



Kritéria přijímacího řízení – denní a dálková forma studia

obor skupiny L:

(nástavbové studium)

Podnikání

pro školní rok 2025/2026

1. kolo

1. Termín pro podání přihlášek: nejpozději do 20.2. 2025

2. Počty přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

Název a kód oboru:	Forma studia:	Počet přijímaných/ Počet míst pro odvolání:
Podnikání (64-41-L/51)	denní (2-letá)	25 / 0
Podnikání (64-41-L/51)	dálková (3-letá)	30 / 0

3. Termíny konání jednotné přijímací zkoušky

A/ Jednotná zkouška – řádný termín

1. termín – **11. dubna 2025**

2. termín – **14. dubna 2025**

Jednotná zkouška – náhradní termíny

1. termín – **29. dubna 2025**

2. termín – **30. dubna 2025**

B/ Školní přijímací zkouška – uchazeči nekonají

4. Přijímací zkouška

Uchazeči konají **jednotnou přijímací zkoušku** formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Obsah JPZ vychází z Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a je vymezen v dokumentech:

Specifikace požadavků pro JPZ v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou-český jazyk

a

Specifikace požadavků pro JPZ v přijímacím řízení na střední školy v oborech vzdělání s maturitní zkouškou-matematika.

Podrobnosti lze nalézt zde [Specifikace požadavků k JPZ | Jednotná přijímací zkouška \(cermat.cz\)](https://cermat.cz)

Písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace má uchazeč podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb. na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole **právo konat v ukrajinském jazyce.**

Společně s žádostí **uchazeč doloží**, že je cizincem podle §1 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb., tj. **doklad o dočasné ochraně**.

Nezbytným předpokladem pro zvládnutí testu je osvojení vědomostí a dovedností definovaných ve Standardech pro základní vzdělávání pro předmět Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace.

5. Způsob hodnocení

1/ Výsledky jednotné přijímací zkoušky

- Formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.
- Formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Hranice úspěšnosti jednotlivých testů není stanovena.

2/ Hodnocení průměrného prospěchu

- průměrný prospěch za 1.pol. třetího ročníku učebního oboru,
- u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, průměr vypočtený ze známek ze všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.

3/ Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

- umístění v krajských, celostátních nebo mezinárodních kolech soutěží a olympiád

Bodové hodnocení

Uchazeči mohou získat **celkem 210 bodů**.

100 bodů jednotná zkouška a 100 bodů hodnocení prospěchu = 200 bodů (tj. **celková váha 100%**);

10 bodů další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Ad1/ Jednotná zkouška (celková váha 60%)

Hranice úspěšnosti jednotlivých testů jednotné přijímací zkoušky není stanovena.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

Celkem za jednotnou zkoušku může uchazeč získat **100 bodů**.

- výsledek testu z českého jazyka a literatury (uchazeč může získat maximálně 50 bodů)
- výsledek testu z matematiky (uchazeč může získat maximálně 50 bodů)

Výsledek testu = počet bodů

Ad2/ Hodnocení prospěchu (celková váha 40%)

Celkem za hodnocení prospěchu může uchazeč získat **100 bodů**.

Stanovení počtu bodů bude vycházet z:

- aritmetického průměru prospěchu uchazeče **za 1. pol. třetího ročníku učebního oboru**, vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého hodnocení prospěchu všech předmětů na příloze k přihlášce ke vzdělávání, vyjma chování.

- u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, se hodnotí aritmetický průměr vypočtený ze známek všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.
- Hodnocení prospěchu ze SŠ podle hodnotící stupnice (maximálně 100 bodů):
za prospěch 1,00 – 1,10.....100 bodů
za prospěch 1,11 – 1,21.....90 bodů
za prospěch 1,22 – 1,33.....80 bodů
za prospěch 1,34 – 1,44.....70 bodů
za prospěch 1,45 – 1,55.....60 bodů
za prospěch 1,56 – 1,66.....50 bodů
za prospěch 1,67 – 1,77.....40 bodů
za prospěch 1,78 – 1,89.....30 bodů
za prospěch 1,90 – 2,00.....20 bodů
za prospěch 2,01 – 2,11.....10 bodů
za prospěch 2,12 a horší.....0 bodů

Převodník klasifikace hodnocení prospěchu:

(u uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb.)

Hodnocení se provádí na 12 bodové stupnici, přičemž 12 je nejlepší hodnocení (známka) a 1bod je nejhorší hodnocení.

Bodová škála (ukrajinský systém)	Odpovídající hodnocení (známky)	Převod na české hodnocení
12 - дванадцять / dvanadcjať	1+	1
11 - одинадцять / odynadcjať	1	
10 - десять / desjať	1-	
9 – дев'ять / devjať	2+	2
8 – вісім / visim	2	
7 – сім / sim	2-	
6 – шість / šis	3+	3
5 – п'ять / pjať	3	
4 – чотири / čotyry	3-	
3 – три / try	4+	4
2 – два / dva 5	4-	
1 – один / odyn	5	

Popisná forma hodnocení:

první úroveň – nejnižší (1–3 body). Odpověď žáka je jen částečná, vyjadřující pouze úvodní myšlenky předmětu;

druhá úroveň – střední (4–6 bodů). Žák umí opakovat základní probranou látku, je schopen plnit úkoly podle vzoru, má elementární učební dovednosti;

třetí úroveň – dostačující (7–9 bodů). Žák zná podstatné rysy pojmů, jevů a vztahů mezi nimi, dokáže vysvětlit základní zákonitosti a získané poznatky samostatně aplikuje ve standardních situacích, má rozvinuté mentální schopnosti jako je analýza, abstrakce a zobecnění. Odpověď žáka je správná, logická a dobře zdůvodněná, ačkoli žák postrádá vlastní úsudek;

čtvrtá úroveň – vysoká (10–12 bodů). Žák má hluboké, silné a systémové znalosti, které je schopen aplikovat na tvůrčí úkoly, jeho studijní činnost se vyznačuje schopností samostatně hodnotit různé situace, jevy a fakta, formulovat a obhajovat vlastní stanovisko.

Ad3/ Hodnocení skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Celkem za hodnocení za umístění v krajských, celostátních nebo mezinárodních kolech soutěží a olympiád může uchazeč získat **max. 10 bodů**.

- za 1. až 3. místo v krajských, celostátních nebo mezinárodních soutěžích - **8 bodů** (8 bodů – 1.místo, 6 bodů – 2.místo, 4 body – 3.místo; vždy se započítává jen nejlepší výsledek),
- za účast v krajských, celostátních nebo mezinárodních soutěžích - **2 body** (nezohledňuje se počet účastí).

Způsob výpočtu celkového počtu bodů:

Testy představují 60% váhy při hodnocení uchazeče.

Hodnocení prospěchu představuje 40% váhy při hodnocení uchazeče.

Celkové pořadí žáka se stanoví podle vzorce:

celkový součet bodů z testů jednotné zkoušky x 0,6 + počet bodů za hodnocení prospěchu x 0,4
to je

(počet bodů „test ČJL“ + počet bodů „test MAT“) x 0,6 + „aritmetický průměr prospěchu“ x 0,4

Kde „aritmetický průměr prospěchu“ je počet bodů dle hodnotící stupnice.

+ body za hodnocení skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Minimální počet bodů pro přijetí není stanoven.

6. Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijímáni do stanoveného předpokládaného počtu přijímaných uchazečů na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky, průměrného prospěchu a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy doložené na příloze k přihlášce ke vzdělávání.

Uchazeči o studium budou přijímáni v pořadí od nejlepšího bodového součtu do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 2. Počty přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání).

- Pořadí uchazečů pro přijetí bude sestaveno na základě **součtu a)** bodového ohodnocení testů jednotné zkoušky a **b)** bodového ohodnocení aritmetického průměru prospěchu za 1. pol. třetího ročníku učebního oboru, vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého hodnocení prospěchu všech předmětů, vyjma chování, na příloze k přihlášce ke vzdělávání (u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, z průměru vypočteného ze známek ze všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce) a

c) počtu bodů získaných za hodnocení skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

- Pořadí uchazečů se stanoví jejich seřazením podle vypočteného součtu bodů v sestupném pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem získaných bodů do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů).
- Pokud dojde k rovnosti bodů, pak uchazeč, který má lepší hodnocení prospěchu předmětů český jazyk a matematika (v tomto pořadí) za 1. pol. 3. ročníku učebního oboru, u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c školského zákona, z písemné závěrečné zkoušky, má lepší umístění v pořadí přijatých uchazečů.

U uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022, kteří nebudou konat jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona a prokážou rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude vytvořeno pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky jejich pořadí (**redukované pořadí**) podle §26 vyhlášky č.422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Redukované pořadí všech uchazečů vznikne na základě hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky a dalších kritérií přijímacího řízení. Uchazeč bude na základě redukovaného pořadí zařazen do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů, kteří jsou hodnoceni na základě všech součástí přijímací zkoušky včetně zkoušky z českého jazyka, a to na místo shodné s je ho pořadím v rámci redukovaného pořadí.

Ing. Lenka Metzlová v.r.
ředitelka školy

Zveřejněno dne 10. ledna 2025