. 3 %) nebyl úspěšný u PRZZ, kterou bude konat v opravném termínu v prosinci 2025. Celkem 5 žáků (tj. 12 % z celk. počtu 41ž.) ZZ nekonalo z důvodu neprospěchu ve 2.pol. škol. roku 2024/2025 a opakování ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období celkem

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily maturitní zkoušky žáků dálkové formy nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání. K maturitní zkoušce bylo přihláшено 9 žáků z celkového počtu 10 žáků třídy 3.D (přihlášení k MZ a neprospěch za 2.pol. celkem 2 žáci; nepřihlášen k MZ a neprospěch za 2.pol. celkem 1 žák). Zkoušku vykonalo celkem 7 žáků z toho 6 žáků prospělo (86 %) a 1 žák neprospěl (14 %).

Kód a název oboru	Forma studia	Počet žáků	MZ konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravná MZ Spol.MZ/Prof.MZ
64 41 L/51 Podnikání	dálková	10	7	-	6	1	1/-
Celkem		10	7 (70 %)	- (0 %)	6 (86 %)	1 (14 %)	1/-

Výsledky společné části maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6441L51	Podnikání	ostatní	Český jazyk a literatura	9	7	6
6441L51	Podnikání	ostatní	Angličtina	6	6	5
6541L51	Podnikání	ostatní	Matematika	3	1	1

Výsledky profilové části maturitních zkoušek po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025							
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Účetnictví	povinná	praktická zkouška	9	7	7	77,8	100,0	1,3
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	7	7	77,8	100,0	2,1
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Podnikatelský záměr a jeho obhajoba	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	9	7	7	77,8	100,0	1,3
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	7	7	77,8	100,0	2,4
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	6	6	6	100,0	100,0	3,0

Výsledky výchovy a vzdělávání ZŠ (výsledky k 31.8. 2025)

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
ZŠ:				
2.,4., 5., 6.,7., 8., 9.	13	12(92 %)	0	1(8 %)
ZŠ speciální:				
7.,8.,10. +Rehab. stupeň (8.)	6+1	6+1(100 %)	0	0
Celkem	20	19(95 %)	0	1(5 %)

Komentář:

Z celkového počtu 20 žáků, kteří se ve školním roce 2024/2025 ve škole vzdělávali prospělo 19 žáků (tj. 95 %). Z 13 žáků základní školy prospělo 12 žáků (tj.92 %), jeden žák (tj.8 %) ukončil 7.ročník s prospěchem neprospěl. Žádný žák nedosáhl na prospěch s vyznamenáním. Z celkového počtu 7 žáků ZŠ speciální prospělo všech 7 žáků (tj. 100 %).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2024-2028.

Preventivní program rizikového chování škola vypracovává samostatně pro SOŠ a ZŠ.

SOŠ

Na střední škole se ve škol. roce 2024/2025 aktivity zaměřené na prevenci a snižování rizikového chování soustředili zvláště na minimalizaci vzniku a snížení míry záškoláctví žáků, projevy šikany, trestnou činnost, zanedbávání zdravého životního stylu, nedostatek motivace ke vzdělávání, nevhodné využívání sociálních sítí vedoucích ke kyberagresi, kyberšikaně.

V souladu s aktuálními doporučeními MŠMT byl kladen důraz na posilování duševního zdraví žáků, vytváření bezpečného školního klimatu, rozvoj klíčových životních dovedností a kompetencí pedagogů v oblasti prevence.

Prostřednictvím výchovné práce byli žáci vedeni k odpovědnému přístupu ke vzdělávání, rozvoji pozitivního sociálního chování, osvojování psychosociálních dovedností, schopnosti zvládat zátěžové a krizové situace.

Významným prvkem prevence byla realizace rozmanitých výchovně-vzdělávacích aktivit, které rozvíjely schopnosti a rozhled žáků. Tyto aktivity probíhaly také v rámci programu Šablony OP JAK.

Velký důraz byl kladen na navazování a upevňování kontaktů se zákonnými zástupci žáků, nejen těch problémových. Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o školním řádu, seznámeni s postupy školy při řešení výchovných problémů, zapojeni do preventivních aktivit, informováni o cílech a obsahu Preventivního programu rizikového chování.

Během školního roku 2024/2025 byly realizovány aktivity podporující smysluplné využívání volného času, motivaci k mimoškolní činnosti a posílení vztahů mezi žáky. Mezi tyto aktivity patřily například adaptační dny, exkurze, návštěvy kulturních institucí, tematické výlety a vzdělávací programy.

Na začátku školního roku třídní učitelé se žáky vytvořili Pravidla třídy, která vymezovala zásady vzájemné komunikace a spolupráce i pravidla chování během vyučování. Tato pravidla jednotlivé třídní kolektivy mají umístěné na viditelném místě v jejich kmenových třídách a v průběhu roku jsou tato pravidla vzájemné komunikace a chování uplatňována.

Školní rok 2024/2025 byl v jeho počáteční fázi negativně ovlivněn zářijovými povodněmi, které zasáhly region. V důsledku těchto událostí musela škola odsunout nebo zcela zrušit některé plánované preventivní aktivity a akce, zejména v oblasti adaptačních programů a exkurzí. Tyto změny měly dopad na naplánovaný harmonogram PPRCH a dočasně omezily možnosti mimoškolní práce se třídními kolektivy. Škola však i přes tyto komplikace hledala náhradní

termíny a formy realizace preventivních činností a snažila se zajistit kontinuitu v oblasti výchovně-vzdělávacího působení.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2024/2025 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2024/2025.

Konzultační hodiny

Konzultace žáků a rodičů s výchovným poradcem a metodikem prevence probíhaly během celého školního roku dle potřeby. Rodiče mohli kdykoliv školu navštívit, konzultovat prospěch a chování. Žáci byli informováni o možnosti konzultovat své problémy s třídním učitelem, jiným pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem.

Pro informování rodičů o chování a vývoji prospěchu žáků škola využívá informační systém Edookit.

Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracoval s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Výskyt SPJ ve školním roce 2024/2025

Byl zaznamenán jeden případ zneužívání drog.

Přijatá opatření k řešení SPJ

Zneužití drog bylo potvrzeno lékařskou zprávou, žákovi byl navržen zhoršený stupeň z chování a doporučena návštěva adiktologa.

Výchovná komise

Proběhlo 28 jednání s problémovými žáky a jejich zák. zástupci (řešení absence, chování v hodinách TV a OV, práce v hodinách TV a OV, příprava do školy, chování k učitelům, AP a spolužákům, kyberšikana).

Schránka důvěry

Žáci mají na webu školy k dispozici el. schránku důvěry a dále schránku důvěry, která je umístěna na chodbě v 2. NP budovy školy. Ve školním roce byla schránka důvěry využita jednou.

Spolupráce s odborníky

- SPC Bruntál,
- PPP Krnov,
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice,
- Záchraná zdravotnická služba, Krnov,
- SVP Krnov,
- OSPOD,
- ÚP Krnov,
- oblastní metodik prevence S. Toman,
- další odborníci na danou rizikovou oblast.

Působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování je proces dlouhodobý, systematický a je nutné neúnavně a trpělivě, s pedagogickým taktem, vysvětlovat možné dopady rizikového chování u žáků a být jim vždy příkladem. Využívána je také spolupráce školního metodika prevence s oblastním metodikem prevence a s lektory metodických programů.

ZŠ

Preventivní program základní školy pro školní rok 2024/2025 byl realizován týmem pedagogů, kteří spolupracovali se školní metodičkou prevence, vedením školy, výchovným poradcem, zákonnými zástupci žáků a příslušnými institucemi např. Slezskou diakonií (sociální asistence).

Škola pořádala pro žáky řadu preventivních programů, projektů, akcí a aktivit. Žáci měli možnost se účastnit výchovně vzdělávacích besed, exkurzí, výstav, pohybových a kulturních aktivit, vědomostních soutěží.

Rizikové faktory jako je nevhodné chování, drogy, kyberšikana, druhy závislosti, hlavně na sociálních sítích, poruchy vztahů, sebepoškozování a jiné sociálně patologické jevy jsou velkým společenským problémem. Děti čelí mnoha výzvám, proto jsme se snažili, ve spolupráci s odborníky, s Městskou policií Krnov, s Policií ČR, poskytnout žákům co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování. Ve spolupráci s policií byla probírána trestní odpovědnost mladistvých, prevence šikany a projevů agrese, rizikové chování v dopravě, kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí. Se zdravotnickou záchrannou službou proběhly praktické činnosti – základy 1. pomoci, ukázka techniky, seznámení s významem práce operátorů tísňové linky. Všechny informace jsou žákům předávány přiměřeně věku žáků, vyučující se žáky hovoří otevřeně, a to i na neformální úrovni.

Významným úkolem bylo zaměření na minimalizaci vzniku záškoláctví, šikany, trestního chování, využívání sociálních sítí ke kyberagresi, kyberšikaně. Důraz byl kladen na zdravý životní styl, na výchovu k respektu a odpovědnosti. Individualizovaným přístupem a vhodnými metodami se pedagog. pracovníci snažili posilovat sebedůvěru a zdravé sebevědomí dětí, pomoci jim pochopit a zvládat emoce, obavy a zátěžové situace, budovat zdravé vztahy mezi spolužáky. Díky výchově a práci s třídními kolektivy (posilování spolupráce, okamžité řešení konfliktů), se dařilo vytvářet bezpečné klima ve třídách i ve škole.

Každý rok je pro žáky připraveno několik školních projektů a řada menších projektů v jednotlivých předmětech. Při projektech žáci pracují ve skupinách často s různým věkovým složením. Učí se komunikovat, tvořivě pracovat, vyhledávat informace, spolupracovat, samostatně rozhodovat a prezentovat výsledky své práce. Podle svých individuálních schopností spolupracují žáci také na realizaci různých školních akcí, soutěží, mají prostor pro zapojení se do organizování projektů.

Základní škola je dlouhodobě zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“ a projektu Šablony OP JAK – Šablony OPJAK 2022.

Podrobný přehled jednotlivých akcí realizovaných v rámci prevence rizikového chování samostatně za SOŠ a za ZŠ v průběhu škol. roku 2024/2025 je součástí Hodnocení činnosti prevence rizikového chování žáků ve škol. roce 2024/2025.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny probíhají během celého školního roku. Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracovali s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Během celého roku jednotliví pedagog. pracovníci usilují o maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci, nejenom problémových žáků. Rodičům je nabízena účast a zapojení do různých školních akcí, výletů, hledají se možnosti, jak rodiče „vtáhnout“ do života školy.

Výskyt SPJ ve školním roce 2024/2025

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog.

Řešení vysoké absence žákyně (záškoláctví), které bylo zahájeno již v průběhu škol. roku 2023/2024 a následně pokračovalo v průběhu celého škol. roku 2024/2025 v součinnosti OSPOD a PČR.

V závěru škol. roku měla být věc řešena soudním rozhodnutím o umístění žákyně do ústavní výchovy.

Přijatá opatření k řešení SPJ

V rámci prevence vzniku rizikového chování žáků v době mimo vyučování mají žáci možnost zapojit se do činnosti zájmových kroužků a aktivit jako je např. čtenářský kroužek, deskové hry, pohybové hry a doučování.

Realizace Čtenářského kroužku přispívala k podpoře čtenářské gramotnosti žáků, kteří si rádi o knihách povídají, někteří se naučili rozeznávat jednotlivé literární žánry, sdíleli myšlenky a zážitky, rozvíjeli kritické myšlení.

Žáci mají k dispozici školní knihovnu, kde si půjčují knihy a moderně vybavenou čítárnu, kde probíhají čtenářské dílny. Čítárna je žáky využívána také k aktivní i pasivní relaxaci.

Doučování – v tomto školním roce pokračovala realizace projektu Doučování žáků, který probíhal v rámci programu MŠMT investice 3.2.3. Národního plánu obnovy pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. O doučování byl velký zájem, žáci pravidelně docházeli.

Výchovná komise

Výchovná komise proběhla 3x (nevhodné chování vzájemně mezi žáky), 1x případová studie (řešení absence).

Schránka důvěry

Žáci jsou zvyklí se se svými problémy „svěřovat“ TU. K dispozici mají schránku důvěry umístěnou na chodbě v 1. patře. Schránku využilo 5 žáků, kde sdíleli své osobní psychické nebo rodinné problémy, trápení, podněty, i obavy (upozornění na situaci kolem kamaráda). Díky upozornění jsme společně vytvářeli bezpečné a přátelské prostředí.

Spolupráce s odborníky

- SPC Bruntál,
- PPP Krnov,
- Policie ČR Bruntál, Město Albrechtice,
- SVP Krnov,

- OSPOD,
- OSV Město Albrechtice,
- Slezská diakonie – sociální asistence,
- oblastní metodik prevence, odborníci na danou rizikovou oblast.

Školní družina

Školní družina (dále jen „ŠD“) poskytuje žákům základní školy zábavné i zájmové využití volnočasových aktivit. K 31.10.2024 bylo do ŠD přihlášeno 7 žáků, na konci školního roku v červnu 2025 činil počet přihlášených žáků 12. Přihlášené děti navštěvovaly ŠD pravidelně, dle potřeby byly uvolňovány do zájmových kroužků. Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu ŠD, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Jedním z hlavních cílů bylo, aby pobyt ve ŠD byl pro děti zajímavý, poučný, ale hlavně příjemný. Tento cíl se podařilo splnit. Do činnosti ŠD byly zařazovány různorodé, vzájemně se prolínající aktivity, které se střídaly. Vycházely z aktuální situace, byly přizpůsobeny ročním obdobím, významným událostem, a především požadavkům dětí. Byly respektovány individuální schopnosti, dovednosti a potřeby jednotlivých žáků. Pravidelně byly zařazovány relaxační chvíle – četba, poslech, kresba, a hlavně společné povídání s dětmi. Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá družina hernu, tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, čítárnu. Děti mají k dispozici knihy, časopisy, stolní hry, hračky, sportovní potřeby, ale také vybavení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Častou a oblíbenou aktivitou žáků byly stolní hry, soutěže, kvízy, hudební činnosti zaměřené na zpěv písní za hudebního doprovodu. Pravidelně byly zařazovány pohybové aktivity na hřišti, v tělocvičně, vycházky do parku a okolí. Žáci byli vedeni hlavně k sebehodnocení a aktivitě. Rozvíjely se tak zájmy žáků a sociální vztahy. Všechny realizované činnosti byly hodnoceny v souladu s výchovně vzdělávacím programem, zejména z pohledu přínosu pro žáky.

ŠD výsledky práce žáků prezentuje v rámci výzdoby v prostorách školy, na webových stránkách školy, na Facebooku. Děti, pod vedením vychovatelky, se také aktivně zúčastňují akcí pořádaných školou.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve sledovaném školním roce 2024/2025 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 86% kvalifikovanosti, na úseku praktické výuky SOŠ 92 %, na úseku ZŠ 86% kvalifikovanosti.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na dosažení plné kvalifikace podle *zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů* u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků teoretické výuky, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

SOŠ:

Teoretické vyučování

1x Doplnkové pedag. studium pro učitele odborných předmětů – dokončeno červen 2024

Praktické vyučování

2x Doplnkové pedag. studium pro UOV– dokončeno červen 2024

ZŠ:

1x 3leté studium, obor Český jazyk a občanská výchova se zaměřením na vzdělávání, pro ZŠ – červen 2023 přerušení studia do března 2024, ukončení leden 2025, nedokončeno (pracovní poměr ukončen pro nesplnění kvalifi. předpokladů k 30.6.2025).

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- *Studium pro výchovné poradce,*
- *Prevence sociálně patologických jevů.*

Prioritou školy pro následující období je zajištění absolvování studia pro výkon specializované činnosti *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů*.

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Vzdělávání ve škol. roce 2024/2025 bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu a on-line formy vzdělávání. Dále škola umožňuje individuální vzdělávání pedagog. pracovníků jednorázovými akcemi (prezenčně nebo formou webinářů) a také účast pedagogů na kurzech.

a) Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků

- diferencovanost výuky vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, k žákům s odlišným mateřským jazykem, k žákům nadaným;
- formativní hodnocení žáků, sebehodnocení žáků, kritické myšlení;
- individualizace a diferenciaci výuky ve vztahu k individuálním schopnostem žáků;
- předcházení školní neúspěšnosti, absencím, záškoláctví;
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu;
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory);
- osvojování moderních metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků;
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie;
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti;
- vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací;
- práce s umělou inteligencí;
- rozvoj vzdělávání ve finanční a čtenářské gramotnosti;
- aktuální informace z oblasti MZ, JZZ;
- „-“ z oblasti tvorby ŠVP;
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného a kariérového poradenství a prevence rizikového chování;
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace;
- jak komunikovat s rodiči, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit;
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání;
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti;
- domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení, s ohledem na vyjádření MŠMT (květen 2023);
- jazykové vzdělávání;

- účast na odborných seminářích;
- studium odborných časopisů, metodických příruček;
- sledování školských legislativních norem.

Další oblasti vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů:

- výměna zkušeností při řízení školy s jinými školami podobného typu s významným dopadem na efektivitu řízení školy;
- využití poznatků ze vzájemných hospitací, tandemové výuky a předávání zkušeností.

b) Samostudium

Samostudium probíhalo mimo dny školního vyučování, výhradně ve dnech volna a školních prázdnin (podzimní, vánoční, jarní, velikonoční). Dny určené na samostudium jsou určeny ředitelkou školy. Obsah samostudia je zaměřen na aktuální změny ve školské legislativě, inkluzivní vzdělávání, prevenci rizikového chování, kyberbezpečnost, moderní trendy ve vzdělávání s využitím AI, jazykové vzdělávání, novinky v oborových oblastech vyučovaných na škole.

c) Obnova a rozšiřování odbornosti provozních pracovníků

- školení pro ekonomy, finanční a mzdové účetní,
- školení pro vedoucí škol. jídelen,
- školení pro administr. pracovníky (jednotný sběr dat, datové schránky, Edookit, politika energetického managementu MSK, elektronická spisová služba, FaMa, funkcionality Portálu Kraje, nákupní systém MSK, ...).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Celkový počet vzdělávacích akcí: 22

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ II – představení výzvy	bezplatné	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Setkání M365A3 pro školy	bezplatné	2,0	1
Sborovna	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem	rozpočet školy	1,0	20
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dny precizního zemědělství	bezplatné	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Poruchy příjmu potravy	rozpočet školy	4,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Setkání M365A3 pro školy II.	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Epidemiologická situace MSK	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Epidemiologická situace MSK	bezplatné	1,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kyberbezpečnost pro uživatele	bezplatné	2,0	30
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základy kyberbezpečnosti pro manažery veřejných organizací v MSK	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi škol	bezplatné	2,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ochrana osobních údajů v praxi škol	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči; Techniky krizové situace	bezplatné	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum	bezplatné	4,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Minimální standard bezpečnosti	bezplatné	2,0	2

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak nevyhořet a udržet si radost z učení	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela zákoníku práce od 1.6.2025	rozpočet školy	4,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zálohování dat krajské korporace (ZDKK)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kamerové systémy a jejich provoz v organizacích školského typu.	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence šikany: jak zasáhnout včas	bezplatné	2,0	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí: 10

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení skartace v aplikaci e-spis LITE	bezplatné	3,5	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zařazování potravin do spotřebního koše	rozpočet školy	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Registr smluv ve školské praxi	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetní závěrka za rok 2024	bezplatné	2,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nemocenské a důchodové pojištění – změny pro rok 2025	rozpočet školy	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	E-spis-digitální skartační řízení	rozpočet školy	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a další fondy školských přísp. organizací	rozpočet školy	4,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování mezd a změny	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jednotný personální a mzdový systém	bezplatné	5,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetnictví školských přísp. organizací územně samosprávných celků-transfery a pořizování dlouh. majetku, dotace	rozpočet školy	6,0	2

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Odborné soutěže: 4

15.1.2025- T-Profi (5.ročník, Bruntál)
19.3.2025 KOVO Junior-Karviná
25.4.2025 Jízda zručnosti – Opava
13.5.2025 Zlatý pilník-Opava

Sportovní soutěže: 1

10.4.2025 Turnaj v minikopané pro žáky oborů vzdělání sk.E – Nový Jičín

Ostatní akce s účastí žáků školy:

9.10.-10.10.2024 Informa-Veletrh povolání Opava
14.11.2024 ARTIFEX-Veletrh středních škol a zaměstnanosti (Bruntál)
6.12.2024 Vánoční setkání zaměstnanců firmy ISMM Production&Busines
Cooperation s.r.o.,Ostrava- zajištění obsluhy hostů
11.12.2024 Den školy-setkání žáků ZŠ, výchovných poradců ZŠ
12.12.2024 Oceňování policistů územního odboru Bruntál-příprava slavnostního
rautu a zajištění obsluhy hostů
20.6.2025 Den s řemesly-projektové dny praktických činností žáků ZŠ

Další aktivity pro veřejnost:

Škola v rámci produktivní práce žáků realizovala drobnou opravářenskou činnost (výměna pneumatik), zem. a zahradnickou činnost (výroba a prodej zahradnických přísad), výrobu a prodej cukrářských výrobků dle individuálních objednávek veřejnosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano/Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne	Občanské vzdělávání
Ano/Ne	Čeština pro cizince
Ano/Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

Kurz pro výkon obecných zemědělských činností: 0

Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 5 účastníků

Profesní kvalifikace: 0

Ve škol. roce 2024/2025 nebyly z důvodu nezájmu ze strany veřejnosti realizovány žádné dílčí zkoušky profesních kvalifikací.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 49 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky.

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je dlouhodobě škola velmi aktivní.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce, a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou škola zajišťuje další vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví, oblasti gastronomie a oblasti strojírenství.

Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny MZe ČR (od 13. 9. 2003)

Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2021-2027.

Akreditace MZe ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006)

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick, prodloužení autorizace do 24.7. 2026.

Autorizace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010 pro profesní kvalifikace Ovocnář/ovocnářka, Školkař/školkařka, Sadovník/sadovnice, Florista/floristka, Zelinář/zelinářka, Květinář/květinářka, prodloužení autorizace do 15.1. 2030.

Autorizace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008 pro profesní kvalifikace Kuchař/kuchařka teplých pokrmů, Kuchař/kuchařka studené kuchyně, Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů, Číšník/servírka, prodloužení autorizace do 23. 7. 2028.

Svářečská škola e.č.13/117 osvědčení způsobilosti vydáno Českou svářečskou společností ANB dne 11.4. 2012.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v organizaci žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

I. Hlavní činnost – Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
39 065,89	39 180,64	114,75

II. Doplňková činnost-Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
230,42	270,36	39,93

Hospodaření organizace bylo zakončeno kladným výsledkem v celkové výši 154.279,80 Kč.

Rozbor výsledku hospodaření:

Hlavní činnost – výsledek hospodaření ve výši 114.346,99 Kč se skládá:

1.117.733,22 Kč vzdělávání SŠ
-728.751,67 Kč vzdělávání ZŠ
- 9.195,00 Kč školní družina
-265.449,56 Kč školní jídelna

VH z příspěvku zřizovatele ve výši -19.510,04 je dle smlouvy č. 023/2024 ve výši pozastávky za zhotovení dokumentace bouracích prací akce „Demolice objektu domova mládeže“.

VH z vlastních zdrojů ve výši 133.857,03 Kč byl způsoben neuskutečněním plánovaných podzimních oprav na nemovitostech, které byly v září zaplaveny povodní a jejich stav se změnil.

Doplňková činnost – výsledek hospodaření ve výši 39.932,81 Kč se skládá:

4.508,00 Kč pronájem
1.923,81 Kč hostinská činnost
17.588,00 Kč provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů
15.592,00 Kč pronájem tělocvičen
321,00 Kč svářečské kurzy

Investiční činnost:

K nejvýznamnějším investicím, které se ve škol. roce 2024/2025 uskutečnily patřila akce „Vybudování odborné učebny pro skupinovou výuku žáků“, technické zhodnocení hlavní budovy SŠ, Nemocniční 117/11.

V rámci výzvy 10_23_007 Ministerstva ŽP ČR podala škola žádost o dotaci z OP Spravedlivá transformace pro Moravskoslezský kraj 2021-2027 a získala prostředky na vybudování odborné učebny pro výuku žáků, kteří se vzdělávají v oboru Kuchař-číšník (reg.č. projektu CZ.10.03.01/00/23_007/0000285, škola žadatel, celkové způsobilé výdaje 5.144.668,88 - max. výše dotace 4.372.968,55 tj.85 %, vlastní podíl 771.700,33 tj.15 %). Realizace byla zahájena 1.3.2024 a i přes komplikace s povodněmi v září 2024 dokončena v listopadu 2024.



Výbudování odborné učebny pro skupinovou výuku žáků

Ve spolupráci se zřizovatelem je na období let 2025 až 2028 v oblasti investiční činnosti plánována realizace několika významných akcí a proto ve škol. roce 2024/2025 musely být uskutečněny tyto veřejné zakázky:

- **Zhotovení dokumentace bouracích prací budovy domova mládeže, výkon inženýrské činnosti, dozoru projektanta a koordinátora BOZP po dobu přípravy stavby**, financovaná z investiční dotace MSK ve výši 219.920,00 Kč bez DPH.
- **Zhotovení projektové dokumentace „Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku“, výkon inženýrské činnosti, autorského dozoru a koordinátora BOZP po dobu přípravy stavby**, financovaná z investiční dotace MSK ve výši 550.000,00 Kč bez DPH.
- **„Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku“**- podlimitní veřejná zakázka na stavební práce zadávaná ve zjednodušeném podlimitním řízení podle § 53 ZZVZ, financováno z investiční dotace MSK ve výši 18.863.747,00 Kč bez DPH.
- **„Zajištění výkonu technického dozoru stavebníka a koordinátora BOZP pro stavbu „Rekonstrukce suterénu školy a spojovacího krčku“**, financovaná z investiční dotace MSK ve výši 660.000,00 Kč bez DPH.
- **Zhotovení projektové dokumentace pro stavbu „Rekonstrukce střech dílen“, výkon inženýrské činnosti, dozoru projektanta a koordinátora BOZP pro dobu přípravy stavby**, financovaná z investiční dotace MSK ve výši 740.000,00 Kč bez DPH.

Dne 15. 9. 2024 v ranních hodinách se z koryta řeky Opavice vylila voda a z celkového počtu 5 budov, které organizace spravuje byly povodní zasaženy 4 (ul. Nemocniční 117/11 - hlavní budova školy, budovy dílen OV; ul. Zámecká 82/3 - budova školní jídelny; ul. Hašlerova 486/2 - budova základní školy).

V budově základní školy byly zcela zatopeny sklepy (3 m) a v přízemí dosáhla hladina vody do výšky cca 30 cm. V areálu střední školy v hlavní budově dosáhla hladina vody v suterénu do výšky 100 cm a v budovách dílen odborného výcviku v přízemí do výšky 50 cm.

Náklady na odstranění škod byly předběžně odhadnuty k 31. 12. 2024 na 3.148 tis. Kč, z toho investiční náklady 486 tis. Kč, celkové provozní náklady 2.662 tis. Kč z toho vybavení 321 tis. Kč.



Hlavní budova SŠ-šatny žáků



Hlavní budova SŠ-biofyzikální laboratoř



Hlavní budova SŠ-vstup do plynové kotelny



Budova ZŠ-zničené vybavení



Areál dílen OV SŠ



Vnitřní prostory dílen OV



Údržba a opravy:

Také ve škol. roce 2024/2025 probíhaly práce spojené s údržbou a opravami na majetku organizace. Údržba a oprava majetku byla prováděna podle možností v návaznosti na finanční

prostředky. Přednostně byly uskutečněny opravy pro naplnění požadavků BOZP, PO na jednotlivých úsecích a požadavků jednotlivých revizí.

Větší část oprav škola zajišťuje vlastními zaměstnanci, pouze na odborné práce jsou najímány specializované firmy.

Organizace hospodaří v souladu se Zřizovací listinou a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024, zveřejněné na Portálu kraje.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2024		
1.	Podané písemné žádosti o informace	Počet: 45
2.	Podaná odvolání proti rozhodnutí	Počet: 0
3.	Opis podstatné části rozsudku, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o odmítnutí poskytnutí informace (neuvádějí se osobní údaje)	Počet: 0
4.	Další informace vztahující se k uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění	Počet: 16
Datum zveřejnění: 10. ledna 2025		

13. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dlouhodobě dosahuje velmi dobrých vyrovnaných výsledků. Škola soustavně usiluje o zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků obou jejích částí, tj. školy střední i základní. Díky podpoře zřizovatele a aktivní činnosti školy se dlouhodobě daří podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků SOŠ i žáků ZŠ zlepšovat.

Rok 2024/2025 nebyl snadný. Byl to rok, ve kterém škola dokončovala realizaci náročné investiční akce vybudování odborné učebny pro výuku žáků oboru Kuchař-číšník, zahrnující rozsáhlou rekonstrukci podkroví v budově školy. Akce byla složitá nejen svou přípravou, která započala již ve školním roce 2023/2024, ale také rozsahem prací a délkou realizace v trvání 6 měsíců, kdy ve druhé polovině realizace akce celý chod organizace zastavily na jeden měsíc zářijové povodně a škola se musela po zbytek celého škol. roku vyrovnávat s následky této živelní pohromy. Zde je nutné zdůraznit, že bez aktivního, maximálně možného zapojení všech zaměstnanců organizace do odstraňování následků povodně, by se chod organizace nepodařilo v tak relativně krátké době obnovit a zajistit průběh výchovně vzdělávacího procesu. Za to všem zaměstnancům patří velké poděkování.

I přes všechny uvedené překážky (a právě v těchto složitých podmínkách, kdy povodní nebyla postižena jen škola, ale v mnohých případech také domácnosti zaměstnanců organizace nebo jejich blízkých a také domácnosti samotných žáků) se potvrdilo, že činnost školy stojí na pevných základech, na velmi dobré práci pedagogických pracovníků nejen v odborné oblasti, ale také ve využívání nových způsobů a metod vzdělávání, na empatickém přístupu ke všem žákům s cílem podpořit rozvoj jejich dalšího vzdělávacího potenciálu, na soustavné komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci, s cílem zlepšovat výsledky vzdělávání žáků a snižovat jejich neúspěšnost.

Dalším významným faktorem, který zásadně přispěl ke zvládnutí situace, bylo pozitivní klima školy, které podporuje spolupráci mezi pedagogy i ne pedagogy, vede ke zkvalitňování výuky, k posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí žáků, kteří se ve škole mohou cítit bezpečně.

V tomto školním roce se opět potvrdilo, že při vzdělávání a výchově žáků má v činnosti školy nezastupitelnou roli intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, spolupráce se zřizovatelem, se sociálními partnery, důsledná práce pedagogických pracovníků a náročnost požadavků kladených na žáky. I nadále velký význam v činnosti školy zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.