

Pokyn ředitelky školy ke klasifikaci a hodnocení MZ	
Č.j.: SSZS/01247/2020	Účinnost od: 16.10. 2020
Spisový znak: A.4	Skartační znak: A/5
Změna č: 1 č.j. SSZS/01227/2019	Datum: 15.10. 2020 Provedl: Metzlová L.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

1. Obecná ustanovení:

a) Zkušební maturitní komise má stálé členy (předseda, místopředseda a třídní učitel) a **další členy** (zkoušející, kterým je učitel zkušebního předmětu, přisedící, vedoucí maturitní práce a oponent maturitní práce v případě její obhajoby).

b) Předseda zkušební maturitní komise **zabezpečuje řádný průběh** části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí ve škole.

c) V případě krátkodobé **nepřítomnosti** předsedy zkušební maturitní komise při maturitní zkoušce jej **zastupuje** místopředseda.

d) Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi **zkoušející**.

Hodnocení praktické zkoušky a písemné zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi učitel pověřený ředitelkou školy.

Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi **vedoucí maturitní práce**.

e) O hodnocení žáka při zkoušce (ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí a maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí) **nehlasuje** ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.

f) Délka přípravy k jednotlivým zkouškám profilové části MZ je stanovena na:

20 minut u písemné práce z českého jazyka a literatury,

10 minut u písemné práce z cizího jazyka,

20 minut u ústní zkoušky z českého jazyka a literatury,

20 minut u ústní zkoušky z cizího jazyka,

15 minut u ústní zkoušky z odborného předmětu (Ekonomika),

15 minut u praktické zkoušky z odborných předmětů (Účetnictví a Obchodní korespondence),

15 minut u maturitní práce a její obhajoby (Podnikatelský záměr).

g) Délka konání jednotlivých zkoušek profilové části MZ je stanovena na:

110 minut včetně času na volbu zadání u písemné práce z českého jazyka a literatury,

100 minut včetně času na volbu zadání u písemné práce z cizího jazyka,

15 minut u ústní zkoušky z českého jazyka a literatury,

15 minut u ústní zkoušky z cizího jazyka,
15 minut u ústní zkoušky z odborného předmětu (Ekonomika),
dobu maximálně 5 hodin (tj. 300 minut) u praktické zkoušky z odborných předmětů (Účetnictví a Obchodní korespondence), z toho u zkoušky z Účetnictví na 4 hodiny (tj. 240 minut) a zkoušky z Obchodní korespondence na 1 hodinu (tj. 60 minut)
15 minut u maturitní práce a její obhajoby (Podnikatelský záměr).

h) Hodnocení jednotlivých zkoušek profilové části maturitní zkoušky, se provádí podle bodu 3.

ch) Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení, použití kompenzačních pomůcek, tlumočení a technickou nebo speciálně pedagogickou asistenci a přepis řešení zkoušek do záznamových archů v souladu s doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydaným školským poradenským zařízením.

Doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školským poradenským zařízením obsahuje uvedení kategorie a skupiny podle přílohy č. 2 k Vyhlášce č.177/2009 Sb. v platném znění. Doporučení je **platné nejdéle 2 roky** od data vydání.

2. Hodnocení zkoušek společné části MZ:

a) Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup **do 31. března** roku, v němž se maturitní zkouška koná.

b) Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum ředitelce školy prostřednictvím informačního systému Centra *v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září.* Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitelka školy zpřístupní žákům formou **protokolu o výsledcích didaktických testů** žáka.

c) Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.

d) Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

e) Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

3. Hodnocení zkoušek profilové části MZ:

a) Každá zkouška profilové části je **hodnocena zvlášť**.

b) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

c) Pokud se zkouška skládá z **více částí** konaných různou formou, vykoná žák zkoušku **úspěšně**, pokud **úspěšně vykoná všechny části** dané zkoušky.

d) V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení** zkušebního předmětu.

e) Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

3.1 Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků

Hodnocení se řídí Pokynem ŘŠ ke klasifikaci a hodnocení zkoušek profilové části MZ z českého jazyka a literatury a cizích jazyků.

3.2 Ústní zkouška z odborného předmětu

Hodnocení **ústní zkoušky** profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů a hodnocení jevů i zákonitostí. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů a hodnocení jevů i zákonitostí. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované intelektuální činnosti nevykonává přesně. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele a aplikuje je při řešení teoretických a praktických úkolů s chybami. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů je málo pohotový a vyskytují se závažné chyby. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. V ústním projevu má velmi závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti, jeho činnosti a grafický projev jsou na nízké úrovni. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

3.3 Maturitní práce a její obhajoba

Hodnocení se řídí Pokynem ředitelky školy - Zadání maturitní práce.

3.4 Praktická maturitní zkouška

Hodnocení se řídí Pokynem ředitelky školy ke klasifikaci a hodnocení praktické MZ.

4. Celkové hodnocení maturitní zkoušky a vydání vysvědčení:

a) Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice:

prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;

prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;

neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

b) V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

c) V případě, že žák nahradil zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky zkouškou podle § 19a, uvádí se na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo "nahrazeno". Tato zkouška není součástí celkového hodnocení podle odstavce b).

5. Závěrečná ustanovení:

a) Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky profilové části MZ úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1-4.

b) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, **opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.**

c) Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání **odstoupí**, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi **z vážných důvodů znemožněno** dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušební období.

d) Výsledky zkoušek profilové části maturitní zkoušky předá ředitelka školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra bezprostředně po ukončení zkoušek v příslušné třídě.

e) **Hodnocení zkoušek** s výjimkou písemné práce a praktické zkoušky **oznámí** žákovi **předseda** zkušební maturitní komise veřejně **ve dni**, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

f) Hodnocení **písemné práce** a **praktické zkoušky** oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise **bez zbytečného odkladu po** vyhodnocení zkoušky **zkušební maturitní komisí.**

g) Pokud se **písemná práce** a **praktická zkouška** konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení **nejpozději v době konání ústních zkoušek.**

S tímto pokynem budou žáci maturitních ročníků seznámeni prostřednictvím třídního učitele vždy nejpozději do konce října příslušného školního roku, ve kterém budou konat MZ.

Ing. Lenka Metzlová v.r.
ředitelka školy