



**Střední odborná škola a Základní škola,
Město Albrechtice, příspěvková organizace**
Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Ing. Lenka Metzlová v.r.
Školská rada schválila dne: 11. října 2023
Číslo jednací: SSZS/01238/2023
Spisový znak: A.9
Skartační znak: A10
Město Albrechtice dne: 2. října 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ...	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	24
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	36
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	45
11. Základní údaje o hospodaření školy	46
12. Závěr	49

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	Město Albrechtice, Nemocniční 117/11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00100307
DIČ:	CZ00100307 – neplátci DPH
IZO SŠ:	107880610
IZO ZŠ:	102020221
Identifikátor práv. osoby:	600016218
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava IČ 70890692
Ředitel školy:	Ing. Lenka Metzlová
Kontakty:	e-mail: reditel@souzma.cz internetová adresa: www.souzma.cz tel.: 554 652 631, mob.733 595 530 , IDS aspfw73

Školská rada zřízena ke dni: 1. 9. 2005

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Střední škola

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna

Základní škola

1. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1. 2005

Datum poslední aktualizace: 1.3. 2022

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
1.	23 51 H/01	Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.)	3
2.	65 51 H/01	Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.)	3
3.	41 51 H/01	Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.)	3
Obory E			
1.	65 51 E/01	Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent (2. roč.)	3
2.	41 55 E/01	Opravářské práce Opravářské práce (1.,2.,3. roč.)	3
3.	29 51 E/01	Potravinářská výroba Cukrář (2.,3. roč.)	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání-dálková forma (1. a 2. roč.)	3

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
ZŠ			
1.	79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (2., 4., 6., 7., 8., 9. roč.)	9
2.	79-01-B/01	Základní škola speciální díl 1 (3., 5., 6., 10. roč.) díl 2 (RS* 6. roč.)	10

*Rehabilitační stupeň

Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2022/2023 vyučovány

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
1.	41-52-H/01	Zahradník Zahradník-aranžér	3
Obory E			
1.	41 52 E/01	Zahradnické práce Zahradnické práce	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání –denní forma	2

Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

SOŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Školní rok:	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Obory H	5	6	109	118	21,8	19,7
Obory E	4	4	28	32	7,0	8,0
NS-denní	0	0	0	0	0	0
NS-dálkové	2	2	37	48	18,5	24
Celkem bez oborů E*	7	8	146	166	20,86	20,75
Celkem s obory E*	11	12	174	198	15,8	16,5

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

ZŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Školní rok:	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
ZŠ*	2	2	13	13	6,5	6,5
ZŠ speciální	1	1	6	6	6,0	6,0
Celkem	3	3	19	19	6,3	6,3

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

Komentář:

SOŠ

Ve školním roce 2022/2023, ve srovnání s rokem 2021/2022, došlo k nárůstu celkového počtu žáků o 24 na celkových 198 žáků a ke zvýšení celkového počtu tříd z 11-ti na 12 tříd. Ve školním roce 2022/2023 byli žáci oborů „H“ vyučováni v jedné tříoborové, jedné dvouoborové a čtyřech jednooborových třídách. V oborech „E“ byli žáci vyučováni ve dvou jednooborových třídách a dvou třídách dvouoborových. U nástavbového studia byl z důvodu nízkého počtu přihlášených do denní formy studia otevřen jen první ročník dálkové formy a výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dálkové formy.

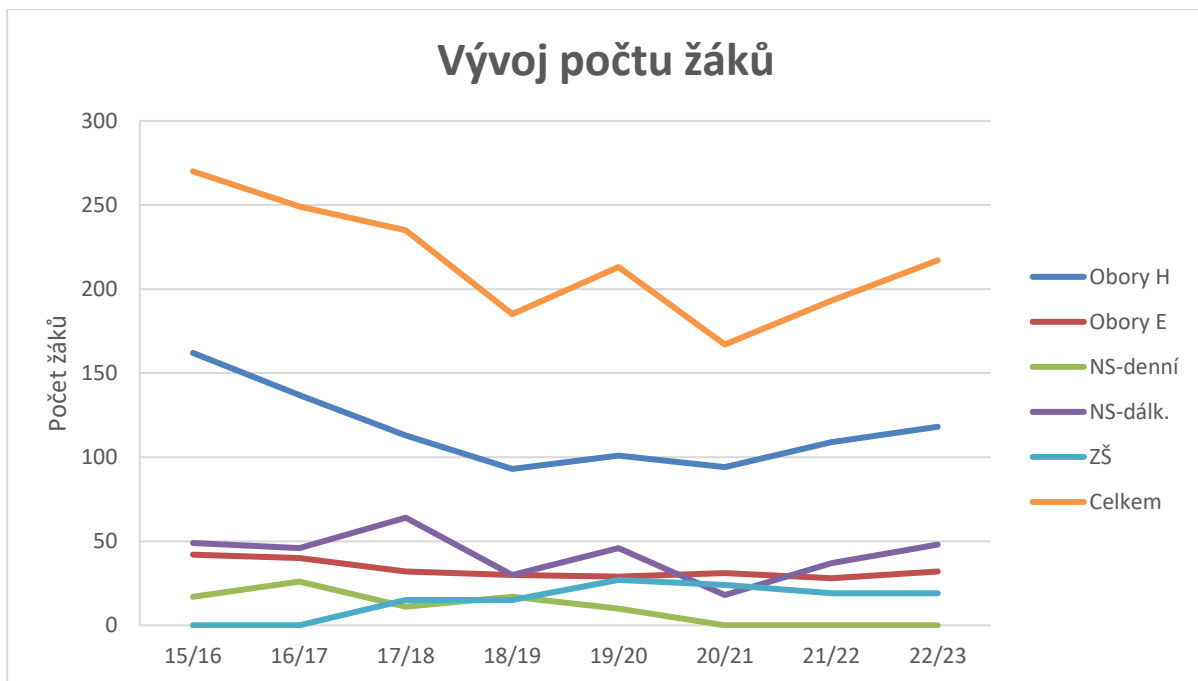
Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, jako např. přetrvávající společenský trend preferování 4letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, málo rozvinutá venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezájem o studium apod.

ZŠ

Ve školním 2022/2023 se stejně jako v roce 2021/2022 vzdělávalo celkem 19 žáků ve třech třídách. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání na běžných základních školách. To způsobuje, že nedochází k přijímání žáků do 1. tříd a teprve až v průběhu školního roku jsou případně řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol.

Vývoj počtu žáků:

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Obory H	162	137	113	93	101	94	109	118
Obory E	42	40	32	30	29	31	28	32
NS-denní	17	26	11	17	10	0	0	0
NS-dálk.	49	46	64	30	46	18	37	48
ZŠ	-	-	15	15	27	24	19	19
Celkem	270	249	235	185	213	167	193	217



Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

Kód/cíl. kapacita	Stud./učební obor	Počet žáků		Naplněnost %	
		21/22	22/23	22/22	22/23
65 51 H/01 /90	Kuchař-číšník	45	47	50	52
23 51 H/01 /90	Strojní a automobilový mech.	25	26	28	29
41 52 H/01 /72	Zahradník-aranžér	4	0	6	0
41 51 H/01 /75	Farmář	35	45	47	60
41 52 E/01 /25	Zahradnické práce	0	0	0	0
41 55 E/01 /45	Opravařské práce	8	14	18	31
65 51 E/01 /45	Kuchař-asistent	6	7	13	15
29 51 E/01 /42	Cukrář	16	11	38	26
64 41L/51 /60	Podnikání – denní forma	0	0	0	0
64 41 L/51 /180	Podnikání – dálková forma	37	48	21	27
Celková naplněnost školy/440		174	198	39,5	45

Kód/cíl. kapacita	Obor vzdělávání	Počet žáků		Naplněnost %	
		21/22	22/23	21/22	22/23
79-01-C/01 /24	ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP	13	13	54	54
79-01-B/01 /12	Základní škola speciální díl 1, díl 2	6	6	50	50
Celková naplněnost školy/30		19	19	63	63

Komentář:

SOŠ

U oborů skupiny „H“ probíhala výuka oboru Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář ve všech třech ročnících. Žáci prvních ročníků se vzdělávali ve třech jednooborových třídách (1.KČ, 1.SAM, 1.F). Žáci druhých ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové (2.KČ) a jedné dvouoborové třídě (2.F-SAM). Výuka žáků třetích ročníků probíhala v jedné tří oborové třídě (3.F-SAM-KČ).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy) probíhala výuka žáků oboru Opravářské práce ve všech třech ročnících, u oboru Cukrář ve 2. a 3. ročníku, u oboru Kuchař-asistent v jednom a to ve 2. ročníku. V prvním ročníku byli žáci vyučováni v jedné jednooborové třídě (1.OP). Žáci druhých ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové třídě (2.KA) a jedné dvouoborové třídě (2.C-OP). Třetí ročníky se vzdělávaly v jedné dvouoborové třídě (3.C-OP).

U nástavbového studia (dálková forma) ke změně v počtu tříd v porovnání s rokem 2021/2022 nedošlo. Výuka probíhala v prvním a druhém ročníku dálkové formy.

Z důvodu nízkého počtu přihlášených uchazečů do denní formy nástavbového studia, nebyl ve škol. roce 2022/2023 otevřen první ročníky denní formy NS.

Naplněnost školy se v roce 2022/2023 v porovnání s rokem 2021/2022 zvýšila z 39,5% na 45%.

I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ spádové oblasti Osoblažska a k přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat. Lze předpokládat vzhledem k celospolečenským trendům a socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nebude k výraznému nárůstu počtu žáků docházet.

ZŠ

Ve škol. roce 2022/2023 byla výuka ke dni 30.9.2022 zahájena s celkovým počtem 19 žáků.

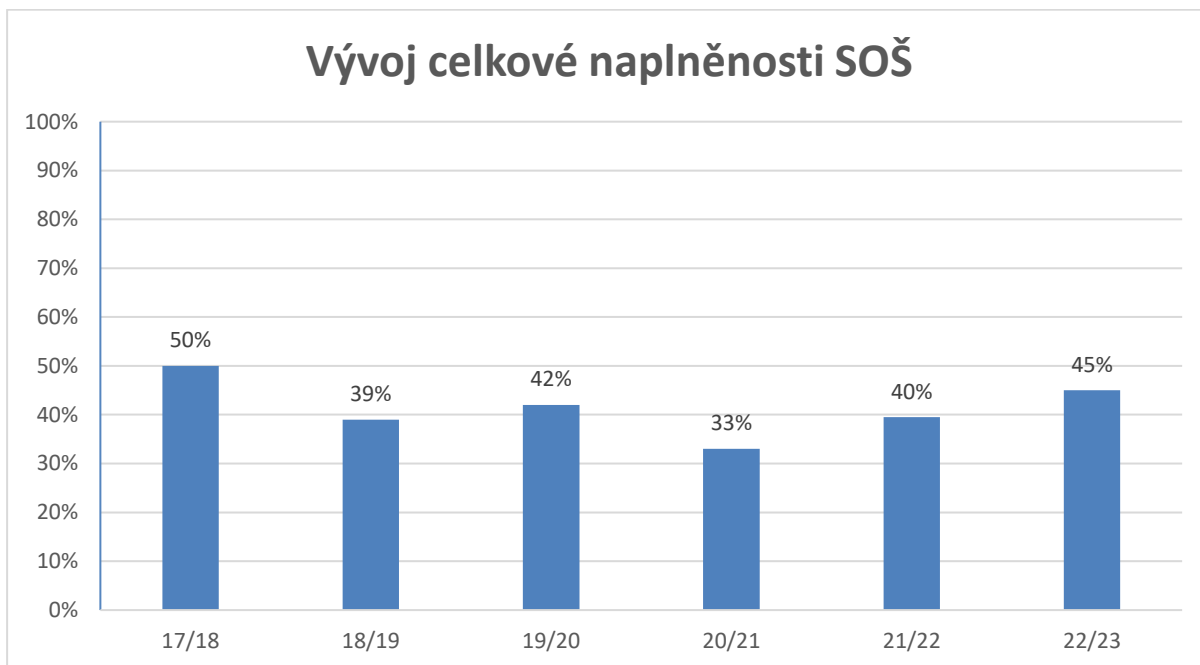
V průběhu školního roku se uskutečnil celkem 1 přestup žáka z jiné základní školy (k 1.2.2023 1x3.roč. Základní škola speciální).

K 30.6.2023 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2022/2023 se předpokládá, že povinnou školní docházku ukončí celkem 3 žáci (ZŠ 3x 9.tř., ZŠsp. 0ž).

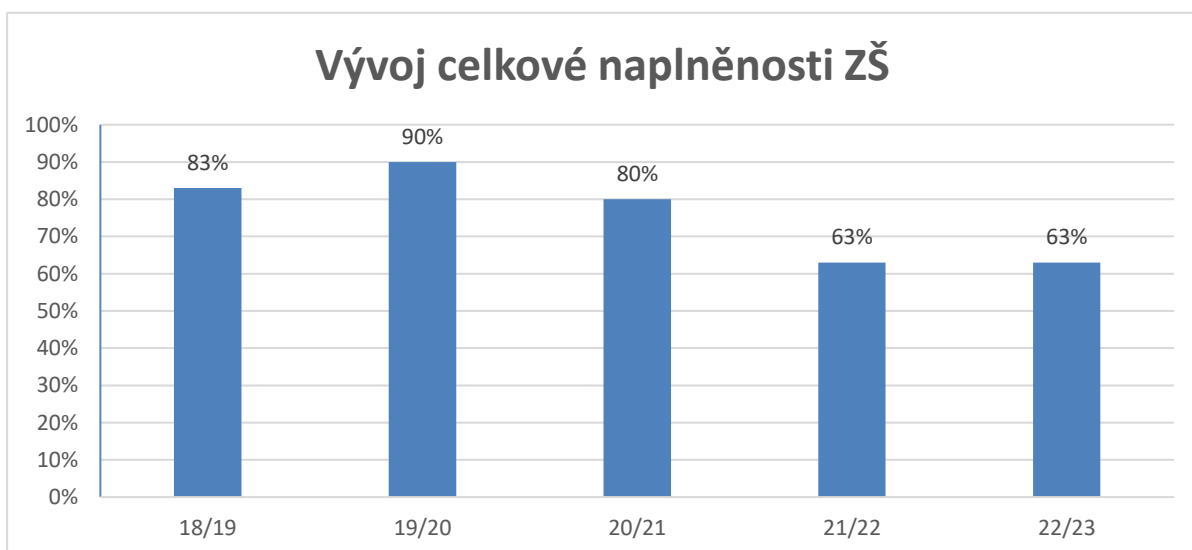
Vývoj celkové naplněnosti SOŠ:
(cílová kapacita školy 440 žáků)

Školní rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Cílová kapacita
Počet žáků	220	170	186	143	174	198	440
v %	50%	39%	42%	33%	39,5%	45%	100%



Vývoj celkové naplněnosti ZŠ:
(cílová kapacita školy 30 žáků)

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Cílová kapacita
Počet žáků	25	27	24	19	19	30
v %	83%	90%	80%	63%	63%	100%



Vývoj naplněnosti Školní družiny:
(cílová kapacita školy 14 žáků)

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Cílová kapacita
Počet žáků	9	12	14	12	13	14
v %	75%	100%	100%	86%	93%	100%

Počty ubytovaných

stav k 31. 10. příslušného škol. roku

Od škol. roku 2012/2013 je ubytovací kapacita využívána jen pro doplňkovou činnost. V souladu s §150 odst.1 písm. a) školského zákona byl s účinností od 1.3. 2022 rozhodnutím Moravskoslezského kraje č.j. MSK 26815/2022 proveden výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zařízení Domov mládeže. Žádost o výmaz byla předložena z důvodu dlouhodobého nevyužívání domova mládeže žáky školy.

Počty strávníků

počet zapsaných strávníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Provoz školní jídelny je školou zajišťován od 1.2. 2019.

Počet zapsaných strávníků:

(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

Školní rok	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet zapsaných strávníků z toho	77	75	76	82
žáků celkem z toho	27	38	38	40
žáků ZŠ – 1. stupeň	3	6	5	1
žáků ZŠ – 2. stupeň	6	11	3	7
žáků SOŠ	18	21	30	34
žáků celodenně stravovaných	0	0	0	0
zaměstnanců	33	34	32	33
cizích osob	17	3	6	9

Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2022/2023 využilo 34 žáků SOŠ tj. 23 % (v roce 2022 to bylo 22 %, v roce 2020/21 to bylo 17 %) z celkového počtu 150 žáků denní formy studia SOŠ (198 ž. celkem-48 ž. dálkové formy nástavbového studia), 8 žáků ZŠ, což je 42 % z celkového počtu 19 žáků ZŠ (v roce 2021/2022 to bylo 42 %, v roce 2020/21 to bylo 71 % z celkového počtu 24 žáků ZŠ) a 33 zaměstnanců tj. 77 % z celkového počtu 43 zaměstnanců. Počet žáků stravovaných ve ŠJ i v roce 2022/2023 nezaznamenal výrazný nárůst a zůstal na úrovni let předchozích.

Ve srovnání s rokem 2021/22 došlo k mírnému navýšení počtu stravovaných žáků SOŠ z 30 na 34ž., u žáků ZŠ zůstal počet 8 stravovaných žáků beze změny. Stravování žáků ZŠ bylo hrazeno z prostředků projektu Moravskoslezského kraje „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji V“, podpořené finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Do projektu je škola zapojena od škol. roku 2019/2020.

Na počet stravovaných žáků SOŠ má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80 %) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

U žáků ZŠ zájem o stravování ve ŠJ významně ovlivňují finanční možnosti zákonných zástupců žáků a splnění nebo nesplnění parametrů pro zařazení dítěte do projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Pedagogů celkem:	29/27,86	30/28,65
Učitelů + asistentů pedagoga	19/17,99	19/17,73
UOV	9/9,33	10/10,38
Vychovatelů	1/0,54	1/0,54
Nepedagogů celkem:	11/10,75	11/10,92
Správní zaměst.	10/9,75	10/9,92
Pracovnice ŠJ	1/1	1/1
Zaměstnanců celkem:	40/38,61	41/39,57

Komentář:

V roce 2022/2023 se celkový počet pracovníků organizace zvýšil z 40 na 41. K navýšení počtu pracovníků došlo u pedagogických pracovníků na úseku SOŠ.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání pedagog. pracovníků:**

Věková struktura

Úsek/počet pedagog. prac.	Prac. pozice	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let	celkem	Ø věk
SOŠ/24	učitel	-	3	3	4	3	13	50
	učitel OV	-	-	3	6	1	10	55
	AP	-	-	1	-	-	1	48
Celkem SOŠ			3	7	10	4	24	52
ZŠ/6	učitel	-	-	1	2	1	4	54
	VYCH	-	-	-	-	1	1	66
	AP	-	-	-	1	-	1	52
Celkem ZŠ				1	3	2	6	55
Celkem SOŠ a ZŠ/30			3	8	13	6	30	53

Dosažené vzdělání

SOŠ-teoretická výuka (13): VŠ-10, SŠ-3

SOŠ-praktická výuka (10): VŠ-1, SŠ-9

SOŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-učitelé (4): VŠ-3, SŠ-1

ZŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-ŠD-VYCH (1): VŠ-1, SŠ-0

c) **Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Nastoupilo	1	8	2	4	5	2	2	2
Odešlo	4	3	2	1	3	3	1	1

Komentář:

Ve školním roce 2022/2023 se počet pracovníků organizace zvýšil na celkových 41. Ve 3.čtvrt. škol. roku byl u jednoho pedagog. pracovníka na úseku teoretické výuky SŠ ukončen pracovní poměr k datu 29.3.2023. Pro zajištění výuky bylo k přijato Rozhodnutí o organizační změně k datu 1.4.2023. Byli přijati dva noví pracovníci na dobu určitou do 31.8.2023 s úvazkem ve výši 1,00.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

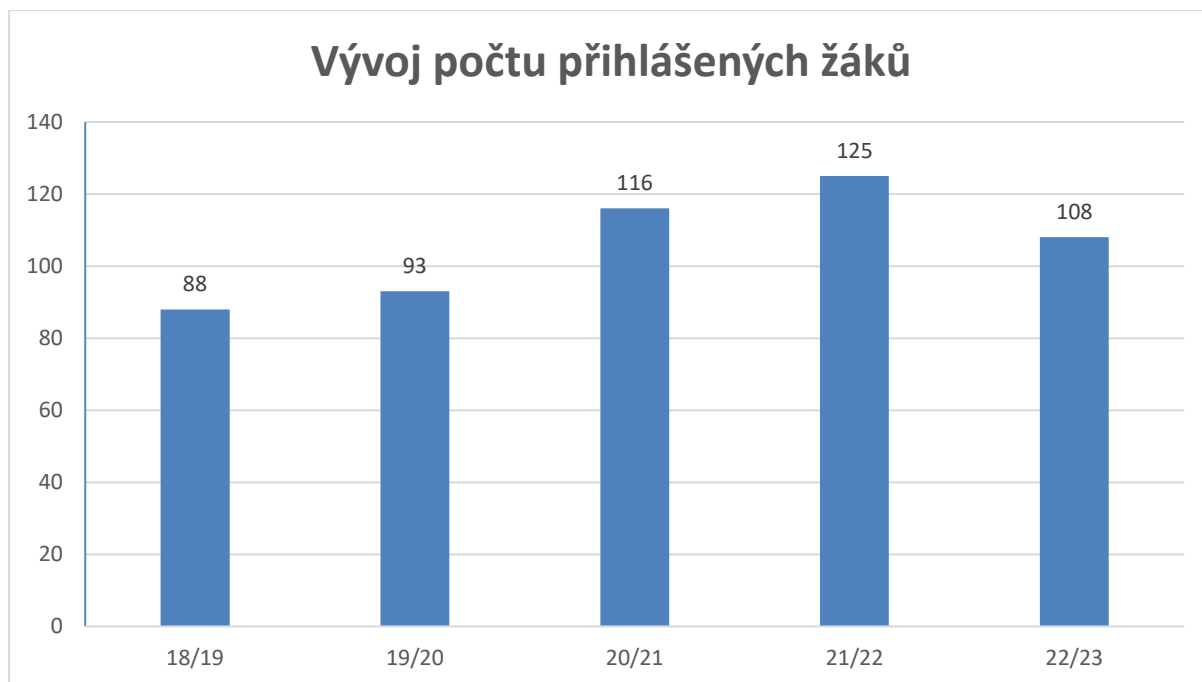
podle stavu k 30. 9. 2023

Učební / studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
SOŠ			
Obory H			
65 51 H/01 Kuchař-číšník	28	28	16
23 51 H/01 Strojní a automobilový mechanik	26	26	19
41 52 H/01 Zahradník-aranžér	14	14	7
41 51 H/01 Farmář	16	16	10
Obory E			
29 51 E/01 Cukrář	6	6	4
65 51 E/01 Kuchař-asistent	3	3	-
41 55 E/01 Opravářské práce	4	4	1
41 52 E/ 01 Zahradnické práce	2	2	-
NS			
64 41 L/524 Podnikání – denní f.	-	-	-
64 41 L/524 Podnikání – dálková f.	9	6	-*
Celkem SOŠ	99+9	99+6	57 (+0*)
	Počet zapsaných	Počet přijatých	
ZŠ	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-
Celkem SOŠ a ZŠ	108	105	57

*počet žáků, kteří nastoupili a k 30.9 byli žáky školy

Vývoj počtu přihlášených žáků:

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet žáků SOŠ	88	93	116	125	108
Počet žáků ZŠ	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-
Celkem	88	93	116	125	108



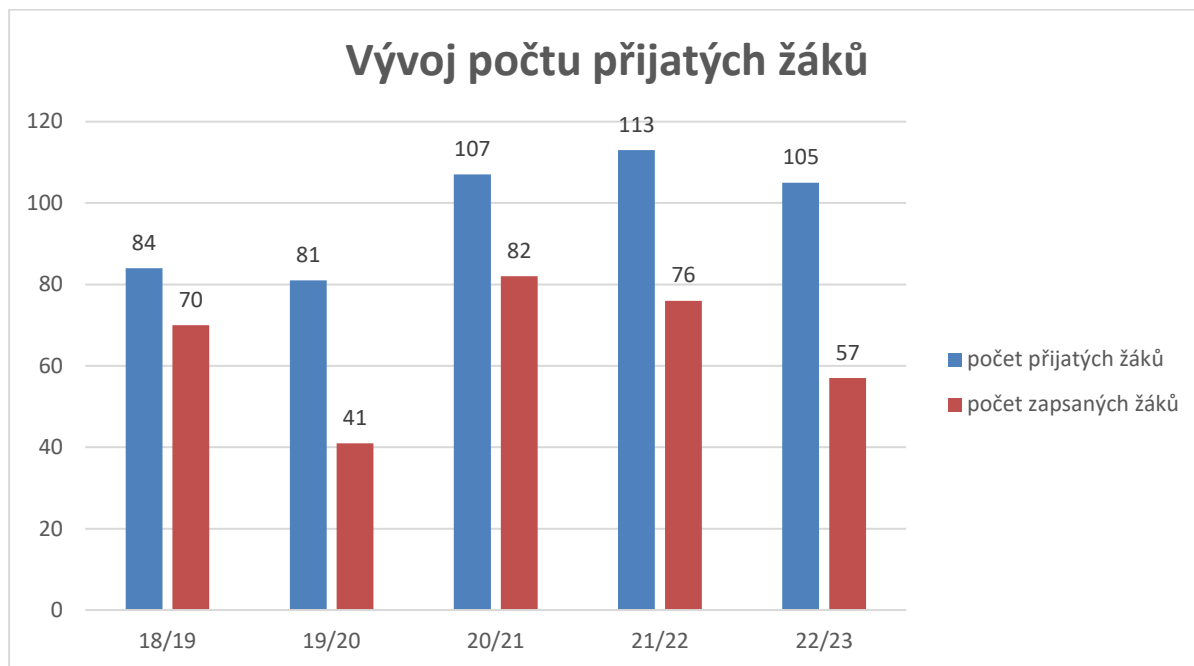
Vývoj počtu přijatých žáků:

SOŠ

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet přijatých žáků	84	81	107	113	105
Počet zapsaných žáků	70	41	82	76	57
%	83	51	77	67	54
Rozdíl (počet ž.)	-14	-40	-25	-37	-48

ZŠ

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Počet žáků přijatých ZŠ	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-



Komentář:

SOŠ

V přijímacím řízení pro škol. rok 2023/2024 bylo přijato celkem **99** žáků do oborů H a E a **6** žáků do oboru L (dálková forma nástavbového studia). Zapisový lístek (obory skupiny H a E) odevzdalo **57** žáků. Do nástavbového studia dálkové formy žádný z přijatých žáků nenastoupil. Do denní formy nástavbového studia nebyli žáci pro školní rok 2023/2024 přijímáni.

Z údajů minulých let je zřejmé, že v roce 2022/2023 k pozitivnímu vývoji nedošlo. U počtu přihlášených žáků (108ž. na SOŠ) došlo ve srovnání s rokem 2021/2022 (125ž. na SOŠ) k poklesu a stejně tak ve srovnání s rokem 2021/2022 (113ž. na SOŠ) klesl počet žáků přijatých (105ž. na SOŠ). V počtu zapsaných žáků oboru H a E (57ž.) došlo ve srovnání s rokem 2021/2022 k navýšení o 1 žáka. V počtu zapsaných žáků SOŠ včetně oboru L došlo ve srovnání s rokem 2021/2022 ke snížení o 19 žáků (76ž. z toho 56ZL+20 NS).

V procentuálním vyjádření si 54% z přijatých žáků zvolilo pro studium SOŠ. V absolutních číslech tzn., že ze 105 přijatých žáků 57 žáků nastoupilo na SOŠ a 48 žáků nastoupilo na jinou střední školu.

Vzhledem k tomu, že počet žáků vycházejících ze ZŠ se dle demografického vývoje již nebude v následujících letech zásadně navyšovat a k přetrvávajícímu nezájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přihlášených a zapsaných žáků.

ZŠ

K Zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 se nedostavil žádný žák.

V průběhu školního roku se uskutečnil celkem 1 přestup žáka z jiné základní školy (k 1.2.2023 1x3.roč. ZŠ speciální).

K 30.6.2023 byl celkový počet žáků ZŠ 20 žáků z toho 13ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 byly cíle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání vyučovaných na SOŠ a školních vzdělávacích programů ZŠ naplňovány v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly vhodně stanoveny k aktuálním stavům tříd při respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkrétní cíle byly nastaveny tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Přehled základních učebních dokumentů:

SOŠ

RVP: 23-51-H/01	Strojní mechanik – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.3/2021)
RVP: 41-51-H/01	Zemědělec-Farmář – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.1/2021)
RVP: 41-52-H/01	Zahradník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.4/2021)
RVP: 65-51-H/01	Kuchař-číšník – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.2/2021)
RVP: 41-55-E/01	Opravařské práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.7/2021)
RVP: 41-52-E/01	Zahradnické práce – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.8/2021)
RVP: 65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.6/2021)
RVP: 29-51-E/01	Potravinářská výroba – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.5/2021)

Nástavbové studium

RVP: 64-41-L/51	Podnikání (denní a dálková forma) – od 1.9. 2021 počínaje 1.roč. (č.j.SSZS/01172.9/2021)
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

ZŠ

RVP: 79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením od 1.9. 2018 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/00817/2018 (ŠVP Základní škola) od 1.9.2022 počínaje 1. a 2.stupněm č.j. SSZS/01173.1/2022 ŠVP Školní družina od 1.9.2022 (SSZS/01173.3/2022)
RVP: 79-01-B/01	Základní škola speciální (díl1, díl2) – od 1.9. 2022 počínaje 1.roč. Speciální škola, Školní vzdělávací program rehabilitační č.j. SSZS/01173.2/2022

Aktivity v rámci plnění ŠVP:

SOŠ

Počet akcí celkem: 20

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Prevence-beseda	Trestní odpovědnost (MěPČR)	1	stejní	půldenní	25
Prevence-beseda	První pomoc	2	různí	půldenní	45
Exkurze	Strojírenský veletrh Brno Techagro 2022	1	různí	jednodenní	40
Exkurze	PČR, místní oddělení PČR	1	stejní	půldenní	11
Exkurze	Hasičská stanice	1	stejní	půldenní	20
Beseda s odborníkem z oboru	Armáda ČR	1	stejní	půldenní	40
Prevence-beseda	Nebezpečí alkoholu	1	stejní	půldenní	30
Prevence-beseda	Trestní odpovědnost	1	stejní	půldenní	20
Exkurze	Záchranná zdravotnická stanice	1	stejní	půldenní	20
Exkurze	Zemědělská farma	1	stejní	půldenní	18
Exkurze	Vodárna	1	stejní	půldenní	15
Exkurze	ASPEC-výrobní závod (výroba pečiva)	1	stejní	půldenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Finanční gramotnost	2	různí	půldenní	25
Prevence-beseda	Policie ČR	1	stejní	půldenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Pracoviště ÚP	1	stejní	půldenní	30
Exkurze	Návštěva ZOO	1	stejní	jednodenní	30
Exkurze	Animal Tech Brno	1	stejní	jednodenní	45
Exkurze	Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov	1	stejní	jednodenní	20
Prevence	Uklidme Česko	1	stejní	jednodenní	65
Exkurze	Výkrmna býků	1	stejní	jednodenní	20

ZŠ

Počet akcí celkem: 60

Září

- 7. 9. 2022 Vycházka – Bezpečně do školy /DV/
- 15. 9. 2022 Turistická vycházka
- 29.9. 2022 Den české státnosti 28.9. - projekt

Říjen

- Přírodovědné vycházky – sběr přírodnin /kaštanů, šípků/
- 3.10. 2022 Mezinárodní den zvířat – projekt I. + II. třídy
- 4. a 10.10. Den otevřených dveří – ÚSP Harmonie /7. – 10. ročník/
- 5.10.2022 Výstava na stromech „Káвовá krize „- pěstování kávy v Kolumbii
- 7. 10. 2022 Vaříme z dýně – polévka, kompot
- 10.10.2022 Návštěva dančí farmy s odborným výkladem – obec Rudíkovy
- 21.10.2022 Úklid kolem školy – hrabání listů
- 24. a 25.22 Halloween – podzimní tvoření
- 31.10. 2022 Dýňový den – dlabání, vyřezávání, zdobení dýní

Listopad

- 16. - 17.11. Den boje za svobodu a demokracii (beseda, dokument)
- 24.11. 2022 Čtenářská dílna – projektový den
- 25.11. 2022 ÚSP Harmonie – vánoční výstava, návštěva chráněné dílny
- 30.11.2022 Adventní výstava – ZŠ, Opavická 1

Prosinec

- Vánoční tvoření, výzdoba tříd, školy
- 2.12. 2022 Mikulášská nadílka
- 9.12. 2022 Ptáci našich lesů – Projekt s Lesy ČR
- 12.12. 2022 Recitační soutěž – třídní kola
- 14.12.2022 Den otevřených dveří SOŠ, Město Albrechtice
- 15.12.2022 Pečení cukroví
- 19.12.2022 Recitační soutěž – školní kolo
- 14. + 21. 22 Zimní hry na sněhu
- 22.12. 2022 Vánoční besídky – zvyky, tradice

Leden 2023

- 17.1. 2023 Projekt s Lesy ČR – Živočichové
- 19.1. 2023 Zimní hry na sněhu
- 23.1. 2023 OKAP – spolupráce se SOŠ

Únor

- 7. 2. 2023 Den bezpečnějšího internetu
- 8. 2. 2023 Zdravá pětka /nadace/ - stravovací návyky, zdravá výživa
- 9. 2. 2023 Zdravý životní styl – sportovní dopoledne

Březen

Jarní tvoření

Výtvarná soutěž – Vzduch pro život (Opava)

- 7.3. - 8.3. výroba dárečků a přáníček k MDŽ
- 23.3. 2023 Měsíc knihy – význam četby, beseda o knihách, výstavka knih, školní knihovna
- 24.3. 2023 Čtenářská dílna SOŠ
- 29. 3. 2023 Kulturní vystoupení žáků ke Dni učitelů
- 30. 3. 2023 velikonoční výstavka (Spolek zahrádkářů) - zapojení žáků do jarní soutěže, workshop (zdobení vajíček a perníčků)

Duben

- 11.4. 2023 velikonoční výstavka „Velikonoce“ – ÚSP Harmonie – velikonoční tvoření, tradice, lidové zvyky
- 13.4.2023 Význam vody – projekt I. a II. třídy – práce s textem „Hospodaření s vodou“, dokument „Příběh kapky vody“, beseda
- 17. - 21.4. Životní prostředí /Den Země/ - úklid kolem školy
- 27.4. 2023 Jízda zručnosti – DV – Měsíc bezpečnosti – beseda, chování na silnici – chodec, cyklista
- 28. 4.2023 Školní výlet – ZOO Ostrava

Květen

- 4.5. 2023 Zdravá pětka – stravovací návyky, zdravá výživa – praktické činnosti
- 10.5.2023 Spolupráce s LČR – Malý den za obnovu lesa
- 12.5.2023 Dopravní výchova – Jízda na koloběžkách
- 12.5.2023 Spolupráce se SOŠ – Exkurze skleníků SOŠ, zahradnické práce
- 18.5.2023 Přírodovědná soutěž
- 24.5.2023 Exkurze – Sběrný dvůr /třídění odpadu/
- 26.5.2023 Výukový program – Neživá voda /Dolní Vítkovice/
- 29.5.2023 Beseda s Policií ČR /záškoláctví, šikana, vandalismus, trestný čin, trestní odpovědnost/
- 31.5. 2023 Den matek – vystoupení žáků

Červen

- 1.6.2023 DD – zábavné dopoledne
- 2.6. 2023 Vzduch pro život – výtvarná soutěž, Opava (převzetí ocenění)
- 5.6.2023 Exkurze – Sběrný dvůr /třídění odpadu/
- 8.6. 2023 Přírodovědná vycházka – Návštěva jízďárny (fa p. Vabroušek)

14.6.2023	Sdílené dílny na SOŠ – ukázky z činnosti učebních oborů
15.6.2023	Záchranný kruh – mimořádné události
22.6. 2023	Spolupráce s LČR – úklid lesa spojen s přírodovědnou vycházkou
27.6.2023	Sportovní dopoledne

Při naplňování cílů jednotlivých ŠVP škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů:

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
35 (12-obory gastro, 15-obory zem., 8-obory technické)	Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov; IKB Metal s.r.o., Krnov; Zemědělský podnik a.s. Město Albrechtice; Jaroslav Kříštof, M.Albrechtice; DM HERMES GASTRO s.r.o. Krnov; KOS s.r.o Krnov; obec Holčovice; Lubomír Wolf, M.Albrechtice; Monika Bernatáková, Osoblaha;

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace Asociace učňovských zařízení MSK, z.s.	Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotl. asociacemi.	členství školy
Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s.	- „ -	- „ -
Asociaci kuchařů a cukrářů ČR	- „ -	- „ -
Okresní agrární komora Bruntál	Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin.	Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti.
Okresní hospodářská komora Bruntál	Členství školy od března 2016. Podpora tech. vzdělávání na SŠ.	Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Firmy BAŠISTA strojírenská výroba Krnov	Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ.	Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenském provozu firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti.
Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov	Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následné získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ.	Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. U firmy Bosch Termotechnika provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování. Soutěž T-Profi – partnerská firma v rámci soutěžního týmu
Zemědělský podnik a.s. M.Albrechtice	Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů.	Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků technických oborů.
Fa Jaroslav Křištof	Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměření na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník.	Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků.
Další partneři MAS Rozvoj Krnovska o.p.s.	Zapojení do činností zaměřených na rozvoj oblasti Osoblažska (čerpání prostředků EU, spolupráce při tvorbě strategie rozvoje Osoblažska).	ŘŠ člen Programového výboru
OÚ Holčovice, OÚ Jindřichov	Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska.	Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. OÚ.
Základní škola M.Albrechtice	Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání.	Partnerské škola v rámci projektu OKAP II, Projektové dny „Dopoledne s technikou“ žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.
Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17	Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ.	Partnerské škola v rámci projektu OKAP II, Projektové dny žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ. Partnerská škola v rámci soutěžního týmu pro soutěž T-Profi
ÚP Bruntál	Provádění profesních kvalifikací pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace)	Jednotlivé zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Liga boje proti rakovině	Zvýšení informovanosti žáků školy a obyvatelstva města v problematice onkologických nemocí.	Realizace „Květinového dne“ ve městě M. Albrechtice, pravidelné odborné přednášky pro žáky školy.
Život dětem, o.p.s. Praha	Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.	Zajištění veřejné sbírky „Srdíčkové dny“.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy: 14 341 849 Kč

Čerpáno v daném školním roce: 2 669 156 Kč

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_05 0/0002605	Modernizace výuky svařování	partner v krajském projektu	listopad 2016	v udržitelnosti	IROP	3 359 946,90	20	0	0
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_07 8/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	OPVVV	10 179 031,70	29	12	2 207 395,52
3.2.3. Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	57 000,00	4	4	28 250,00
3.2.3. Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	žadatel	leden 2023	v realizaci	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	92 625,00	8	6	67 800,00
3.2.3. Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti	žadatel	leden 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	234 000,00	12	4	78 000,00
3.2.3. Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti	žadatel	leden 2023	v realizaci	MŠMT, fond EU-Next Generation EU	396 000,00	12	8	264 000,00

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce
ev.č. 2300/2021/EP	Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MSK V	partner v krajském projektu	září 2021	v realizaci	MPSV ČR, OP PMP, výzva č.30_21_011	37.660,35	20	10	14 883,75

Další školou realizované projekty:

Ovoce a zelenina do škol – SZIF, LAKTEA, o.p.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (ovoce a zelenina), zapojení školy od 1.9.2018

Mléko do škol – SZIF, LAKTEA, o.p.s., škola partner, dodávky dotovaných produktů (mléko a mléčné produkty), zapojení školy od 1.9.2018

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání (výsledky k 31.8. 2023)

SOŠ

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Obory H:				
1.	50	37	5	8
2.	30	23	3	4
3.	18	14	3	1
Obory E:				
1.	7	6	0	1
2.	15	11	3	1
3.	7	6	0	1
NS: denní				
	-	-	-	-
NS: dálk.				
1.	21	20	1	0
2.	13	9	0	4
Celkem	161	126(79%)	15(9%)	20(12%)

Škol. rok 2021/2022

Celkem	150	91(61%)	15(10%)	44(29%)
---------------	------------	----------------	----------------	----------------

Škol. rok 2020/2021

Celkem	130	78(60,0%)	18(13,9%)	34(26,1%)
---------------	------------	------------------	------------------	------------------

Škol. rok 2019/2020

Celkem	170	142 (83,4%)	14(8,2%)	14(8,2%)
---------------	------------	--------------------	-----------------	-----------------

Škol. rok 2018/2019

Celkem	161	98 (60,9%)	19(11,8%)	44(27,3%)
---------------	------------	-------------------	------------------	------------------

Poskytnutá stipendia

Pololetí	Počet žáků, kteří získali stipendia	Výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK
1.pol	45	169.500,00
2.pol.	50	244.500,00
Celkem		414.000,00

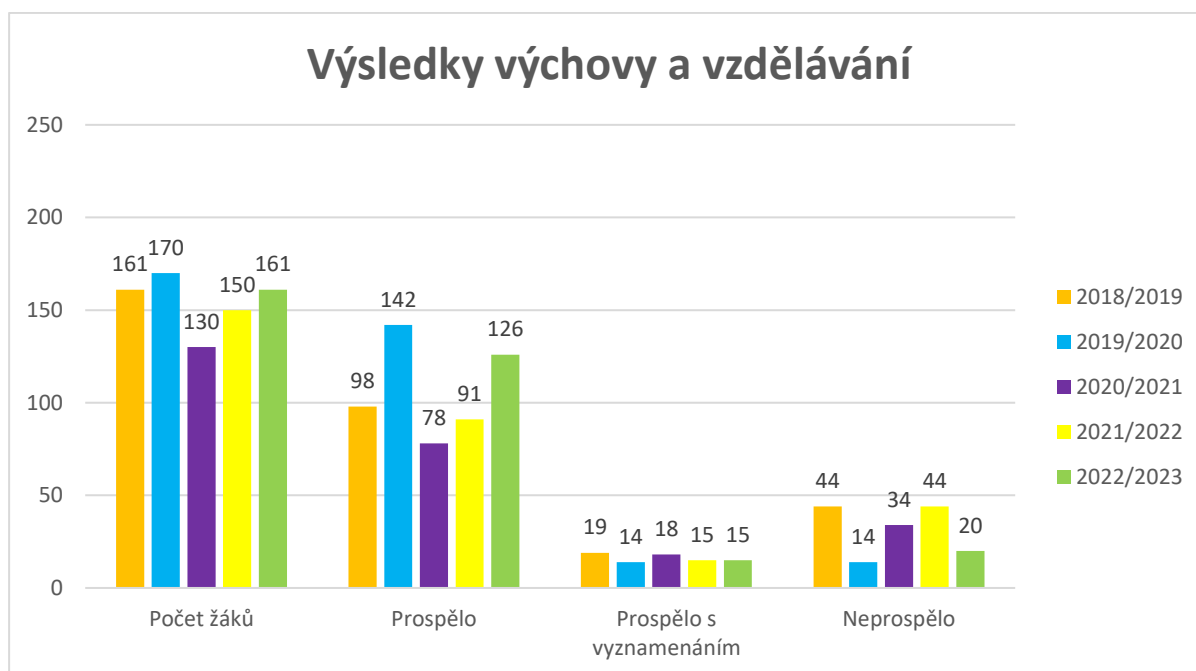
Komentář:

Dne 17.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro učební obory skupiny H, která mohou získat všichni žáci školy studující učební obor Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník.

Ve školním roce 2022/2023 získalo v 1.pololetí stipendium 45 žáků, z toho 17ž. motivační a 44ž. prospěchové. Ze 17ž., kteří získali motivační stipendium měli kromě jednoho všichni žáci i prospěchové (tzn. 16 žáků motivační i prospěchové, jeden žák jen motivační a 28 žáků jen prospěchové).

Ve 2.pololetí bylo stipendium vyplaceno 50 žákům, z toho 32 motivačních a 50 prospěchových – všichni příjemci motivačního stipendia měli také prospěchové (tzn. 32 žáků motivační i prospěchové, 18 žáků jen prospěchové).

Z celkového počtu 98 žáků, studujících ve škol. roce 2022/2023 učební obory skupiny H, získalo v 1.pol.krajské stipendium 45 žáků (tj. 46 %) a ve 2.pololetí 50 žáků (tj. 51 %).



Komentář:

soš

Ve školním roce 2022/2023, úspěšně ukončilo školní rok 141 žáků tj. 87,6 % z celkového počtu 161 žáků. 20 žákům (tj. 12%) se nepodařilo školní rok úspěšně absolvovat.

Výsledky škol. roku 2022/2023 ukazují, že po překonání období, které bylo ovlivněno covidovou pandemií, se škole postupně daří snižovat školní neúspěšnost žáků. Mezi faktory, které přispěly ke zlepšení se řadí motivace žáků prostřednictvím krajských stipendií, doučování žáků a využívání konzultací s jednotlivými vyučujícími, zapojování žáků do reálného pracovního prostředí smluvních pracovišť, kde žáci vykonávají část odborného výcviku a zaměstnavatelé v některých případech, po úspěšném absolvování studia a získání VL, přijímají žáky do zaměstnaneckého poměru. Významným faktorem je také velmi intenzivní spolupráce školy (třídních učitelů, učitelů odborného výcviku) se zákonnými zástupci žáků a žáky samotnými.

Z celkového počtu 20 žáků (tj. 12% z celkového počtu 161ž.), kteří na konci 2.pol. škol. roku 2022/2023 neprospěli, 14 žáků požádalo o opakování ročníku a pokračují ve studiu, 6 žáků studium zanechalo.

Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

Kurzy svařování:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurzy autoškoly typu T, B, C:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář-autoškola typu T

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář-autoškola typu B,C + profesní průkaz

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Opravářské práce-autoškola typu T

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023

Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovacíc	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	Ø známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2351H01 Strojní a automobilový mechanik	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2,8	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Farmář	8	1	0	0	7	2	5	0	0	2,4	100,0	100,00
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař-číšník	10	1	0	1	8	2	6	0	0	2,1	100,0	100,00
29 Potravinařství a potravinařská chemie	2951E01 Cukrář	5	0	0	0	5	0	5	0	0	2,3	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4155E01 Opravařské práce	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1,7	100,0	100,00
Celkem		27	2	0	2	23	4	19	0	0	2,3	100,00	100,00
						100,00 %	17,39 %	82,61 %	0,00 %	0,00 %			

Komentář:

Z celkového počtu 25 žáků, kteří ve školním roce 2022/2023 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 23 žáků tj. 92% (17 žáků oborů skupiny H, 6 žáků oborů skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo všech 23 žáků (100%). Celkem 2 žáci (tj. 8% z celk. počtu 25ž.) ZZ nekonali z důvodu neprospěchu ve 2.pol. škol. roku 2022/2023 a opakování ročníku.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 proběhly pouze opravné zkoušky společné části MZ za rok 2022 formou didaktických testů u žáků nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání v dálkové formě. K maturitní zkoušce byli přihlášení celkem 4 žáci. Zkoušku vykonali všichni 4 žáci (100%) z toho 2 žáci prospěli (50%) a 2 žáci neprospěli (50%).

Výsledky výchovy a vzdělávání (výsledky k 31.8. 2023)

ZŠ

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
ZŠ:				
2.,4.,6.,7.,8.,9.	13	13	0	0
ZŠ speciální:				
3.,5.,6.,10.+Rehab. stupeň (6.)	6+1	6+1	0	0
Celkem	20	20 (100%)	0	0

Škol. rok 2021/2022

Celkem	21	20 (95,2%)	1(4,8%)	0
---------------	-----------	-------------------	----------------	----------

Škol. rok 2020/2021

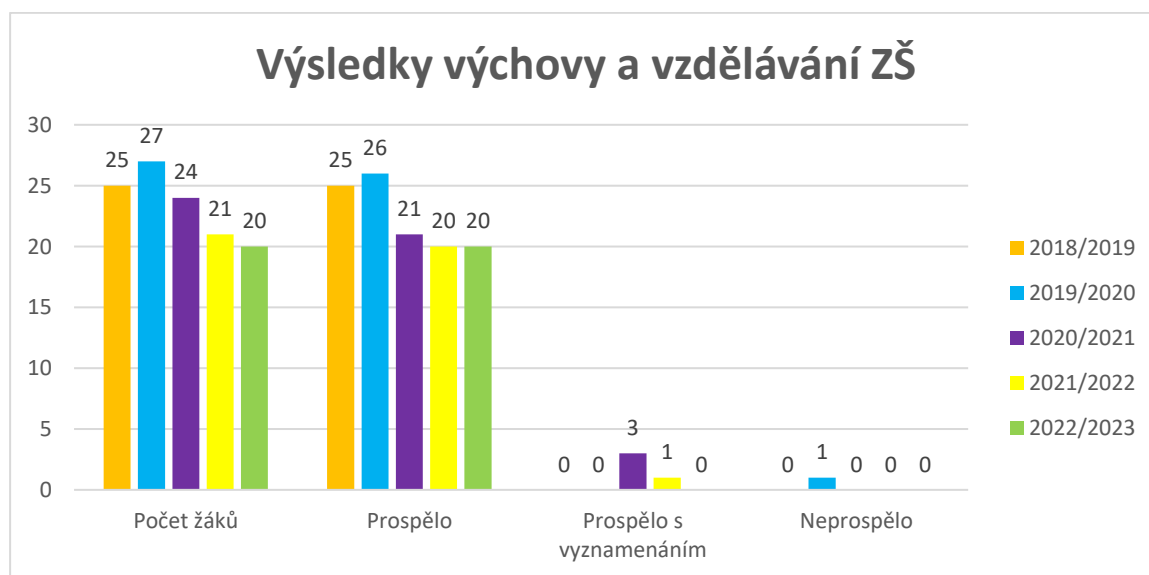
Celkem	24	21 (87,5%)	3(12,5%)	0
---------------	-----------	-------------------	-----------------	----------

Škol. rok 2019/2020

Celkem	27	26 (96,3%)	0	1(3,7%)
---------------	-----------	-------------------	----------	----------------

Škol. rok 2018/2019

Celkem	25	25 (100%)	0	0
---------------	-----------	------------------	----------	----------



Komentář:

ZŠ

Ve školním roce 2022/2023 všech 13 žáků ZŠ prospělo (tj. 100%). Žádný žák nedosáhl na prospěch s vyznamenáním a žádný žák nemusel opakovat ročník z důvodu neprospěchu. Z celkového počtu 7 žáků ZŠ speciální prospělo všech 7 žáků (tj. 100%).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2019-2023.

Pro školní rok 2022/2023 byl vypracován **Preventivní program rizikového chování** samostatně pro SOŠ a ZŠ.

soš

Ve škol. roce 2022-2023 se prevence soustředila zvláště na minimalizaci vzniku a snížení míry rizikového chování jako jsou záškoláctví žáků, využívání sociálních sítí ke kyberagresi, kyberšikaně, minimalizaci šikany žáků.

Důraz byl také kladen na to, aby se prostřednictvím výchovy předcházelo, minimalizovalo či oddálilo rizikové chování, žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací.

Důležitým prvkem v činnosti školy byla realizace doučování žáků školy (SOŠ i ZŠ). Tato aktivita probíhala v rámci programu MŠMT Investice 3.2.3 Národního plánu obnovy pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a projektu MŠMT Šablony III v rámci projektu MSK OKAP II.

Velký důraz byl také kladen na maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci žáků, a to nejenom těch problémových. Zákonní zástupci byli seznámeni se školním řádem, s postupem školy v případě řešení výchovných problémů žáků, byli informováni o strategii MPP.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily aktivity přispívající k tomu, aby žáci lépe využívali volný čas, měli inspiraci a dostatek podnětů pro mimoškolní činnosti (exkurze, návštěvy kulturních akcí, výlety, adaptační dny).

Na začátku školního roku třídní učitelé se žáky tvoří Pravidla třídy, která vymezují hranice pro vzájemnou komunikaci i dodržování pravidel během vyučování, jsou umístěna na viditelném místě ve třídách a v průběhu školního roku, v případě potřeby, vyučující na ně odkazují.

Adaptační dny, preventivní akce, besedy:

16. 9. 2022	Trestní odpovědnost: beseda s Městskou policií Krnov (1.SAM)
26.-27.9.2022	Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků oborů sk. H (1.KČ, 1.F, 1.SAM)
29.-30.9. 2022	Setkání aktérů prevence kriminality Holčovice
30. 9. 2022	Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku OP
4. 10. 2022	Exkurze na místní stanici Záchrané služby (2.C, OP, 1.SAM, KČ)
18. 10. 2022	Exkurze na místní hasičskou stanici (1.KČ)
18. 10. 2022	Exkurze na místní stanici PČR (1.OP)

14. 11. 2022	Beseda – Úloha a činnost armády ČR
23. 11. 2022	Prevence alkoholismu beseda (2.SAM, 2.KČ., 2.F)
29. 11. 2022	Trestní odpovědnost: beseda s preventistkou PČR
30.1. 2023	Exkurze do Osvětimi (projektový den Osvětím)
13. 4. 2023	Den Země – úklid areálu školy
18.4. 2023	Beseda s preventistkou PČR Trestní odpovědnost
27. 4. 2023	Úřad práce Krnov – exkurze spojená s besedou pro žáky 3. ročníků
4. 5. 2023	Beseda s Městskou policií Krnov (1.KČ, 1.F, 2.C, 2.KA, 2.OP)
11. 5. 2023	Návykové látky a kratom– beseda s odborníkem pro žáky 2. ročníků
30. 5. 2023	Beseda na téma Riziko sexuálně přenosných nemocí (1.KČ)
23.6. 2023	V síti: promítání filmu a beseda pro 2. ročníky
26. 6. 2023	V síti: promítání filmu a beseda pro 1. ročníky

V hodinách českého jazyka a literatury a občanské nauky, popř. základů společenské výchovy bylo pravidelně zařazováno učivo týkající se rizikového chování.

V rámci projektu OKAP II se v čítárně školy realizovaly čtenářské kroužky, které přispívají ke zvyšování čtenářské gramotnosti žáků, kteří téměř nečtou, ale také zvyšují jejich estetické vnímání a povědomí o světovém umění.

Další aktivity:

- zařazení video materiálů o prevenci drog do výuky občanské nauky a společenské výchovy, - zařazování problematiky xenofobie, rasové nesnášenlivosti, holocaustu v hodinách dějepisu a občanské nauky,
- sportovní turnaje a akce (turnaj v sálové kopané, badmintonu, netradičních disciplínách, kinballu).

Žáci školy jsou také v průběhu školního roku aktivně zapojeni do třídění odpadu a tím jsou vedeni k zodpovědnosti.

Konzultační hodiny

Konzultace žáků a rodičů s výchovným poradcem a metodikem prevence probíhaly během celého školního roku dle potřeby. Rodiče mohli kdykoliv školu navštívit, konzultovat prospěch a chování. Žáci byli informováni o možnosti konzultovat své problémy s třídním učitelem, jiným pedagogem, metodikem prevence, výchovným poradcem.

Pro informování rodičů o chování a vývoji prospěchu žáků škola využívá informační systém Edookit.

Výchovný poradce i metodik prevence úzce spolupracoval s rodiči i žáky při řešení konkrétních problémů.

Výskyt SPJ ve školním roce 2022/2023

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog.

Výchovná komise – proběhlo 5 jednání s problémovými žáky a jejich zák. zástupci (řešení absence, chování v hodinách TV a OV, práce v hodinách TV a OV, příprava do školy, chování k učitelům, AP a spolužákům, kyberšikana).

Působení na žáky v oblasti prevence rizikového chování je proces dlouhodobý, systematický a je nutné neúnavně a trpělivě, s pedagogickým taktem, vysvětlovat možné dopady rizikového chování u žáků a být jim vždy příkladem. Využívána je také spolupráce školního metodika prevence s oblastním metodikem prevence a s lektory metodických programů.

ZŠ

Preventivní program základní školy pro školní rok 2022/2023 byl realizován podle strategie prevence vycházející z pokynů MŠMT ČR týmem pedagogů, kteří spolupracovali se školní metodičkou prevence, vedením školy, výchovným poradcem, Slezskou diakonií (sociální asistence), rodiči.

Preventivní program byl orientován na předcházení rizikového chování žáků – záškoláctví, agresi, násilí, šikanu a kyberšikanu, vandalismus, krádeže, týrání a zneužívání, sexuální rizikové chování, rasismus a xenofobii, závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling, prevence úrazů, poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt.

Preventivní roli pro každou třídu měly pravidelné třídnické hodiny zařazené 1 x za měsíc. Žáci byli informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních školy. Daly prostor pro předcházení, ale hlavně včasné zachycování a odhalování výskytu rizikového chování žáků a zkvalitňování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Žáci diskutovali k daným problémům, vyjadřovali svůj názor.

Prevence je důležitou složkou výchovně vzdělávacího programu naší školy a prolíná ŠVP. V předmětech prvouky, věcného učení, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, informatiky, občanské výchovy, literatury, tělesné výchovy věnujeme velkou pozornost preventivním tématům a zdravému životnímu stylu. Žáci v rámci výuky k daným tématům diskutovali, reagovali na aktuální problémy třídy, vyjadřovali vlastní pocity, názory, nacvičovali svoje komunikační dovednosti, učili se poznávat sami sebe i druhé, nacvičovali toleranci vůči druhým, rozeznávali životní hodnoty, učili se bránit manipulativnímu chování spolužáků, v modelových situacích vyzkoušeli řešení problémových situací, procvičovali odmítání návykových látek. Témata preventivních programů učitelé volili podle svého uvážení, kterou oblast v jejich třídě je nutné podpořit.

Na začátku školního roku si žáci ve svých třídách stanovili pravidla chování, která vycházela z řádu školy a komunikačních pravidel mezi žáky, mezi žáky a učiteli, a která se během roku snažili dodržovat.

Pro žáky každý rok připravujeme několik školních projektů a řadu menších projektů v jednotlivých předmětech. Při projektech žáci pracují ve skupinách často s různým věkovým složením. Učí se komunikovat, tvořivě pracovat, vyhledávat informace, spolupracovat, samostatně rozhodovat a prezentovat výsledky své práce. Podle svých individuálních schopností spolupracovali také na realizaci různých školních akcí, soutěží, měli prostor pro zapojení se do organizování projektů.

specifická primární prevence

- třídnické hodiny 1x v měsíci /prevence, klima třídy/
- celoškolní projektové dny
- preventivní aktivity v rámci výuky

nespecifická primární prevence

- doučování
- třídní akce, školní výlet
- výzdoba školy, prezentace výrobků a výtvarných prací žáků
- zapojení do projektu – Obědy do škol, Ovoce do škol, Zelenina do škol, Mléko do škol – zdravá výživa
- zapojení do projektu Zdravá pětka – stravovací návyky, zdravá výživa, praktické činnosti
- zapojení do projektu s Lesy ČR
- zapojení žáků do sportovních aktivit a soutěží
- akce školní družiny
- dopravní výchova a dopravní soutěže – Jízda na koloběžkách (využívání hřiště při SOŠ vybudované v rámci projektu PRCH-IP-0059)

Preventivní akce, besedy, výukové programy

Prostřednictvím dotazníků a besed byly mapovány postoje, názory a návrhy žáků.

Září

Vztahy mezi lidmi
Pravidla třídy
Bezpečně do školy

Říjen

Prevence šikany
Prevence rizikového sexuálního chování
Nebezpečí návykových látek, druhy, zdravotní rizika

Listopad

Bezpečnost v dopravě
Zvládání agresivity
Prevence – nebezpečí návykových látek
Přijímání odpovědnosti za své postoje a činy (on-line prostředí) – 7. - 9. ročník
Zdraví způsob života, zásady zdravého stravování, pohybové aktivity a zdraví

Prosinec

Mezilidské vztahy

Ochrana zdraví, prevence v běžných životních situacích

Vztahy v rodině

Leden

Pohybové aktivity a zdraví

Bezpečné trávení volného času

Únor

Zdravá pětka /nadace/ - stravovací návyky, zdravá výživa

Zdravý životní styl – sportovní dopoledne

Den bezpečnějšího internetu, kritickém vyhodnocování informací a mediálních sdělení

Lékařská péče, rizika ohrožující zdraví

Brutalita a jiné formy násilí v mediích

Březen

Nebezpečí internetu

Agresivita, šikana, sexuální zneužívání dětí, krizová centra

Bezpečné prostředí ve škole

Zásady první pomoci

Duben

Člověk jako jedinec, odlišnosti lidí

Dopravní výchova – Jízda zručnosti (koloběžky) - DV – beseda, chování na silnici – chodec, cyklista

dopravní značky,

Auto – destruktivní – závislosti, odborná pomoc

Květen

Zdravá pětka – stravovací návyky, zdravá výživa, praktické činnosti

Kladné a záporné morální vlastnosti

Bezpečnost komunikace a minimalizace rizik

Schopnost komunikace, přijímání názoru druhého

Dopravní výchova – Jízda na koloběžkách

Dokument „Jak ze závislosti“

Beseda s Policií ČR /záškoláctví, šikana, vandalismus, trestný čin, trestní odpovědnost/

Červen

Záchranný kruh – mimořádné události

OČMU – tísňová volání, evakuace, varovný signál a chování po jeho vyhlášení

Zdravý životní styl – Sportovní dopoledne

Školní družina – 14 žáků

Poskytuje zábavné i zájmové využití volnočasových aktivit. Činnosti školní družiny vychází z celoročního plánu, jsou přizpůsobeny ročním obdobím, významným událostem, aktuální situaci, a především požadavkům dětí. Respektujeme individuální schopnosti, dovednosti a potřeby jednotlivých žáků. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování, pravidelně jsou zařazovány relaxační chvílky – četba, poslech, kresba, a hlavně společné povídání s dětmi. Pro svojí výchovně vzdělávací činnost využívala družina hernu, tělocvičnu, školní hřiště, školní zahradu, čítárnu. Děti mají k dispozici knihy, časopisy, stolní hry, hračky, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Častou a oblíbenou aktivitou byly stolní hry a soutěže, hudební činnosti zaměřené na zpěv písní za hudebního doprovodu, vycházky, pohybové hry na školním hřišti, v okolí školy a parku. V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřili na výrobky, které mohly využít děti jako dárek pro rodiče. ŠD své práce prezentovala v rámci výzdoby v prostorách školy, na webových stránkách školy, na Facebooku. Aktivně se zúčastňuje akcí pořádaných školou – vystoupení ke Dni učitelů, ke Dni matek.

Volnočasové aktivity

Deskové hry

Sportovní hry

Doučování

O volnočasové aktivity byl ze strany dětí i rodičů velký zájem.

Výskyt SPJ ve školním roce 2022/2023

Nebyl zaznamenán žádný případ zneužívání alkoholu a drog, žádné projevy šikany, agresivity.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve sledovaném školním roce 2022/2023 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 86% kvalifikovanosti, na úseku praktické výuky SOŠ 73 % a úseku ZŠ 67% kvalifikovanosti.

Ve srovnání s rokem 2021/2022 došlo ke snížení úrovně kvalifikovanosti. Ve druhé polovině škol. roku došlo k neplánovanému odchodu jednoho pedag. pracovníka na úseku teoretické výuky SOŠ, jehož úvazek musel být zajištěn nově přijatými pracovníky, odborníky z praxe bez pedag. způsobilosti.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na dosažení plné kvalifikace podle *zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů* u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků teoretické výuky, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

SOŠ:

Teoretické vyučování

1x Doplnkové pedag. studium pro učitele odborných předmětů– dokončeno červen 2023

1x Bakalářské studium Specializace v pedagogice – dokončeno červen 2023

Praktické vyučování

1x Doplnkové pedag. studium pro UOV– dokončeno červen 2023

ZŠ:

1x 3leté studium, obor Český jazyk a občanská výchova se zaměřením na vzdělávání, pro ZŠ – červen 2023 přerušení studia do března 2024

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- *Studium pro výchovné poradce,*
- *Prevence sociálně patologických jevů,*

- *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů* – bylo zajištěno do 29.3.202.

Prioritou školy pro následující období je zajištění absolvování studia pro výkon specializované činnosti *Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů*.

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Vzdělávání ve škol. roce 2022/2023 bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu, ale také umožňuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích.

a) Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků

- integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v ZŠ a SŠ, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny,
- formativní hodnocení a zvládnutí principů a zásad úspěšného vzdělávání na dálku,
- osvojování nových metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků,
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie,
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti,
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků,
- rozvoj vzdělávání ve finanční a čtenářské gramotnosti,
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory),
- aktuální informace z oblasti MZ, JZZ, z oblasti tvorby ŠVP,
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného a kariérového poradenství a prevence rizikového chování,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti.
- jazykové vzdělávání,
- účast na odborných seminářích,
- studium odborných časopisů, metodických příruček,
- sledování školských legislativních norem.

b) Samostudium

Samostudium probíhalo mimo dny školního vyučování, výhradně ve dnech volna a školních prázdnin (podzimní, vánoční, jarní, velikonoční). Dny určené na samostudium jsou určeny ředitelkou školy. Obsah samostudia je zaměřen na aktuální změny ve školské legislativě, inkluzivní vzdělávání, prevenci rizikového chování, jazykové vzdělávání, novinky v oborových oblastech vyučovaných na škole.

c) Obnova a rozšiřování odbornosti provozních pracovníků

- školení pro ekonomy, finanční a mzdové účetní,
- školení pro vedoucí škol. jídelen,
- školení pro administr. pracovníky (jednotný sběr dat, datové schránky, Edookit, politika energetického managementu MSK, elektronická spisová služba, FaMa, funkcionality Portálu Kraje, nákupní systém MSK, ...).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Celkový počet vzdělávacích akcí: 35

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Integrace ukrajinských dětí – webinář	bezplatné	3,0	2
Sborovna	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový školní rok, začleňování dětí – cizinců – Konference	bezplatné	4,0	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sériová diagnostika	mimorozpočtové zdroje	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Diagnostika vozidel s EOBD	mimorozpočtové zdroje	12,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní IS systém	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	rozpočet školy	6,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení ve školství	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový RVZ ZV, škol § 16	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výuka algoritmizace a programování dle RVP pro ZŠ §16	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy dle RVP pro ZŠ §16	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Data, informace, modelování v ICT pro ZŠ §16	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Licence Microsoft-M365A3: Úvodní setkání pro ŘŠ a správce M365 a VSLC portálu organizací	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	KAP II – webinář trh práce v MSK, Europass	bezplatné	2,0	1

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy a Základní školy, Město Albrechtice, příspěvková organizace
za školní rok 2022/2023

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metoda CLIL v němčině	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	NJ – práce s digitálními učebnicemi	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava vzdělávací nabídky pro učitele odborného výcviku a praktického vyučování	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Diskusní fórum pro autorizované osoby	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pracovníky školního stravování	bezplatné	3,0	8
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospitace	rozpočet školy	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální pomůcky u CJ	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inspirace z kraje – UPSkilling	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář Průvodce strategickým a akčním plánováním, Tvorba ŠAP	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář současné trendy v chovu skotu	bezplatné	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Didaktické principy vzdělávání žáků s ment. postižením	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dítě s epilepsií v MŠ a ZŠ	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodická podpora digitální pomůcky	bezplatné	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela NV č.75/2005 Sb., se zaměřením na učňovské školství	bezplatné	2,0	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychosexuální vývoj a jeho specifika	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpora ve výuce ICT pro ZŠ speciální	bezplatné	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vyučovat informační systémy na ZŠ	bezplatné	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Diskusní fórum pro autorizované osoby	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce ředitele s nástroji měření KLIMATU ŠKOLY na příkladech dobré praxe	bezplatné	4,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence a její využití (Inspirace z krajů)	bezplatné	2,0	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí: 13

Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Administrativní a spisová pracovnice	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní IS systém	bezplatné	1,0	1
Administrativní a spisová pracovnice	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Správní řízení ve školství	bezplatné	2,0	1
Vedoucí provozně ek. úseku	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výzva č.02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I	bezplatné	4,0	1

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy a Základní školy, Město Albrechtice, příspěvková organizace
za školní rok 2022/2023

Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Mzdová účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravotní pojištění v roce 2023	rozpočet školy	6,0	1
Mzdová účetní Finanční účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Pokročilá práce na počítači v každodenní praxi	bezplatné	4,0	2
Vedoucí provozně ek. úseku	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FaMa	bezplatné	4,0	1
Vedoucí školní jídelny	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava jídelníčků prakticky	rozpočet školy	6,0	1
Mzdová účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování mezd za rok 2022 a změny ve zdaňování mezd v roce 2023	rozpočet školy	6,0	1
Vedoucí školní jídelny	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	rozpočet školy	6,0	1
Vedoucí provozně ek. úseku	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zpracování příznání k dani z příjmu PO u příspěvkových organizací 2022, aktuality v dani z příjmu PO v roce 2023	rozpočet školy	4,5	1
Mzdová účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuality a změny nemoc. pojištění a soci. zabezpečení	rozpočet školy	6,0	1
Finanční účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Nákupní portál	bezplatné	4,0	1
Finanční účetní	Odborné vzdělávání	prezenční	Hospodaření s FKSP a příspěvkových organizacích	rozpočet školy	6,0	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Odborné soutěže: 6

- 13.10.2022 Rio Mare Svačina roku-Brno
31.1.2023 KOVO Junior-Nový Jičín
21.4.2023 Jízda zručnosti – Opava
10.5.2023 Soutěž zemědělských dovedností – Opava
4.5.2023 Zlatý pilník-Opava

27.4.2023 Zlatá vařečka -20.ročník – škola jako pořadatel soutěže

Sportovní soutěže: 1

- 3.11.2022 Futsalový turnaj-Jeseník

Ostatní akce s účastí žáků školy: 4

- 21.11.2022 ONLINE veletrh středních škol MSK 2022/2023
24.11.2022 ARTIFEX-veletrh středních škol a zaměstnanosti-Bruntál
14.12.2022 Den školy-setkání žáků ZŠ, výchovných poradců ZŠ a zaměstnavatelů
2.3. a 30.5.2023 Den s řemesly-projektové dny praktických činností žáků ZŠ

Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

Profesní kvalifikace: 0

Kurz pro výkon obecných zemědělských činností: 0

Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 6 účastníků

Další aktivity pro veřejnost:

Škola v rámci produktivní práce žáků realizovala drobnou opravárenskou činnost (výměna pneumatik), zem. a zahradnickou činnost (výroba a prodej zahradnických přísad), výrobu a prodej cukrářský výrobků dle individuálních objednávek veřejnosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je dlouhodobě škola velmi aktivní. Od roku 2019 zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik pracuje jako Metodik dalšího vzdělávání v rámci realizace aktivit projektu MSK „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006, intervence „Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce, a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou škola zajišťuje další vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví, oblasti gastronomie a oblasti strojírenství.

Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny Mze ČR (od 13. 9. 2003)

Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2021-2027.

Akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006)

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick, prodloužení autorizace do 24.7. 2026.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010 pro povolání Zahradník, prodloužení autorizace do 16.1. 2025.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008 pro povolání Kuchař, prodloužení autorizace do 23. 7. 2028.

Realizované profesní kvalifikace: 0

Ve škol. roce 2022/2023 nebyly z důvodu nezájmu ze strany veřejnosti profesní kvalifikace realizovány.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 41 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky, všichni uchazeči získali úplnou odbornou kvalifikaci a úspěšně absolvovali ZZ.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na výsledky žáků 1. a 2. ročníků SŠ ve čtenářské gramotnosti – prosinec 2022

Inspekční elektronické zjišťování zaměřené na praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků 2.ročníků SŠ – listopad 2022

11. Základní údaje o hospodaření školy

I. Hlavní činnost – Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
35 676,42	35 652,41	-24,01

II. Doplnková činnost-Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v tis. Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
134,14	188,58	54,44

Hospodaření organizace bylo zakončeno kladným výsledkem v celkové výši 30.428,23 Kč.

Rozbor výsledku hospodaření:

Hlavní činnost – výsledek hospodaření ve výši -24.011,74 Kč se skládá:

143.507,43 Kč	vzdělávání SŠ
- 181.986,79 Kč	vzdělávání ZŠ
13.473,62 Kč	školní družina
994,00 Kč	školní jídelna
0,00 Kč	projekt OKAP II

Doplnková činnost – výsledek hospodaření ve výši 54.439,97 Kč se skládá:

42.562,00 Kč	pronájem
752,97 Kč	hostinská činnost
1.436,00 Kč	provádění kurzů
8.547,00 Kč	pronájem tělocvičny
1.142,00 Kč	svářečské kurzy

Celková plánovaná ztráta v HČ byla vykryta ziskem z DČ. Nekryté odpisy ze strany zřizovatele ve výši 42.000,00 Kč organizace dokryla z příspěvku na provozní náklady.

Organizace hospodaří v souladu se Zřizovací listinou a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem.

Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány např. tyto akce:

Investiční činnost:

Název:	Hodnota v Kč:	Zdroj financování:
Podlahový mycí stroj	47.358,19	vlastní zdroje
Škrabka na brambory ŠKBZ1	43.990,00	vlastní zdroje
CNC plazma	1.040.600,00	projekt OKAP II

Údržba a opravy:

Název akce:	Hodnota v Kč:	Zdroj financování:
Oprava stropů a výměna světel v učebně a kabinetu ZŘ v 2.NP budovy školy	123.803,00	vlastní zdroje
Výměna světel v tělocvičně	119.531,10	vlastní zdroje
Oprava střechy ZŠ	58.201,00	vlastní zdroje

Příprava a realizace VZ na nákup cvičného kolového vozidla pro výuku autoškoly sk.T žáků oboru 41 51 H/01 Farmář a 41 55 E/01 Opravářské práce (2.165.900,00 Kč, z toho 1.400.000,00 Kč příspěvek zřizovatele, 765.900,00 Kč vlastní zdroje), termín dodání listopad-prosinec 2023.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022, zveřejněné na Portálu kraje.



Učebna v 2.NP budovy školy



Kancelář ZŘ



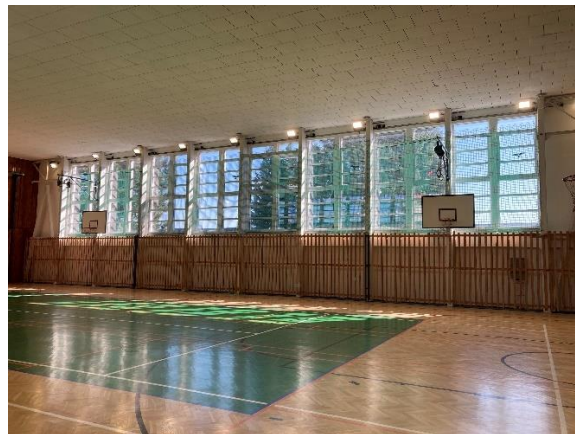
Tělocvična-původní typ osvětlení



Tělocvična-nový typ osvětlení



Tělocvična-po výměně osvětlení



OKAP II – CNC plazma



12. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dlouhodobě dosahuje velmi dobrých vyrovnaných výsledků. Snahou školy je postupně zlepšovat podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků obou jejich částí, tj. školy střední i základní. Ve školním roce 2022/2023 se díky zapojení školy do projektu MSK OKAP II podařilo významně zlepšit technickou úroveň vybavení pracovišť odborného výcviku žáků obrů Farmář, Strojní a automobilový mechanik a Opravářské práce. U základní školy se například zapojením školy do projektu MŠMT Národní plán obnovy, financovaného z fondu EU-Next Generation EU, Prevence digitální propasti, zlepšila vybavenost školy digitálními pomůckami, v letních měsících pak proběhla oprava střechy budovy základní školy.

I v tomto školním roce se potvrdilo, že při vzdělávání a výchově žáků má v činnosti školy nezastupitelnou roli intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, spolupráce se sociálními partnery, důsledná práce pedagogických pracovníků a náročnost požadavků kladených na žáky. I nadále velký význam v činnosti školy zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.

I přes doznívání dopadu složitých podmínek vzdělávání žáků v rámci covidových opatření škol. roku 2020/2021 a částečně 2021/2022 lze tento školní rok hodnotit jako rok úspěšný. Rok, ve kterém se potvrdilo, že velmi dobrá práce pedagogických pracovníků nejen v odborné oblasti, ale také ve využívání nových způsobů a metod vzdělávání, soustavná komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci, vede ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků a ke snižování jejich neúspěšnosti.