

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice,  
příspěvková organizace

## Školní vzdělávací program Školní družina

při Základní škole a Základní škole speciální



Školní vzdělávací program je platný od 1. 9. 2022

Číslo jednací: SSZS/01173.3/2022

Spisový znak:A.15

Skartační znak: A/30

## **1. Identifikační údaje školy**

**Předkladatel:**

Název školy	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
REDIZO	600 016 218
IČ	00 100 307
Adresa školy	Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
Ředitel	Ing. Lenka Metzlová
Hlavní koordinátor	Ing. Petr Škrob
Telefon	554 652 631
E-mail	sekretariat@souzma.cz
www	www.souzma.cz

**Zřizovatel:**

Název	Moravskoslezský kraj
IČ	70 890 692
Adresa	28. října 117, Ostrava
Telefon	595 622 222
E-mail	posta@kr-moravskoslezsky.cz
www	www.msk.cz

Školní vzdělávací program byl projednán radou školy a schválen ředitelkou školy.

## **1.1. Charakteristika školní družiny**

Školní družina je určena pro žáky Základní školy, Hašlerova 2, realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem 561/2004 Sb. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti, sebeobsluhy a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době po vyučování, odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny.

## **1.2. Režim dne**

Režim dne je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity i odpočinku u jednotlivých žáků. Také umožňuje organizaci činností v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci.

Žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě. Tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Využívají i způsob práce ve dvojicích. Žáci pobývají co nejdelší čas venku – k dispozici je školní venkovní zahrada, multifunkční dětské hřiště nedaleko školy i městský park, který nabízí sportovní vyžití. Žáci využívají spontánní, individuální či skupinové aktivity. Doba a způsob odpočinku se řídí potřebami žáků. Po odpočinku navazují zájmové činnosti různého zaměření. Činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci jsou prováděny v co nejvyšší míře venku. Pokud žáci mají delší vyučování nebo odpolední vyučování, je toho dne zařazena pouze činnosti odpočinkové a rekreační vzhledem k profilaci.

## **2. Tematické celky**

Září – téma: Škola a okolí

Říjen – téma: Barvy podzimu

Listopad – téma: Příroda se připravuje na zimu

Prosinec – téma: Mikuláš, Vánoce

Leden – téma: Zimní sportování

Únor – téma: Masopust

Březen – téma: Příchod jara

Duben – téma: Měsíc bezpečnosti

Květen – téma: Člověk a příroda

Červen – téma: Prázdniny