



## Kritéria přijímacího řízení – denní forma studia

### obory skupiny H:

(3-leté učební obory, ukončeno VL)

### **Strojní a automobilový mechanik**

### **Farmář**

### **Zahradník-aranžér**

### **Kuchař-číšník**

pro školní rok 2024/2025

## 1. kolo

pro uchazeče podle §1 odst.1 zákona č.67/2022

### 1. Termín pro podání přihlášek: od 1.2. do 20.2. 2024

### 2. Přijímací zkouška

Jednotnou přijímací zkoušku ani školní přijímací zkoušku uchazeči nekonají.

Uchazeč společně s přihláškou doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb., tj. **doklad o dočasné ochraně.**

### 3. Počet přijímaných uchazečů do oborů středního vzdělání

Uchazeči o studium mohou podávat přihlášky do těchto oborů:

| Název a kód oboru:                         | Forma studia: | Počet přijímaných/<br>Počet míst pro odvolání: |
|--|---------------|--|
| 23 51 H/01 Strojní a automobilový mechanik | denní         | 30 / 0   |
| 41 51 H/01 Farmář                          | denní         | 24 / 0   |
| 41 52 H/01 Zahradník-aranžér               | denní         | 24 / 0   |
| 65 51 H/01 Kuchař-číšník                   | denní         | 30 / 0   |

### 4. Způsob hodnocení

- průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku dokládající splnění povinné školní docházky** je stanoven jako aritmetický průměr prospěchu uchazeče vypočítaný a zaokrouhlený na dvě desetinná místa z doloženého hodnocení prospěchu všech předmětů na příloze k přihlášce ke vzdělávání, vyjma chování.

- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče**

(umístění v krajských a okresních kolech soutěží a olympiád)

Za umístění do 3. místa v *krajském kole* soutěže nebo olympiády bude vypočtený aritmetický průměr prospěchu uchazeče vypočítaný a zaokrouhlený na dvě desetinná místa **snížen o hodnotu 0,20.**

Za umístění do 3. místa v *okresním kole* soutěže nebo olympiády bude vypočtený aritmetický průměr prospěchu uchazeče vypočítaný a zaokrouhlený na dvě desetinná místa **snížen o hodnotu 0,10**.

#### Převodník klasifikace hodnocení prospěchu:

Hodnocení se provádí na 12 bodové stupnici, přičemž 12 je nejlepší hodnocení (známka) a 1 bod je nejhorší hodnocení.

| Bodová škála<br>(ukrajinský systém) | Odpovídající hodnocení<br>(známky) | Převod na české<br>hodnocení |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 12 - дванадцять / dvanadcjať        | 1+                                 | 1                            |
| 11 - одинадцять / odynadcjať        | 1                                  |                              |
| 10 - десять / desjať                | 1-                                 |                              |
| 9 – дев'ять / devjať                | 2+                                 | 2                            |
| 8 – вісім / visim                   | 2                                  |                              |
| 7 – сім / sim                       | 2-                                 |                              |
| 6 – шість / šis                     | 3+                                 | 3                            |
| 5 – п'ять / pjať                    | 3                                  |                              |
| 4 – чотири / čotyry                 | 3-                                 |                              |
| 3 – три / try                       | 4+                                 | 4                            |
| 2 – два / dva 5                     | 4-                                 |                              |
| 1 – один / odyn                     | 5                                  |                              |

#### Popisná forma hodnocení:

**první úroveň – nejnižší (1–3 body).** Odpověď žáka je jen částečná, vyjadřující pouze úvodní myšlenky předmětu;

**druhá úroveň – střední (4–6 bodů).** Žák umí opakovat základní probranou látku, je schopen plnit úkoly podle vzoru, má elementární učební dovednosti;

**třetí úroveň – dostačující (7–9 bodů).** Žák zná podstatné rysy pojmů, jevů a vztahů mezi nimi, dokáže vysvětlit základní zákonitosti a získané poznatky samostatně aplikuje ve standardních situacích, má rozvinuté mentální schopnosti jako je analýza, abstrakce a zobecnění. Odpověď žáka je správná, logická a dobře zdůvodněná, ačkoli žák postrádá vlastní úsudek;

**čtvrtá úroveň – vysoká (10–12 bodů).** Žák má hluboké, silné a systémové znalosti, které je schopen aplikovat na tvůrčí úkoly, jeho studijní činnost se vyznačuje schopností samostatně hodnotit různé situace, jevy a fakta, formulovat a obhajovat vlastní stanovisko.

## 5. Pořadí uchazečů

- Uchazeči budou přijímáni do stanoveného předpokládaného počtu přijímaných uchazečů na základě průměrného hodnocení prospěchu a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy doložené na příloze k přihlášce ke vzdělávání v pořadí od vypočteného nejnižšího průměrného prospěchu do naplnění kapacity 1. ročníku příslušného oboru (viz bod 3. Přehled oborů vzdělání a počet přijímaných žáků).

- ***Pokud dojde k rovnosti průměrů***, pak uchazeč, který má **za 1. pololetí posledního ročníku dokládající splnění povinné školní docházky** lepší hodnocení prospěchu předmětu ukrajinština, má lepší umístění v pořadí přijatých uchazečů.  
Nedojde-li k rozhodnutí o pořadí, posuzuje se dále postupně prospěch z matematiky, cizího jazyka, přírodopisu, fyziky, chemie (v tomto pořadí).

Ing. Lenka Metzlová v.r.  
ředitelka školy

Zveřejněno dne 5. ledna 2024