



## Kritéria přijímacího řízení – dálková forma studia

### obor skupiny L:

(nástavbové studium)

### **Podnikání**

pro školní rok 2025/2026

## 3. kolo

### 1. Termín pro podání přihlášek: do 20.8. 2025

### 2. Počty přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání

| Název a kód oboru:        | Forma studia:    | Počet přijímaných/<br>Počet míst pro odvolání: |
|---------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| Podnikání<br>(64-41-L/51) | dálková (3-letá) | 24 / 0                                         |

### 3. Termín konání přijímací zkoušky: 26. srpna 2025 od 8.00 hod.

### 4. Přijímací zkouška – forma a rozsah

Uchazeči konají školní přijímací zkoušku formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Uchazečům podle §20 odst.4, Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na žádost připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola ověří rozhovorem.

### 5. Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka

(u uchazečů podle §20 odst.4, Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., kteří na žádost připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole požádají o **promínutí přijímací zkoušky z českého jazyka**)  
Ověření znalosti českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

**Termín konání rozhovoru:** 26. srpna 2025

**Čas konání rozhovoru:** od 7.30 hod. (délka rozhovoru 20 minut)

**Výsledek hodnocení rozhovoru:** souhlasné nebo nesouhlasné stanovisko

**Nevykoná-li uchazeč** cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení a bude zařazen do seznamu nepřijatých uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení.

## 6. Kritéria hodnocení

**1/ Výsledky školní přijímací zkoušky** formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Hranice úspěšnosti jednotlivých testů není stanovena.

**2/ Hodnocení průměrného prospěchu** za 1. pol. třetího ročníku učebního oboru (v souladu s §1 odst.7 Vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, nelze v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí škol. roku 2019/2020) nebo u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, průměr vypočtený ze známek ze všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.

**3/ Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**  
Umístění v krajských, celostátních nebo mezinárodních kolech soutěží a olympiád.

## 7. Způsob hodnocení přijímacího řízení

Uchazeči budou přijímáni do stanoveného předpokládaného počtu přijímaných uchazečů na základě výsledků školní přijímací zkoušky, průměrného prospěchu a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy doložené na přihlášce ke vzdělávání. Uchazeči o studium budou přijímáni v pořadí od nejlepšího bodového součtu do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 2. Počty přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání).

Uchazeči mohou získat **celkem 210 bodů**.

100 bodů jednotná zkouška a 100 bodů hodnocení prospěchu = 200 bodů (tj. **celková váha 100%**);

10 bodů další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

### **Ad1/ Školní přijímací zkouška (celková váha 60%)**

Hranice úspěšnosti jednotlivých testů školní přijímací zkoušky není stanovena.

**Celkem za školní zkoušku** může uchazeč získat **100 bodů**.

- výsledek testu z českého jazyka a literatury (uchazeč může získat maximálně 50 bodů)
- výsledek testu z matematiky (uchazeč může získat maximálně 50 bodů)

Výsledek testu = počet bodů

### **Ad2/ Hodnocení prospěchu (celková váha 40%)**

Celkem za hodnocení prospěchu může uchazeč získat **100 bodů**.

Stanovení počtu bodů bude vycházet z:

- aritmetického průměru prospěchu uchazeče **za 1. pol. třetího ročníku učebního oboru**, vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého hodnocení prospěchu všech předmětů na příloze k přihlášce ke vzdělávání, vyjma chování.

- u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, se hodnotí aritmetický průměr vypočtený ze známek všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.
- Hodnocení prospěchu ze SŠ podle hodnotící stupnice (maximálně 100 bodů):  
za prospěch 1,00 – 1,10.....100 bodů  
za prospěch 1,11 – 1,21.....90 bodů  
za prospěch 1,22 – 1,33.....80 bodů  
za prospěch 1,34 – 1,44.....70 bodů  
za prospěch 1,45 – 1,55.....60 bodů  
za prospěch 1,56 – 1,66.....50 bodů  
za prospěch 1,67 – 1,77.....40 bodů  
za prospěch 1,78 – 1,89.....30 bodů  
za prospěch 1,90 – 2,00.....20 bodů  
za prospěch 2,01 – 2,11.....10 bodů  
za prospěch 2,12 a horší.....0 bodů

#### Převodník klasifikace hodnocení prospěchu:

(u uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb.)

Hodnocení se provádí na 12 bodové stupnici, přičemž 12 je nejlepší hodnocení (známka) a 1 bod je nejhorší hodnocení.

| Bodová škála<br>(ukrajinský systém) | Odpovídající hodnocení<br>(známky) | Převod na české<br>hodnocení |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 12 - дванадцять / dvanadcjať        | 1+                                 | 1                            |
| 11 - одинадцять / odynadcjať        | 1                                  |                              |
| 10 - десять / desjať                | 1-                                 |                              |
| 9 – дев'ять / devjať                | 2+                                 | 2                            |
| 8 – вісім / visim                   | 2                                  |                              |
| 7 – сім / sim                       | 2-                                 |                              |
| 6 – шість / šis                     | 3+                                 | 3                            |
| 5 – п'ять / pjať                    | 3                                  |                              |
| 4 – чотири / čotyry                 | 3-                                 |                              |
| 3 – три / try                       | 4+                                 | 4                            |
| 2 – два / dva 5                     | 4-                                 |                              |
| 1 – один / odyn                     | 5                                  |                              |

#### Popisná forma hodnocení:

**první úroveň – nejnižší (1–3 body).** Odpověď žáka je jen částečná, vyjadřující pouze úvodní myšlenky předmětu;

**druhá úroveň – střední (4–6 bodů).** Žák umí opakovat základní probranou látku, je schopen plnit úkoly podle vzoru, má elementární učební dovednosti;

**třetí úroveň – dostačující (7–9 bodů).** Žák zná podstatné rysy pojmů, jevů a vztahů mezi nimi, dokáže vysvětlit základní zákonitosti a získané poznatky samostatně aplikuje ve standardních situacích, má rozvinuté mentální schopnosti jako je analýza, abstrakce a

zobecnění. Odpověď žáka je správná, logická a dobře zdůvodněná, ačkoli žák postrádá vlastní úsudek;

**čtvrtá úroveň – vysoká (10–12 bodů).** Žák má hluboké, silné a systémové znalosti, které je schopen aplikovat na tvůrčí úkoly, jeho studijní činnost se vyznačuje schopností samostatně hodnotit různé situace, jevy a fakta, formulovat a obhajovat vlastní stanovisko.

### **Ad3/ Hodnocení skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

Celkem za hodnocení za umístění v krajských, celostátních nebo mezinárodních kolech soutěží a olympiád může uchazeč získat **max. 10 bodů**.

- za 1. až 3. místo v krajských, celostátních nebo mezinárodních soutěžích - **8 bodů** (8 bodů – 1.místo, 6 bodů – 2.místo, 4 body – 3.místo; vždy se započítává jen nejlepší výsledek),
- za účast v krajských, celostátních nebo mezinárodních soutěžích - **2 body** (nezohledňuje se počet účastí).

### **Způsob výpočtu celkového počtu bodů:**

*Testy představují 60% váhy při hodnocení uchazeče.*

*Hodnocení prospěchu představuje 40% váhy při hodnocení uchazeče.*

*Celkové pořadí žáka se stanoví podle vzorce:*

**celkový součet bodů z testů jednotné zkoušky x 0,6 + počet bodů za hodnocení prospěchu x 0,4**  
to je

*(počet bodů „test ČJL“ + počet bodů „test MAT“) x 0,6 + „aritmetický průměr prospěchu“ x 0,4*

*Kde „aritmetický průměr prospěchu“ je počet bodů dle hodnotící stupnice.*

**+ body za hodnocení skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

Minimální počet bodů pro přijetí není stanoven.

## **7. Pořadí uchazečů**

Uchazeči budou přijímáni do stanoveného předpokládaného počtu přijímaných uchazečů na základě výsledků přijímací zkoušky, průměrného prospěchu a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy doložené na příloze k přihlášce ke vzdělávání.

Uchazeči o studium budou přijímáni v pořadí od nejlepšího bodového součtu do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 2. Počty přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání).

- Pořadí uchazečů pro přijetí bude sestaveno na základě **součtu a)** bodového ohodnocení testů školní zkoušky a **b)** bodového ohodnocení aritmetického průměru prospěchu za 1. pol. třetího ročníku učebního oboru, vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého hodnocení prospěchu všech předmětů, vyjma chování, na příloze k přihlášce ke vzdělávání (u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c (profesní kvalifikace) školského zákona, z průměru vypočteného ze známek ze všech třech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce)) a

c) počtu bodů získaných za hodnocení skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

- Pořadí uchazečů se stanoví jejich seřazením podle vypočteného součtu bodů v sestupném pořadí od uchazeče s nejvyšším počtem získaných bodů do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů).
- Pokud dojde k rovnosti bodů, pak uchazeč, který má lepší hodnocení prospěchu předmětů český jazyk a matematika (v tomto pořadí) za 1. pol. 3. ročníku učebního oboru, u uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c školského zákona, z písemné závěrečné zkoušky, má lepší umístění v pořadí přijatých uchazečů.

U uchazečů podle §1 odst.1 zákona č.67/2022, kteří nebudou konat zkoušku z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona a prokážou rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude vytvořeno pro hodnocení výsledku zkoušky jejich pořadí (**redukované pořadí**) podle §26 vyhlášky č.422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

**Redukované pořadí** všech uchazečů vznikne na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a dalších kritérií přijímacího řízení. Uchazeč bude na základě redukovaného pořadí zařazen do výsledného pořadí všech ostatních uchazečů, kteří jsou hodnoceni na základě všech součástí přijímací zkoušky včetně zkoušky z českého jazyka, a to na místo shodné s je ho pořadím v rámci redukovaného pořadí.

Ing. Lenka Metzlová v.r.  
ředitelka školy

Zveřejněno dne 25. června 2025